

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 20:33:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водоотведение

Направленность (профиль) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть Б1.О.04

Курс 3 очн./3 курс заочн.

Семестр 6 очн

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

#### Распределение рабочего времени:

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП - КР			
Очное обучение									
3 семестр	144	54	18	-	36	-	27	63	экзамен
Заочное обучение									
3 курс	144	10	4		6		9	125	экзамен
<b>Итого</b>	<b>144/144</b>	<b>54/10</b>	<b>18/4</b>		<b>36/6</b>		<b>27/9</b>	<b>63/125</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

### **Задачи:**

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части – Б1.О.04.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения</p>

				безопасности в различных заданных ситуациях
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ОПК-2.2	Исполняет требования экологической и производственной безопасности в научно-исследовательской деятельности	Знает: требования экологической и производственной безопасности в научно-исследовательской деятельности Умеет: применять требования экологической и производственной безопасности в научно-исследовательской деятельности

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3	3 курс з/о	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>54/10</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>	<b>125</b>	<b>63/125</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	26	60	26/60
Контрольная работа			

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Подготовка презентаций	37	65	37/65
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4
		144/144	4/4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Предмет БЖД. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Понятие опасности и безопасности. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Охрана труда. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм. Эргономические вопросы охраны труда. Работоспособность человека. Правовые и организационные основы БЖД. Система стандартов безопасности труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
3.	Пожарная безопасность	Основные причины пожаров и мероприятия по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения.
4.	Первая доврачебная помощь	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общий уход за пострадавшими и больными. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
5.	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения. Современные средства массового поражения. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	Всего, час
1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	2	4	8
2.	Безопасность жизнедеятельности и	2	4	15	21

	производственная среда				
3.	Пожарная безопасность	4	4	9	17
4.	Первая доврачебная помощь	4	10	15	29
5.	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	6	16	20	42
Итого:		18	36	63	117

### **5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экология	-	+	+	-	+	+	
Последующие дисциплины								
1.								
2.								

## **6 Методы и формы организации обучения**

### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	Круглый стол					-
	Проблемный семинар					-
	Работа в малых группах		8			8
	Лекция-беседа	4				4
	Итого интерактивных занятий	4	8			12

### **6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Вредные и опасные производственные факторы	Лекция-беседа	2

2	Лекция	Средства индивидуальной защиты	Лекция-беседа	2
3	Практическое занятие	Определение параметров микроклимата	Работа в малых группах	2
4	Практическое занятие	Средства индивидуальной защиты	Работа в малых группах	2
5	Практическое занятие	Средства пожаротушения	Работа в малых группах	2
6	Практическое занятие	Первая помощь при ЧС	Работа в малых группах	2

## 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	1	Правовые основы БЖД, проведение инструктажей	2
2	2	Определение параметров микроклимата	2
2	2	Определение запыленности помещений и шумового загрязнения	2
3	3	Пожары и их типы	2
4	3	Средства пожаротушения	2
5	4	Первая помощь при ЧС	10
6	5	Оружие массового поражения и защита от него	2
7	5	Средства коллективной защиты	2
8	5	Средства индивидуальной защиты	6
9	5	Медицинские средства защиты	2
10	5	Химическая разведка и радиационная при ЧС	2
11	5	Терроризм, причины и последствия	2
Итого:			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (час)	Контроль выполнения
1.	1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	4	Реферат, тест
2	2	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	15	Реферат, тест
3	3	Пожарная безопасность	9	Реферат, тест

4	4	Первая доврачебная помощь	15	Реферат, тест
5	5	Чрезвычайные ситуации	20	Реферат, тест

## **10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1. Основная литература**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2. Дополнительная литература**



Основная литература:1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.Дополнительная литература:1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / сост. С. А. Масленникова. пос. Каравеево: КГСХА, 2020. - 69 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://urait.ru/bcode/514111> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03239-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/514112> (дата обращения: 02.02.2023).

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным

информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 222 Лаборатория безопасности жизнедеятельности - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Ноутбук Asus 15,4. Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XD2200. Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Экран настенный 213\*213см Draper Star. Плакаты учебные, оборудование по охране труда.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 206 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В. Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

