

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Владимирович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
Приходько О.Ю.
« 26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академическая магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных
ресурсов

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1, 2 **Семестр** 2, 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	22	6	-	16	-	-	86	зачет
3 семестр	108	22	4	-	18	-	36	50	Экзамен
Итого	216	44	10		34		36	136	Зачет/ Экзамен
Заочное обучение									
2 курс	216	14	2	-	12	-	9	193	Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело (программа магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 667, зарегистрированного в Минюсте России 2 августа 2017 г. № 47640

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «08» апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик доцент, экономики _____ Жуплей И.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент, экономики _____ Жуплей И.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «26» января 2023, протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся специальных теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста; определить место лесного комплекса в народном хозяйстве страны, а также его взаимосвязь с другими отраслями

Задачи:

- овладеть современными методологическими и методическими основами выбора рациональных и оптимальных решений на уровне лесного комплекса;
- сформировать навыки профессиональной деятельности в решении организационных и экономических задач в практической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенция			
ОПК- 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК 5.1	Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		ИД - 2 ОПК 5.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
		ИД - 3 ОПК 5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД - 2 ОПК 6.2	Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы, закономерности и особенности функционирования лесной отрасли (лесного комплекса) и лесопромышленного комплекса (ЛПК) (ИД -1 ОПК 5.1);
- основные макроэкономические показатели лесного комплекса; особенности ресурсного обеспечения лесного комплекса (ИД -2 ОПК 5.2);
- понятие и показатели эффективности использования основных производственных и оборотных фондов предприятий ЛПК; состав затрат лесохозяйственного производства, особенности ценообразования в лесной отрасли (ИД -3 ОПК 5.3);
- показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в лесном комплексе (ИД -2 ОПК 6.2).

Уметь:

- анализировать макроэкономические показатели деятельности лесного комплекса, выявлять отраслевые и межотраслевые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ИД -1 ОПК 5.1);
- оценивать финансово-экономические результаты деятельности предприятий ЛПК; определять экономическую целесообразность использования отдельных видов участков лесного фонда (ИД -2 ОПК 5.2);
- рассчитывать технико-экономические показатели проектов для предприятий ЛПК на различных стадиях жизненного цикла проекта (ИД -3 ОПК 5.3);
- определять эффективность инвестиционных проектов в лесном комплексе (ИД -2 ОПК 6.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)		22/2	22/-		44/2
В том числе:					
Лекции (Л)		6/2	4/-		10/2
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		16/12	18/-		34/12
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)		16/12	18/-		34/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)		86 / 193	50 / -		136/193

В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		20/30	12/-		32/30
Контрольная работа		38/ 50	22/-		60/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		28/ 113	16/-		44/113
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет / Экзамен	Экзамен/ -		Экзамен /Экзамен
Общая трудоёмкость	час зач.	108/ 216	108/-		216 /216
ед.		3/6	3/ -		6/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет дисциплины «Экономика в лесном комплексе» и его основные понятия	Сущность, предмет, методы и задачи экономики лесного комплекса. Понятие отрасли и ее состав. Экономические границы отрасли. Отраслевая структура и определяющие ее факторы. Предприятие как основное звено отрасли.
2.	Лесной комплекс в условиях рынка	Понятие, состав и задачи лесного комплекса. Принципы, факторы и экономическое обоснование размещения отраслей лесного комплекса. Лесной фонд как основа размещения лесного комплекса. Современное состояние лесного комплекса и тенденции его развития. Государственная лесная политика как основа развития лесного комплекса.
3.	Особенности ведения лесного хозяйства	Лесное хозяйство как отрасль лесного комплекса. Информационное обеспечение ведения лесного хозяйства. Лесное хозяйство и управление лесами Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных насаждений.
4.	Функционирование отраслей лесного комплекса	Состав отраслей и производств лесной промышленности. Особенности развития лесозаготовительной промышленности. Особенности развития деревообрабатывающей промышленности. Особенности развития мебельной промышленности
5.	Виды собственности и организационно - правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса	Собственность как основа системы экономических отношений. Основные виды организационно-правовых форм хозяйствования предприятий лесного комплекса.

