

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 12:49:50
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af65

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная
академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
Наумова Т.В.
«28» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технические системы в агробизнесе

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и аграрных технологий

Кафедра экономики

Статус дисциплины – базовая обязательная часть Б1.О.04

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2020 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ И	ЛЗ	ПЗ	КП-КР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	108	54	20		34		54		ЗАЧЕТ
3/О 3 КУРС	108	14	6		8		90	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО	108/108	54/14	20/6		34/8		54/90	-/4	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 г. № 48186

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» февраля 2020 г., протокол №2.

Разработчик ст.преподаватель

кафедры экономики

Полякова Е.М.

Зав. кафедрой экономики,

доцент, к.э.н

Жуплей И.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «28» февраля 2020г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

формирование определенных теоретических знаний о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления и осмысление теоретических аспектов современной экономической жизни.

Задачи:

- показать место экономической теории в системе наук, проследить эволюцию развития экономической теории как науки;
- рассмотреть формы организации общественного производства,
- охарактеризовать основные формы собственности и экономических систем;
- раскрыть механизм функционирования рынка и определить основные его категории;
- дать анализ издержкам производства и обращения;
- ознакомить студентов с основами экономического устройства общества, системой национальных счетов;
- рассмотреть основные проявления макроэкономической нестабильности в обществе;
- охарактеризовать финансовую систему и денежно-кредитную политику государства;
- рассмотреть систему мирового хозяйства и возникающие в ней внешнеэкономические отношения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: - обязательная часть,

базовая часть Б1.О.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		2	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК-9.1);

методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (УК-9.2).

Уметь:

анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК-9.1);

применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (УК-9.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	5	3 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем) (всего)	54	14	54/14
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)	34	8	34/8
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	90	54/90
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет 4	Зачет/Зачет -/4
Общая трудоёмкость, час	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики.
		Предмет экономической теории.
		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.
		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.
		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.
		Становление и сущность товарно- рыночного производства. Теория товара и стоимости.
		Деньги
		Собственность и экономические интересы.
		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.
2	Модуль 2 Микроэкономика	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.
		Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.
		Рыночная конкуренция и ее виды.
		Издержки производства и обращения.
		Формирования доходов общества и их виды.
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .
		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.
		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.
		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.
		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.
		Финансовая система и финансовая

		политика государства.
		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
		Потребление. Сбережения. Инвестиции.
		Международные экономические отношения. Теория глобализации.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	4			8	18	30
2.	Модуль 2 Микроэкономика	8			12	20	40
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	8			14	16	38
	Итого	20			34	54	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									
1.	История	1,2									
2	Обществознание	Все									
		Последующие дисциплины									
1.	Правоведение	3,4,5	3,4,5								
2	Экономика и организация предприятий АПК	2,3,6,5	7,8	9,10,13,14,15							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практическое/семинарские Занятия	Тренинг Мастер-	СРС (час)	Всего

		(час)	класс (час)		
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	Командная работа – разбор ситуационных задач	4
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость, час
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики	
2.		Предмет экономической теории	2
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2

6.

Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.

7.
8.
9.
10.
11.
12.

13.		предложение.	
14.	Модуль 2 Микроэкономика		
15.			
16.		Основы экономического устройства общества. Экономический	
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая	2
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке	7
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция	2
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение.	2
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2
24.	Международные экономические отношения. Теория		
25.	Итого		34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.		Основные этапы развития экономики		Дом. задание
2.		Предмет экономической теории		Дом. задание

3.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2	Дом. задание	
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	2	Дом. задание	
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2	Дом. задание, тест	
6.		Становление и сущность товарно- рыночного производства. Теория товара и стоимости.	2	Дом. задание, тест	
7.		Деньги	2	Дом. задание, тест	
8.		Собственность и экономические интересы	2	Дом. задание	
9.		Организационно-экономические формы хозяйствования.	2	Дом. задание	
10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2	Дом. задание, тест	
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	2	Дом. задание	
12.		Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6	Дом. задание, тест
13.			Рыночная конкуренция и ее виды.	6	Дом. задание, тест
14.	Издержки производства и обращения.		4	Дом. задание, тест	
15.	Формирования доходов общества и их виды.		4	Дом. задание, тест	
16.	Модуль 3 Макроэкономика . Закономерность	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	2	Дом. задание, тест	
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	2	Дом. задание, тест	
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2	Дом. задание, тест	
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2	Дом. задание	

20.	функционирование национальной экономики	Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2	Дом. задание
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2	Дом. задание
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2	Дом. задание, тест
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2	Дом. задание, тест
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.		Дом. задание
25.	Итог		54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

• **Основная литература**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-534-10758-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.
3. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с

• **Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с. - ISBN 978-5-16-005157-4.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 443 с. — ISBN 978-5-9916-5583-5.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.".— Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013.— 169 с.
4. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2019. — 580 с. — ISBN 978-5-9916-3098-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425848> (дата обращения:

15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

- ***Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)***
 - Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
 - Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА/сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
 - Полякова Е.М. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономическая теория для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]: / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 46 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

- ***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

- ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/> Springer 1997-2018 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2018 через ГПНТБ)
Платформа Nature:<https://www.nature.com/siteindex/inde>

x.html Научная электронная библиотека e-library.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

Электронная библиотека издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
(Договор №219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор №1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.; Договор №14 от 11 февраля 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «19» марта 2016г. по «19» марта 2017г.; Договор №804

от 03 ноября 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «07» ноября 2016г. по «07» ноября 2017г.; Договор №1–03/17 от 10 апреля 2017года на оказание услуг по предоставлению доступа С «10» апреля 2017г. по «10» апреля 2018г.)

Договор №17–УТ/2015 от 13 апреля 2015года с ФГБНУ

ЦНСХБ 13.04.2015-13.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08

апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017; Договор

№19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно– экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213см м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)

<p>контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно– экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект учебной мебели (21 посадочное место)</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
- Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА/сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
- Полякова Е.М. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономическая теория для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия [Электронный ресурс]: / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

• Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

• Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

• Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

• Реализация увеличения продолжительности прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	2.11.2018	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и. о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы. Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Сахатский А.Г. 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры ФиСГД

06.11.2018 г. протокол № 2а

Зав. кафедрой _____



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«6» ноября 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____



Приходько О.Ю.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	24.12.2018	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Дополнить пункт 11.1, 11.2 и 11.3 следующей литературой:</p> <p>1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 353 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</p> <p>2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2019 Протокол № 9</p> <p>Заключение договора</p>	<p>Сахатский А.Г.</p>  <p>Сахатский А.Г.</p> 

		РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры ФиСГД
20.12.2018 г. протокол № 4

Зав. кафедрой _____  _____ Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «20» декабря 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____  _____ Приходько О.Ю.