

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:09:58  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ

Наумова Т.В.

« 26 » марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
академический бакалавриат**

**Направление подготовки** 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Агроэкология

*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** землеустройства и агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра** агротехнологий

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** базовая - Б1. О.04

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс** 4,5 **Семестр** 8,9

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	144	50	26		24		58	36	ЭКЗАМЕН
з/о 5 КУРС	144	16	6		10		119	9	ЭКЗАМЕН
<b>ИТОГО</b>	<b>144/144</b>	<b>50/16</b>	<b>26/6</b>		<b>24/10</b>		<b>58/119</b>	<b>36/9</b>	<b>ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчик ст. препод. каф. Агротехнологи Замышляев С.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой Агротехнологий  
Доцент, к.б.н. Воробьева В.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаТ « 26» марта 2021 г., протокол № 6

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цель:**

изучение теоретических и методических основ снижения риска и ущерба от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в АПК, а так же управления безопасностью на сельскохозяйственном производстве.

### **Задачи:**

- Изучение закономерностей формирования комплекса мер по предупреждению последствий действия чрезвычайных ситуаций на объектах АПК.
- Изучение организационно-экономических, экологических и правовых механизмов реализации мероприятий по защите отраслей сельскохозяйственного производства.
- Приобретение будущими специалистами практических навыков по выявлению и количественной характеристике опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности.
- Приобретение практических навыков использования нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина обязательной части Б1.О.04

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1; УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		ИД-2; УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-1; ОПК-3.1	Планирует выполнение производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда

	производственных процессов	ИД-2; ОПК-3.2	Организует условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения производственных процессов
--	----------------------------	------------------	--	--

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (ИД-1; УК-8.1);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (ИД-2; УК-8.2)
- принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ИД-1; ОПК-3.1);
- безопасные условия выполнения производственных процессов (ИД-2; ОПК-3.2).

**уметь:**

- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (ИД-2; УК-8.2);
- использовать принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ИД-1; ОПК-3.1);
- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (ИД-1; УК-8.1);
- применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов (ИД-2; ОПК-3.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	8	5 курс з/о	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>50/16</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	26	6	26/6
Практические занятия (ПЗ)	24	10	24/10
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы			

<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>119</b>	<b>58/119</b>
В том числе:	-	-	-
Реферат (Р)	20	-	20/-
Контрольная работа (КР)	-	80	-/80
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			38/39
Изучение нормативных документов	20	17	
Выполнение домашнего задания	18	22	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 9	Экзамен/ Экзамен 36/9
Общая трудоёмкость, час	144	144	144/144

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные термины и понятия и определения. Понятие об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Экологические риски и безопасность жизнедеятельности. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Гигиенические, инженерно- психологические и антропометрические аспекты безопасности. Условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика физических и психических нагрузок на организм. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Обеспечение охраны труда в соответствии с законодательством.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций и пути их устранения. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>

2.	Производственная безопасность	<p>Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей.</p> <p>Вредные вещества и защита от них. СИЗ на производстве</p> <p>Производственное освещение - характеристика, влияние на безопасность и производительность, Нормирование.</p> <p>Профилактика заболеваний глаз.</p> <p>Виды излучений и защита от них.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям предприятий АПК</p>
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Классификация ЧС и основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в очагах ЧС.</p> <p>Защита населения в очагах ЧС.</p> <p>Способы и приемы оказания первой помощи.</p>
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Риски и экономический ущерб от природных стихийных бедствий в сельскохозяйственном производстве: рекомендации по оценке, методы прогнозирования, страхование, методические аспекты оценки потерь и проведению экспертиз.</p> <p>Государственное управление БДЖ. Управление безопасностью, защитой населения и объектов в сельском хозяйстве при ЧС.</p>

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занят.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	4	4			20	28
2.	Производственная безопасность	8	8			20	36
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	6			10	24
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственно	6	6			8	20

	м производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>24</b>			<b>58</b>	<b>108</b>
	Контроль						36
		<b>26</b>	<b>24</b>			<b>58</b>	<b>144</b>

