

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы ..**

бакалавриат

**Направление подготовки 35.03.06** Агроинженерия

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт инженерно-технологический**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1. О.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 1,2**

**Учебный план набора 2023** года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	144	72	-	72	-	-	72	-	зачет
2 очное	108	54	-	54	-	-	27	27	экзамен
1 заочное	252	16	-	16	-	-	232	4	экзамен

Итого	252/252	126/16	-	126/16	-	-	99/232	27/4	экзамен
-------	---------	--------	---	--------	---	---	--------	------	---------

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.



## Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О. 03

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		4	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

изученные лексические единицы (УК-4.3);

основные грамматические категории и конструкции (УК-4.4);

**уметь:**

использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (УК-4.3);

распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (УК-4.4).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>	<b>54/16</b>			<b>126/16</b>
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	<b>72</b>	<b>54/16</b>			<b>126/16</b>
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>27/232</b>			<b>126/232</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа		-/30			-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>72</b>	<b>27/202</b>			<b>99/202</b>
Подготовка к лабораторным занятиям	52	7/40			59/40
Подготовка к контрольным работам,					

тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к экзамену	10	10/162			20/162
Подготовка презентаций	10	10/-			20/-
Контроль		27/4			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость час зач.	144	108/25 2			252/252
ед.	4	3/7			7/7

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Сельское хозяйство	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – инженер. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continuous
5	Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания	Сельскохозяйственная техника. Виды двигателей. Паровой двигатель. Двигатели внутреннего сгорания. Времена группы Perfect
6.	Современные альтернативные разработки	Современные технологии в сельском хозяйстве. Роботы и робототехника. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве. Пассивный залог
7.	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка.	Тракторы. Современная техника для посадки и сбора урожая.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18		24	42
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			18		24	42
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка			18		24	42
4.	Сельское хозяйство			18		6	24
5.	Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания			18		6	24
6.	Современные альтернативные разработки			18		6	24
7.	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка.			18		9	27
	Итого			126		99	225

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины (модули)								
		Последующие дисциплины (модули)								
1										
2										

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра		2			2

Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Система высшего образования в Великобритании	Игра	2
2	Лабораторная работа	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Поисковый метод	2

### 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Моя семья. Мой родной город. Москва. Лондон.	18
2.	2.	Наша академия. Система образования в России. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.	18
3.	3.	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	18
4.	4.	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – инженер. Сельское хозяйство в России и мире.	18
5.	5.	Сельскохозяйственная техника. Виды двигателей.	18
6.	6.	Современные технологии в сельском хозяйстве. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	18
7.	7.	Тракторы. Современная техника для посадки и сбора урожая.	18
Итого			126

### 8 Семинарские занятия - не предусмотрены



## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Правила чтения. Типы слогов.	2	опрос
2.		Топик я и моя семья	2	презентация
3.		Личные и притяжательные местоимения..	2	конспект
4.		Множественное число существительных.	2	тест
5.		Глагол to be.	2	конспект
6.		Конструкция there+ to be.	2	конспект тест
7.		Мой родной город.	2	презентация
8.		Глагол to have.	2	конспект
9.		Имя числительное.	2	конспект
10.		Безличные предложения.	2	конспект
11.		Москва.	2	презентация
12.		Лондон.	2	презентация
13.	2	Наша академия.	2	презентация
14.		Система образования в России.	2	конспект
15.		Степени сравнения прилагательных.	2	конспект
16.		Артикли.	2	конспект
17.		Система высшего образования в Великобритании.	2	конспект
18.		Кэмбридж. Оксфорд	2	презентация
19.		Система высшего образования в США.	2	опрос
20.		Университеты плюща.	2	опрос
21.	3	Моя будущая профессия.	4	опрос презентация
22.		Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	2	презентация
23.		The Present Simple	2	конспект
24.		The Past Simple	2	конспект
25.		The Future Simple	2	конспект тест
26.		Модальные глаголы	2	конспект тест

27.	4	Карьера в сельском хозяйстве.	2	опрос
28.		Моя профессия – инженер.	2	опрос
29.		Сельское хозяйство в России и мире.	2	опрос
30.		The Present Continuous	2	конспект
31.		The Past Continuous	2	конспект
32.		The Future Continuous	2	конспект тест
33.	5	Сельскохозяйственная техника.	2	опрос
34.		Виды двигателей.	2	опрос
35.		Паровой двигатель.	2	конспект
36.		Двигатели внутреннего сгорания.	2	опрос
37.		Времена группы Perfect	2	конспект тест
38.	6	Современные технологии в сельском хозяйстве.	2	опрос
39.		Роботы и робототехника.	2	опрос
40.		Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	2	опрос
41.		Пассивный залог	2	конспект тест
42.	7	Тракторы.	6	опрос
43.		Современная техника для посадки и сбора урожая.	9	конспект
Итого			99	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 347 с. - ISBN 978-5-222-26731-8.

2. по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учеб. пособие / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Юрайт, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442346> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учеб. пособие / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-534-11608-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445748> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство": учебник / Г.В. Шевцова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с.- ISBN 978-5-4468-0187-9.

2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Белоцкая, Н.В. Английский язык: учеб. пособие / Н.В. Белоцкая; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия". — Уссурийск: ФГОУ ВПО ПГСХА, 2012. — 134 с.

4. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие / С.А. Волкова. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75507> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Научная электронная библиотека e-library.ru

2 <https://www.lingvolive.com/ru-ru> – электронный словарь

3 <https://learnenglish.britishcouncil.org/> – образовательный портал

для изучающих английский язык

4 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5 Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6 Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590 .</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов, Мультимедийное оборудование: переносного типа (ноутбук 15,6" LenovoB590); стационарного типа (проектор EpsonEB-X72, экран настенный 213*213см DraperLuma).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / И.А.Переверзева, А.С. Мартынова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для**

## **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.