

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 20:29:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

27 января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть Б1.О.04

Курс 3 очн./2 курс заочн. Семестр 3 очн

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации | |
|------------------|------------------------|--------------|-------------|----|-------------|---------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | | | Контроль |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП - КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 3 семестр | 144 | 56 | 22 | - | 34 | - | 27 | 61 | экзамен |
| Заочное обучение | | | | | | | | | |
| 2 курс | 144 | 14 | 6 | | 8 | | 9 | 121 | экзамен |
| Итого | 144/144 | 56/14 | 22/6 | | 34/8 | | 27/9 | 61/121 | экзамен/экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 декабря 2020 г., протокол №3

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент
межинститутской кафедры
(должность)

_____ (подпись)

Коляда А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и социально-

гуманитарных дисциплин, доцент
(должность, кафедра)



Сахатский А.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 января 2020г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части – Б1.О.04.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|----------------------------------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. | <p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | | УК-8.2 | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | <p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях |
|--|--|--|--|--|

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|--|-----------|------------|-----------------|
| | 3 | 3 курс з/о | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 56 | 14 | 56/14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 22 | 6 | 22/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 8 | 34/8 |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 61 | 121 | 61/121 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | 24 | 60 | 24/60 |
| Контрольная работа | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| Подготовка презентаций | 37 | 61 | 37/61 |
| Контроль | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен | экзамен | Экзамен/экзамен |
| Общая трудоёмкость | час | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |
| | | | 144/144 |
| | | | 4/4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие о безопасности жизнедеятельности | Предмет БЖД. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Понятие опасности и безопасности. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Охрана труда. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм. Эргономические вопросы охраны труда. Работоспособность человека. Правовые и организационные основы БЖД. Система стандартов безопасности труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. |
| 3. | Пожарная безопасность | Основные причины пожаров и мероприятия по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров, принципы прекращения горения. |
| 4. | Первая доврачебная помощь | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Общий уход за пострадавшими и больными. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности | Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения. Современные средства массового поражения. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Пр. зан. | СРС | Всего, час |
|--------|---|--------|----------|-----|------------|
| 1. | Понятие о безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | 4 | 15 | 23 |
| 3. | Пожарная безопасность | 4 | 4 | 7 | 15 |
| 4. | Первая доврачебная помощь | 4 | 10 | 15 | 29 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности | 8 | 14 | 20 | 42 |
| Итого: | | 22 | 34 | 61 | 117 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Экология | - | + | + | - | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы \ Формы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Круглый стол | | | | | - |
| Проблемный семинар | | | | | - |
| Работа в малых группах | | 8 | | | 8 |
| Лекция-беседа | 4 | | | | 4 |
| Итого интерактивных занятий | 4 | 8 | | | 12 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1 | Лекция | Вредные и опасные производственные факторы | Лекция-беседа | 2 |
| 2 | Лекция | Средства индивидуальной защиты | Лекция-беседа | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Определение параметров микроклимата | Работа в малых группах | 2 |
| 4 | Практическое занятие | Средства индивидуальной защиты | Работа в малых группах | 2 |
| 5 | Практическое занятие | Средства пожаротушения | Работа в малых группах | 2 |
| 6 | Практическое занятие | Первая помощь при ЧС | Работа в малых группах | 2 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ (тема семинарских и/или практических занятий) | Трудо-емкость (час) |
|--------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Правовые основы БЖД, проведение инструктажей | 2 |
| 2 | 2 | Определение параметров микроклимата | 2 |
| 3 | 2 | Определение запыленности помещений, шумового загрязнения | 2 |
| 4 | 3 | Пожары и их типы | 2 |
| 5 | 3 | Средства пожаротушения | 2 |
| 6 | 4 | Первая помощь при ЧС | 8 |
| 7 | 5 | Оружие массового поражения и защита от него | 2 |
| 8 | 5 | Средства коллективной защиты | 2 |
| 9 | 5 | Средства индивидуальной защиты | 2 |
| 10 | 5 | Медицинские средства защиты | 2 |
| 11 | 5 | Химическая разведка и радиационная при ЧС | 2 |
| 12 | 5 | Терроризм, причины и последствия | 2 |
| Итого: | | | 34 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоем-кость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|---|---------------------|---------------------|
| 1. | 1 | Понятие о безопасности жизнедеятельности | 4 | Реферат, тест |
| 2 | 2 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 15 | Реферат, тест |
| 3 | 3 | Пожарная безопасность | 7 | Реферат, тест |
| 4 | 4 | Первая доврачебная помощь | 15 | Реферат, тест |
| 5 | 5 | Чрезвычайные ситуации | 20 | Реферат, тест |

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный

ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. –234 с. - Режим доступа:www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М. :КолосС, 2011. - 471 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред.Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с

11.2. Дополнительная литература

1. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 334 (86,0 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 231 (37,6 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор «Епсон», ноутбук). Настенный экран. Стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м²). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355 – 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В. Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.