

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 11:22:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИЗаТ
 _____ /Наумова Т.В./
 (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Направленность (профиль) Землеустройство
 Форма обучения очная, заочная
 Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть Б1.О.04
 Курс 3 очн./ 3 заочн. Семестр 5(очн.)
 Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
5 семестр	108	72	36	-	36	-		36	зачет
Заочное обучение									
3 курс	108	14	6	-	8	-	4	90	зачет
Итого	108/108	72/14	36/6		36/8		-49	40/119	зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры , утвержденного 12 августа 2020 № 978,

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 26 марта 2021 г., протокол № 6.

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____

(должность)

(Ф.И.О.)

Коляда А.С.

(подпись)

Руководитель ОПОП

(должность)

(Ф.И.О.)

_____ Мухина Н.В.

(подпись)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части – Б1.О.04.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для</p>

				обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
--	--	--	--	---

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	3 курс з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	14	72/14
В том числе:			
Лекции (Л)	36	6	36/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36	90	36/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	52	20/52
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Подготовка презентаций	16	73	20/67
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет / зачет
Общая трудоёмкость	час зач. ед.	108 3	108 3
		108 3	108/108 3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Предмет БЖД. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Понятие опасности и безопасности. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Охрана труда. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм. Эргономические вопросы охраны труда. Работоспособность человека. Правовые и организационные основы БЖД. Система стандартов безопасности труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
3.	Пожарная безопасность	Основные причины пожаров и мероприятия по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения.
4.	Первая доврачебная помощь	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общий уход за пострадавшими и больными. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
5.	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения. Современные средства массового поражения. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. занят.	СРС	Всего, час
1.	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2	4	2	6
2.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	6	6	4	16
3.	Пожарная безопасность	10	4	8	22
4.	Первая доврачебная помощь	8	8	12	28
5.	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	10	14	10	34
Итого:		36	36	36	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экология	-	+	+	-	+	+	
Последующие дисциплины								
1.								
2.								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	Круглый стол					-
	Проблемный семинар					-
	Работа в малых группах		4			4
	Лекция-беседа	2				2
	Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Средства индивидуальной защиты	Лекция-беседа	2
2	Практическое занятие	Средства защиты органов дыхания	Работа в малых группах	2
3	Практическое занятие	Первая помощь при клинической смерти	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1	1	Правовые основы БЖД	2
2	1	Проведение инструктажей	2
3	2	Определение параметров микроклимата	2
4	2	Определение запыленности помещений	2
5	2	Определения шумового загрязнения	2
6	3	Пожары и их типы	2
7	3	Средства пожаротушения	2
8	4	Первая помощь при кровотечениях	2
9	4	Первая помощь при переломах	2
10	4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2
11	4	Первая помощь при клинической смерти	2
12	5	Оружие массового поражения и защита от него	2
13	5	Коллективные средства защиты	2
14	5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
15	5	Средства индивидуальной защиты кожи	2
16	5	Медицинские средства защиты	2
17	5	Химическая и радиационная разведка при ЧС	2
18	5	Терроризм, его причины	2
Итого:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2	Реферат, тест
2	2	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	Реферат, тест
3	3	Пожарная безопасность	8	Реферат, тест
4	4	Первая доврачебная помощь	12	Реферат, тест
5	5	Чрезвычайные ситуации	10	Реферат, тест

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. –234 с. - Режим доступа

:www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М. :КолосС, 2011. - 471 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л.А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с

11.2. Дополнительная литература

1.Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 334 (86,0 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 231 (37,6 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор «Эпсон», ноутбук). Настенный экран. Стенды. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м²). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355 - 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В. Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.