

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 29.10.2023 21:33:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИЗаТ
 /Наумова Т.В./
 (подпись)

«14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная, очно-заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины(модуля) Обязательная часть Б1.О.04
Курс 3 очн./3 очн.-заочн. Семестр 5/5
Учебный план набора 2022 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение рабочего времени:

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации | |
|------------------------------|------------------------|------------|--------|----|----|-------|------------------------|---------------------------|----------|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | | | Контроль |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 5 семестр | 108 | 54 | 18 | - | 36 | - | 54 | зачет | |
| Очно-заочное обучение | | | | | | | | | |
| 5 семестр | 108 | 54 | 18 | - | 36 | - | 54 | зачет | |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЗаАТ _____

(должность)

(Ф.И.О.)

Коляда А.С.

(подпись)

Руководитель ОПОП

(должность)

(Ф.И.О.)

Мушина Н.В.

(подпись)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части – Б1.О.04.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|----------------------------------|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих | <p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | УК-8.2 | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | <p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях |
|--|--|--|--|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8..1)

- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8..2)

Уметь:

-устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8..1)

- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК-8..2)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы | Семестры | |
|---|-----------|-----------|
| | 5 | 5 озо |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | |
| Семинары (С) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Практикумы (П) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Коллоквиумы (К) | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР) | | |
| Расчетно-графическieraботы (РГР) | | |
| Реферат (Р) | 20 | 20 |
| Контрольная работа | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка к зачету | | |
| Подготовка презентаций | | |
| Контроль | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость час | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности и окружающая природнаясреда | Предмет БЖД. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Понятие опасности и безопасности. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности и производственнаясреда | Охрана труда. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм. Эргономические вопросы охраны труда. Работоспособность человека. Правовые и организационные основы БЖД. Система стандартов безопасности труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. |
| 3. | Пожарная безопасность | Основные причины пожаров и мероприятия по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения. |
| 4. | Первая доврачебная помощь | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общий уход за пострадавшими и больными. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и | Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения. Современные средства массового |

| | |
|--------------------------------|--|
| безопасность жизнедеятельности | поражения. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. |
|--------------------------------|--|

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Пр. занят. | СРС |
|--------|---|--------|------------|-----|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 2 | 4 | 2 |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | 6 | 2 |
| 3. | Пожарная безопасность | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Первая доврачебная помощь | 4 | 8 | 22 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности | 4 | 14 | 20 |
| Итого: | | 18 | 36 | 54 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Экология | - | + | + | - | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы \ Формы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Круглый стол | | | | | - |
| Проблемный семинар | | | | | - |
| Работа в малых группах | | 4 | | | 4 |
| Лекция-беседа | 2 | | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 4 | | | 6 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Лекция | Средства индивидуальной защиты | Лекция-беседа | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Средства защиты органов дыхания | Работа в малых группах | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Первая помощь при клинической смерти | Работа в малых группах | 2 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий) | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Правовые основы БЖД | 2 |
| 2 | 1 | Проведение инструктажей | 2 |
| 3 | 2 | Определение параметров микроклимата | 2 |
| 4 | 2 | Определение запыленности помещений | 2 |
| 5 | 2 | Определения шумового загрязнения | 2 |
| 6 | 3 | Пожары и их типы | 2 |
| 7 | 3 | Средства пожаротушения | 2 |
| 8 | 4 | Первая помощь при кровотечениях | 2 |
| 9 | 4 | Первая помощь при переломах | 2 |
| 10 | 4 | Первая помощь при ожогах и отморожениях | 2 |
| 11 | 4 | Первая помощь при клинической смерти | 2 |
| 12 | 5 | Оружие массового поражения и защита от него | 2 |
| 13 | 5 | Коллективные средства защиты | 2 |
| 14 | 5 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания | 2 |
| 15 | 5 | Средства индивидуальной защиты кожи | 2 |
| 16 | 5 | Медицинские средства защиты | 2 |
| 17 | 5 | Химическая и радиационная разведка при ЧС | 2 |
| 18 | 5 | Терроризм, его причины | 2 |
| Итого: | | | 36 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------------------|
| 1. | 1 | Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 2 | Реферат, тест |
| 2 | 2 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | Реферат, тест |
| 3 | 3 | Пожарная безопасность | 8 | Реферат, тест |
| 4 | 4 | Первая доврачебная помощь | 12 | Реферат, тест |
| 5 | 5 | Чрезвычайные ситуации | 10 | Реферат, тест |

10. Примерная тематика курсовых работ –не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 234 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отрасли агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. - М.: КолосС, 2011. - 471 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 461 с

11.2. Дополнительная литература

1. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 443 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 334 (86,0 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 231 (37,6 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор «Эпсон», ноутбук). Настенный экран. Стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м²). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355

– 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]:методические указания по освоению дисциплины(модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки/ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В.Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. –18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.