

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 03.11.2023 14:55:36  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИТИ  
 \_\_\_\_\_ /Журавлев Д.М./  
 (подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы ..**

Магистратура

**Направление подготовки** 35.04.06 Агроинженерия

**Направленность (профиль)** Технологии и средства механизации сельского хозяйства

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт инженерно-технологический**

**Статус дисциплины** обязательная Б1.О.03

**Курс** 1 Семестр 1, 2

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
<b>Очное обучение</b>									
1 семестр	108	54	18		36			54	зачет
2 семестр	108	28	10		38		36	44	экзамен
<b>Заочное обучение</b>									
1 курс	216	28	10	-	18	-	9	179	экзамен
Итого	216/216	82/28	28/10		74/18		36/9	98/179	Зачет, экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 26.07.2017, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 года № 47785 рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Инженерно-технологического Института « » \_\_\_\_\_ 202 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

.доцент ИЗИАТ, к.б.н. \_\_\_\_\_  
(должность)

Коляда А.С.  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** овладение обучающимися теорией и практикой педагогического проектирования учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих, формирование профессиональных компетенций, востребованных в методической работе преподавателя, подготовка педагогов-агрономов для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### Задачи:

- освоить теорию и методику преподавания специальных дисциплин агрономического профиля;
- изучить методику организации и планирование учебно-образовательного процесса высшей школы
- ознакомится с образовательными программами по специальным дисциплинам для учреждений дополнительного образования детей;
- сформировать методические (технологические) умения осуществления процесса обучения, анализа его хода и результатов;
- научить проектировать содержание и технологию преподавания
- совершенствовать проектировочные умения и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развить профессионально-педагогическое мышление, самостоятельность в постановке и решении проблем обучения;
- выявить и опробовать на практике ключевые способы ведения занятий по специальным дисциплинам агрономического блока.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, Б1.О.03

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ
		ИД-2 УК-5	Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК 2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 ОПК-2	Имеет представление о педагогических методиках в области профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-2	Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- межкультурное разнообразие общества;
- социокультурные особенности людей и общества;
- формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств;
- педагогические методики в области профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- определять виды, группы в процессе межкультурного взаимодействия;
- учитывать социокультурные особенности общества при выполнении профессиональных задач;
- применять педагогические методики в области профессиональной деятельности;
- применять формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1,2	1 курс з/о	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>82/28</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	28	10	28/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	54	18	54/18
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>179</b>	<b>98/179</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	52	100	52/100
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Подготовка презентаций	46	79	46/79
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	зачет, экзамен/зачет
Общая трудоёмкость час зач.	216	216	216/216
	6	6	6/6
ед.			

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Предмет и задачи методики профессионального обучения. Содержание профессионального образования.	Педагогика как наука. Методика профессионального обучения как отрасль педагогических знаний. Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Системность компонентов процесса профессионального обучения. Разработка идеи методического проекта. Сущность методической работы педагога профессионального образования. Основы отбора содержания профессионального образования. Анализ профиограмм, профессиональных и образовательных стандартов. Подготовка к практическому занятию. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Понятие профессии и специальности. Структура методического проекта.
2.	Методы и средства обучения. Формы наглядного представления учебной информации	Понятие средств обучения. Виды средств обучения. Подготовка к семинару. Подготовка и выполнение теста в электронном курсе. Виды учебных изданий. Принцип наглядности обучения и его реализация в современном профессиональном образовании. Современные средства и способы визуализации учебной информации. Подготовка к практическому занятию. Современные технические средства обучения и информационные технологии в образовании. Понятие метода обучения. Выбор метода обучения. Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию. Применение активных и интерактивных методов обучения. Виды словесных методов обучения. Подготовка к практическому занятию. Словесные методы обучения: практикум. Подготовка к тесту в электронном курсе. Подготовка к итоговому собеседованию по семестру. Инновационные методы обучения в профессиональном образовании.
3.	Дидактическое проектирование. Контроль качества учебного процесса.	Сущность дидактического проектирования. Дидактические цели. Таксономия дидактических целей. Подготовка к практическому занятию. Дидактические принципы в современном профессиональном образовании. Характеристика методов организации и мотивации обучения. Функции и виды самостоятельной работы учащихся. Подготовка к практическому занятию. Организация самостоятельной работы студентов. Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся. Принципы проектирования учебного курса. Подготовка к

