



## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗИАТ « 17» марта 2023 г., протокол № 4

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование необходимой системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к их профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Определение роли в современных условиях курса «Безопасность жизнедеятельности» в развитии личности. Подготовка ее к реальной жизни и профессиональной деятельности;
2. Получение знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, а также природного и техногенного происхождения; по современным средствам поражения и способам защиты от них;
3. Привитие основных навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
4. Выработка умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

### 1. 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, Б1. О.05

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Индикатор 1	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

		Индикатор 2	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Индикатор 1	ОПК-3.1 Планирует выполнение производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда
		Индикатор 2	ОПК-3.2 Организует безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8.1);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.2);
- принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ОПК-3.1);
- безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2).

**уметь:**

- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.1);
- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК-8.2);
- использовать принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ОПК-3.1);
- применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК-3.2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры	Заочно, курс		Всего часов
	6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>
В том числе:				

Лекции (Л)	18			18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	36			
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				72/
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>			<b>63</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	20			20
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка презентаций	43			43
Контроль	27			27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен			Экзамен
Общая трудоёмкость час	144			144
зач. ед.	6			6

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие о безопасности жизнедеятельности	1. Опасность, риск, цель и задачи безопасности жизнедеятельности. 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. 3. Структура и функции системы РСЧС.
2.	Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Чрезвычайные ситуации, их таксономия. 2. Обычные средства поражения. 3. Оружие массового поражения. 4. Оружие, основанное на новых физических принципах.
3.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1. Производственные опасности. 2. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Оповещение и эвакуация при чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Понятие о безопасности жизнедеятельности	4	2			20		26
2.	Чрезвычайные ситуации военного времени	4	4			20		28
3.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	10	30			23		63
4.	Контроль						27	27
	Итого	18	36			63	27	144

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Химия	+	+			+				
2	Анатомия и морфология человека	+		+				+		

Последующие дисциплины (модули)										
1	Генетика		+	+		+				
2	Биологическая химия	+	+				+			
3	Экология человека		+	+					+	

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		10			<b>10</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		2			2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабор. занятия	Определение параметров микроклимата учебных помещений.	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лабор. занятия	Определение запыленности учебных помещений.	Работа в команде (микрогруппы)	2
3	Лабор. занятия	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Работа в команде (микрогруппы)	2
4	Лабор. занятия	Первая помощь при клинической смерти.	Работа в команде (микрогруппы)	2
5	Лабор. занятия	Средства пожаротушения.	Работа в команде (микрогруппы)	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

	таблицы 5.1.		
1	1	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Проведение инструктажей.	2
2	2	Химическое и биологическое оружие массового поражения.	2
3	2	Ядерное оружие массового поражения.	2
4	3	Определение параметров микроклимата учебных помещений.	2
5	3	Определение запыленности учебных помещений.	
6	3	Определение шумового загрязнения территории	2
7	3	Коллективные средства защиты населения при ЧС	2
8	3	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2
9	3	Индивидуальные средства защиты кожи.	2
10	3	Медицинские средства защиты.	2
11	3	Средства химической и радиационной разведки.	2
12	3	Первая помощь при кровотечениях.	2
13	3	Первая помощь при переломах.	2
14	3	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2
15	3	Первая помощь при клинической смерти.	2
16	3	Средства пожаротушения.	2
17	3	Учет и расследование несчастных случаев на производстве	4
Итого, часов			36

### 8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Современные правовые и нормативные документы по безопасности жизнедеятельности.	20	Презентация



2	2	Действия населения при ядерной угрозе.	20	Реферат
3	3	Первая помощь при кровотечениях, ожогах, клинической смерти. Типы противогазов. Действия населения при возникновении пожара.	23	Презентация, тест
Итого			63	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 11.1 Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 11.10.2022).

#### 11.2 Дополнительная литература:

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488941> (дата обращения: 06.10.2022).

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)

5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и

сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

8. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям

08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>

13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 64. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, мультимедийное оборудование (стационарный экран, стационарный проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 229 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 24. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры - 18 шт., МФУ - 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коляда А.С. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. А.С. Коляда; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 13 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.