6. Производственные ресурсы и эффективность их использования	Основные фонды предприятий лесного комплекса. Нематериальные ресурсы. Оборотные средства и их роль в развитии лесного комплекса. Трудовые ресурсы и эффективность использования персонала предприятия. Классификация персонала. Производительность труда. Оплата труда.
7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса	Издержки производства и себестоимость продукции. Отраслевые особенности состава затрат, включаемых в себестоимость продукции на лесопромышленных предприятиях. Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ. Цены и ценообразование на продукцию лесной промышленности и лесного хозяйства. Прибыль и показатели рентабельности. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом. Финансы предприятий лесного комплекса.
8. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса	Методы экономической оценки лесов и государственный лесной реестр. Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционных проектов.
9. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 г.	Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 г. Характеристика, основные постулаты.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
2 семестр					
1.	Предмет дисциплины «Экономика в лесном комплексе» и его основные понятия	1		10	11
2.	Лесной комплекс в условиях рынка. Лесной доход.	1	2	10	13
3.	Особенности ведения лесного хозяйства	1	2	12	15
4.	Функционирование отраслей лесной промышленности	1	2	18	21
5.	Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса	1	2	18	21
6.	Производственные ресурсы и эффективность их использования	1	8	18	27
	Итого за 2 семестр	6	16	86	108
3 семестр					
7.	Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса	2	10	10	22

8.	Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса	2	4	20	26
9.	Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 г.	-	4	20	24
	Итого	4	18	50	72
	Контроль				36
	Итого за 3 семестр	4	18	50	108
	Всего	10	34	136	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод		4			4
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1.	Практическое занятие	Производственные фонды лесозаготовительного предприятия	Решение ситуационных задач	2
2.	Практическое занятие	Эффективность производства лесоперерабатывающего предприятия	Исследовательский метод. Работа в микрогруппах	2
3.	Практическое занятие	Эффективность использования оборотных средств лесоперерабатывающего предприятия	Решение ситуационных задач	2
4.	Практическое занятие	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов в ЛПК	Исследовательский метод. Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
2 семестр			
1.	2	Анализ динамики макроэкономических показателей лесного комплекса РФ и ДФО.	2
2.	3	Особенности ведения лесного хозяйства	2
3.	4	Анализ экономических показателей деятельности предприятия ЛПК (по данным бух. отчетности предприятий)	2
4.	5	Виды собственности и организационно- правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса	2
5.	6	Производственные фонды лесозаготовительного предприятия	2
6.	6	Эффективность использования производственных фондов ЛПК	2
7.	6	Эффективность использования оборотных средств лесоперерабатывающего предприятия.	2
8.	6	Расчет норматива оборотных средств лесоперерабатывающего предприятия.	2
2 семестр			
9.	7	Себестоимость продукции лесоперерабатывающего предприятия	4
10.	7	Сырьевые ресурсы предприятий ЛПК	2
11.	7	Оценка экономической эффективности лесного хозяйства.	4
12.	8	Эффективность создания лесных культур. Эффективность рубок ухода. Эффективность рубок главного пользования	2
13.	8	Эффективность охраны и защиты леса. Эффективность лесомелиоративных работ.	2
14.	9	Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционных проектов	2
15.	9	Основы логистики и маркетинга в лесном комплексе.	2

9 Самостоятельная работа

№ п.п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	Реферат: Предмет дисциплины «Экономика в лесном комплексе» и его основные понятия	10	Реферат, презентация
2.	2	Реферат: Лесной комплекс в условиях рынка	10	Реферат, презентация

3.	3	Доклад: Особенности ведения лесного хозяйства	12	Доклад, презентация
4.	4	Индивидуальное задание: Оценка экономической эффективности предприятий лесного хозяйства	18	Здание
5.	5	Тест на тему: Виды собственности и организационно- правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса	18	Тестирование
6.	6	Индивидуальное задание: Производственные ресурсы и эффективность их использования	18	Задание
7.	7	Тест: Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса	10	Тест
8.	8	Творческое задание: Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса	20	Домашнее задание и опрос на практическом занятии
9	9	Реферат: Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 г	20	Реферат, презентация
	Итого		136	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.Ибиев, Г. З. Экономика в лесном комплексе : учеб. пособие / Г. З. Ибиев ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 181 с. - ISBN 978-5-9675-1592-7.

2.Острошенко, В.В. Экономика лесного хозяйства : учебник / В.В. Острошенко. - М.Академия, 2011. – 240 с. - ISBN 978-5-7695-7731-4.

3.Загидуллина, Л.И. Экономика и организация в лесном комплексе : учеб. пособие / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126922> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1.Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства : учеб. пособие / Н.А. Моисеев ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т 3 401 10 леса" (МГУЛ). - 2-е изд.

- М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 384 с.

2.Острошенко, В.В. Экономика отрасли. Практикум для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В.В. Острошенко. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. - 103 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Морковина, С.С. Инструментарий развития лесного комплекса на базе биотехнологий : монография / С.С. Морковина, А.В. Иванова, В.Е. Сухова. — Воронеж : ВГЛУ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7994-0755-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111836> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Острошенко В.В. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика в лесном комплексе», направлению 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / В.В. ОСТРОШЕНКО; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 21 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

	академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 310 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 306 лекционная.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141. Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономика в лесном комплексе. Программа и методические указания для изучения дисциплины, выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами очной и заочной формы обучения. Направление 35.04.01 - Лесное дело. / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост: В.В. Острошенко. -Уссурийск, 2016. - 57 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.