		<p>практическому занятию. Разработка тематического плана дисциплины. Основы проектирования учебного занятия. Подготовка к практическому занятию. Разработка технологической карты занятия. Разработка технологической карты практического занятия. Подготовка к тестированию и выполнение теста в электронном курсе.</p> <p>Сущность, виды и формы дидактического контроля. Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания. Подготовка к практическому занятию. Дидактический контроль результатов учения.</p> <p>Понятие контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов. Фонд оценочных средств. Подготовка к практическому занятию. Методика составления тестовых заданий. Учет индивидуальных особенностей учащихся в проектировании учебного процесса и преподавании дизайна. Подготовка к практическому занятию. Индивидуализация и дифференциация обучения. Применение метода учебного портфолио в современном образовании. Разработка варианта применения метода портфолио в учебной дисциплине. Подготовка к практическому занятию. Мониторинг качества учебного процесса: дискуссия. Разработать вариант организации итогового контроля.</p>
--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Предмет и задачи методики профессионального обучения. Содержание профессионального образования.	6	20			20	46
2.	Методы и средства обучения. Формы наглядного представления учебной информации	8	36			20	46
3.	Дидактическое проектирование. Контроль качества учебного процесса.	14	18			38	88
	Итого	28	74			78	180
	Контроль						36
	Итого	28	74			78	216

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
Последующие дисциплины (модули)										
1	Методика преподавания специальных дисциплин	+	+	+	+-					

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде	2				2
Лекция-беседа		6			6
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий	2	6			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Средства обучения и формы наглядного представления учебной информации	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Дидактическое проектирование	Лекция-беседа	2
3	Лекция	Контроль знаний и контроль качества учебного процесса	Лекция-беседа	2
4	Практическое занятие	Современные технические средства обучения и информационные технологии в образовании.	Работа в команде	2

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

	таблицы 5.1.		
Итого			

## 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Методика профессионального обучения как отрасль педагогических знаний.	2
2	1	Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Понятие профессии и специальности.	4
3	1	Анализ профессиограмм, профессиональных и образовательных стандартов.	2
4	1	Виды средств обучения и учебных изданий	4
5	1	Современные средства и способы визуализации учебной информации.	4
6	1	Современные технические средства обучения и информационные технологии в образовании.	4
7	2	Подготовка и проведение практического занятия.	4
8	2	Подготовка и проведение семинарского занятия.	4
8	2	Инновационные методы обучения в профессиональном образовании.	6
9	2	Применение активных и интерактивных методов обучения.	10
10	2	Дидактические принципы в современном профессиональном образовании.	4
11	2	Словесные методы обучения. Работа с лекционным материалом.	2
12	2	Реализация принципа наглядности в обучении.	6
13	3	Балльно-рейтинговая система оценивания	4
14	3	Методика составления тестовых заданий	6
15	3	Структура и подготовка методического проекта	8
		Итого	74

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Методологические основы методики профессионального обучения	12	Реферат



2	2	Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального обучения	12	Презентация
3	3	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств.	12	Реферат
4	4	Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем.	12	Презентация
5	5	Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения.	12	Презентация
6	6	Методика диагностики знаний и умений учащихся в системе среднего профессионального обучения.	18	Реферат
Итого			78	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 194 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456653>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100832>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учеб. пособие / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 164 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452095> — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3.Современные образовательные технологии: учеб. пособие /под ред. Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. С.А. Берсенева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 24 с.

**11.3** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

**11.4** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Педагогическая библиотека [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/)
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>
8. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
9. <http://znaniium.com> – ЭБС «Знаниум»
10. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
11. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
12. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
13. «Гарант» [aero.garant.ru](http://aero.garant.ru)
14. Научная электронная библиотека [e-library.ru](http://e-library.ru)
15. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
16. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.10.2020)
17. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

**12** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6 Аудитория № 3 - лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 38 Аудитория 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 26</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 2, Помещение 50 Аудитория 208 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Посадочных мест – 12 Стол преподавателя, стул Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры, подключенные к локальной сети. Компьютеры – 12 шт.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 2, Помещение 49 Аудитория 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования</p>	<p>Посадочных мест – 32 Стол преподавателя, стул. Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61 Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

## **обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Коляда А.С. Безопасность жизнедеятельности. Методика профессионального обучения. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. А.С. Коляда; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 13 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.