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5					
	Предшествующие дисциплины										
	Последующие дисциплины										
1.	Сельскохозяйственная радиология			+							

## **6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач			4			4
<b>Итого интерактивных занятий</b>			<b>4</b>			<b>4</b>

### **6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых методов	Количество часов

1.	Практическое	Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	Решение ситуационных задач.	2
2.	Практическое	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах ЧС	Решение ситуационных задач.	2
3.	<b>Итого</b>			<b>4</b>

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

### **8 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	1.	Основные понятия БЖД. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Основы производственной безопасности.	6
	2.	Оценка параметров микроклимата в аудитории Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Порядок использования СИЗ на сельскохозяйственном производстве. Безопасность основных технологических процессов Семинар «Безопасность жизнедеятельности на с/х предприятии»	6
	3.	Оказание первой медицинской помощи в очагах ЧС Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах ЧС Средства и способы радиационной и химической разведки в очагах массового поражения и ЧС	6
		Основы радиационной безопасности Управление с/х производством в условиях ЧС	
	4.	Риски и экономический ущерб от природных стихийных бедствий в сельскохозяйственном производстве – рекомендации по оценке, методы прогнозирования, страхование, методические аспекты оценки потерь и проведению экспертиз .Социально- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Риск-менеджмент.	6
	<b>Итого</b>		<b>24</b>



## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Медико-профилактические мероприятия на производстве в области охраны труда.	20	Дом. задание. Изучение нормативных документов.
2.	Производственная безопасность	Обеспечение охраны труда в сельском хозяйстве в соответствии с законодательством. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба. Общетехнические средства обеспечения безопасности. Система цветов и знаков безопасности. Разрывы и габариты безопасности и их нормирование. Общие вопросы электробезопасности. Безопасность труда в растениеводстве. Безопасность труда в животноводстве. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основы пожаро- и взрывобезопасности. Меры безопасности с вредными веществами в сельскохозяйственном производстве.	18	Дом. задание. Изучение нормативных документов

3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование ЧС. Оповещение населения в ЧС, сигналы оповещения и действия по ним Виды и общее устройство защитных сооружений Гражданская оборона в РФ Организационная структура гражданской обороны сельского района и сельскохозяйственного объекта Современные средства поражения	14	Дом. задание. Изучение нормативных документов. Реферат.
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности	Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС Страхование урожая сельскохозяйственных культур с учетом риска ЧС Расчет тарифных ставок страховых платежей с учетом риска ЧС Оценка потерь урожая сельскохозяйственных культур от стихийных бедствий Агрометеорологическая экспертиза Технологическая экспертиза Мероприятия по упреждению и ликвидации эпизоотий и эпифитотий. Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	6	Дом. задание. Реферат.
	<b>Итого</b>		<b>58</b>	

**10**Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

**11**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

## ***11.1 Основная литература***

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с. - ISBN 978-59916-1432-0.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный
3. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС, 2011. – 471 с.- ISBN 978-5-9532-0805-5.

## ***11.2 Дополнительная литература***

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 702 с. — ISBN 978-5-9916-3058-0.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396488> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-534-05849-9.. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный
3. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.— 576 с. - ISBN 978-5-16005049-2.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 320 с. - ISBN 978-5-222-15971-2.

## ***11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)***

1. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и / сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО ПГСХА, — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 47 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.
4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 3 – Лекционная.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.  Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Ауд. 222 – лаборатория безопасности жизнедеятельности.  Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (22 посадочных места). Наглядные пособия, средства защиты от химического заражения, специальная литература, Комплекты оборудования для проведения исследований загрязнения окружающей среды, макет – симулятор человека  Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Sanyo PLC-XU84; экран настенный

	213*213см Draper Luma); переносного типа (ноутбук Samsung R530 15.6).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  Читальный зал.  Аудитория для самостоятельной	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
подготовки обучающихся	

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и / сост. С.В.Замышляев; ФГБОУ ВО ПГСХА, — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 47 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.