

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.11.2023 14:48:14
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
 землеустройства и агротехнологий
 _____ Т. В. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.03

Курс 1 **Семестр** 2

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
1 очное	108	64		64			44		Зачет
2 очное	108	32		32			40	36	Экзамен
2 заочное	216	20		20			187	9	Экзамен
Итого	216/216	96/20		96/20			84/187	36/9	Экзамен/ Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 августа 2020 г. N1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г. №59723

Разработчик:

ст. преподаватель межинститутской кафедры
естественнонаучных и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ Тимофеева Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи:

- повышать исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
- расширять лингвистический кругозор;
- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор 3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		Индикатор 4	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную речь на бытовые темы;
- активно владеть базовой грамматикой;

- знать базовую лексику общего языка и основную терминологию своей специальности;
- читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр, курс			Всего часов
	1 семестр очное	2 семестр очное	2 курс заочное	
Контактная работа с преподавателем (всего)	64	32	20	96/20
В том числе:				
Лекции (Л)				
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	64	32	20	96/20
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	44	40	187	84/187
Контроль		36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	Экзамен	Экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость: час, зач.ед.	108	108	216	216/216
	4	2	6	6/6

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.

3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Сельское хозяйство	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – технолог. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continuous
5.	Продукты питания из растительного сырья	Классификация растений. Злаковые и овощные культуры. Времена группы Perfect.
6.	Продовольственное сырьё животного происхождения	Типы пищевого сырья. Качество и безопасность пищевых продуктов. Обработка, переработка и хранение пищевого сырья в системе общественного питания. Пассивный залог.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			16		10	26
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			16		10	26
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка			16		8	24
4.	Сельское хозяйство			16		15	31
5.	Продукты питания из растительного сырья			16		25	41
6.	Продовольственное сырьё животного происхождения			16		16	32
	Итого			96		84	180

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины (модули)								
		Последующие дисциплины (модули)								
1										
2										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-	СРО (час)	Всего

			класс (час)		
IT- методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Система высшего образования в Великобритании	Игра	2
2	Лабораторная работа	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Поисковый метод	2
3	Лабораторная работа	Вредная и здоровая пища	Поисковый метод	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Моя семья. Мой родной город. Москва. Лондон.	16
2.	2.	Наша академия. Система образования в России. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.	16
3.	3.	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	16
4.	4.	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – технолог. Сельское хозяйство в России и мире.	16
5.	5	Продукты питания из растительного сырья. Времена группы Perfect.	16
6.	6	Продовольственное сырьё животного происхождения. Пассивный залог.	16
Итого			96

8. Семинарские занятия - не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Правила чтения. Типы слогов.	2	опрос
2.		Топик я и моя семья	2	презентация
3.		Личные и притяжательные местоимения..	2	конспект
4.		Множественное число существительных.	2	тест
5.		Глагол to be.	2	конспект
6.		Конструкция there+ to be.	2	конспект тест
7.		Мой родной город.	2	презентация
8.		Глагол to have.	2	конспект
9.		Имя числительное.	2	конспект
10.		Безличные предложения.	2	конспект
11.		Москва.	2	презентация
12.		Лондон.	2	презентация
13.	2	Наша академия.	2	презентация
14.		Система образования в России.	2	конспект
15.		Степени сравнения прилагательных.	2	конспект
16.		Артикли.	2	конспект
17.		Система высшего образования в Великобритании.	2	конспект
18.		Кэмбридж. Оксфорд	2	презентация
19.		Система высшего образования в США.	2	опрос
20.		Университеты плюща.	2	опрос
21.	3	Моя будущая профессия.	2	опрос презентация
22.		Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	2	презентация
23.		The Present Simple	2	конспект
24.		The Past Simple	2	конспект
25.		The Future Simple	2	конспект тест
26.		Модальные глаголы	2	конспект тест
27.		Карьера в сельском хозяйстве.	2	опрос
28.		Моя профессия – технолог.	4	опрос

29.	4	Сельское хозяйство в России и мире.	2	опрос
30.		The Present Continuous	2	конспект
31.		The Past Continuous	2	конспект
32.		The Future Continuous	2	конспект тест
33.	5	Классификация растений.	2	опрос
34.		Злаковые и овощные культуры	2	опрос
35.		The Present Perfect.	2	конспект
36.		The Past Perfect.	2	опрос
37.		The Future Perfect.	2	конспект тест
38.	6	Типы пищевого сырья.	2	опрос
39.		Обработка, переработка и хранение пищевого сырья в системе общественного питания	2	опрос
40.		Качество и безопасность пищевых продуктов.	2	опрос
41.		Пассивный залог.	2	конспект тест
Итого			84	

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

11.1 Основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - Электрон. текст.дан.- СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск : ПГСХА, 2019. - 91 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru- Загл. сэкрана.

3. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

4. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. URL:<https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2Дополнительнаялитература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов

- [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. - Режим доступа : www.e.lib.primacad.ru. - Загл. сэкрана.
2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Волкова. - Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2016. - 256 с.
- Режим доступа : www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана
 3. Ивус, О.Н. Английский язык: учеб. пособие / О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад.". — Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016.— 115 с.
 4. Ползунова, М.В. Английский язык для студентов 1-го курса неязыковых вузов. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Ползунова, И.В. Сулейманова. — Электрон. текст. дан. — М.: НИЯУ МИФИ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
 5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учеб. пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-534-07022-4.— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437603>(дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
 - 6.Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2) : учеб. пособие / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-09283-7.— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/429414>(дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Иностранный язык: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: /сост. Е.И. Серкевич. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. - 20 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 2007 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> – электронный словарь
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> – образовательный портал для изучающих английский язык
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Посадочных мест – 16 Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов Мультимедийное оборудование: переносного типа (ноутбук 15,6" LenovoB590); стационарного типа (проектор EpsonEB-X72, экран настенный 213*213см DraperLuma).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Посадочных мест - 16 Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелажы для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Переверзева И.А., Мартынова А.С. Иностранный язык: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение [Электронный ресурс]: / сост. И.А. Переверзева, А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020 – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с органическими возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (им) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.