

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.11.2023 14:49:45
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института
 землеустройства и агротехнологий
 _____ Т. В. Наумова
 «17» февраля 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.04

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
6 очное	144	54	18		36		63	27	экзамен
3 курс з/о	144	16	4		6		125	9	экзамен
итого	144/144	54/16	18/4		36/6		63/125	27/9	экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

доцент ИЗаАТ

(должность)

(подпись)

Коляда А.С.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 17.02.2023 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Цель: Формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности; освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Задачи: дать ясное понимание концепции государственной политики в области безопасности жизнедеятельности в России; ознакомить с проблемами в сфере экологической, производственной, экономической и информационной безопасности; ознакомить с правовым регулированием безопасности жизнедеятельности в России;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-8.1; УК-8.2

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	индикатор 1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		индикатор 2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные закономерности формулирования опасностей меры предупреждения их воздействия на организм человека;
- Организованно-экологические, экологические и правовые механизмы реализации мероприятий по защите сельскохозяйственного производства от чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования предприятий АПК.
- Методы рационализации режимов работы и отдыха на сельскохозяйственном производстве;

Уметь:

- Идентифицировать и характеризовать опасные и вредные факторы в различных сферах жизнедеятельности;
- Пользоваться нормативными документами в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве;
- Сравнить фактический уровень воздействия факторами на организм и гигиеническими нормативами и дать оценку качества среды обитания;
- Управлять безопасностью жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве.
- Применение технических и организационных средств коллективной и индивидуальной защиты;

– Использовать основные методы защиты производственного персонала, население и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	6	3 курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144/144
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)			
В том числе:			
Лекции	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	63	125	63/125
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	63	125	63/125
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144	144/144
зач. ед.	4,0	4,0	4,0/4,0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия, термины и определения	Цель и задачи дисциплины. Основные понятия, термины, определения. Функционирование системы «человек – среда обитания». Количественная и качественная оценка неблагоприятных событий. Виды опасностей. Аксиомы безопасности.

2.	Естественное освещение	Влияние освещения на характер зрительной работы. Требования к освещению. Биологическое действие спектра солнечного света. Количественные и качественные характеристики освещения. Основные показатели естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
3.	Искусственное освещение.	Виды искусственного освещения. Классификация искусственного освещения по назначению. Нормирование искусственного освещения. Основные источники искусственного освещения их достоинства и недостатки и рекомендуемая область применения. Пульсация светового потока и её отрицательное влияние на человека. Проблемы экологической опасности люминесцентных ламп. Светильники.
4.	Микроклимат производственной среды.	Теплообмен человека с окружающей средой. Действие основных параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости воздуха, интенсивности теплового облучения, атмосферного давления) на человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Методы создания комфортных условий работы в производственных помещениях. Естественная и искусственная вентиляция.
5.	Электробезопасность и статическое электричество.	Действия электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на характер поражения человека электрическим током. Шаговое напряжение. Методы и средства защиты от поражения током. Статическое электричество. Способы защиты от статического электричества. Молниезащита. Оказание первой помощи пострадавшему.
6.	Химические негативные фактора (вредные вещества)	Основные источники вредных веществ. Особенности действия основных вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ по области применения, токсическому эффекту и степени опасности. Гигиенические нормы. Одновременное действие нескольких вредных веществ на человека. Характеристика воздействия вредных веществ на человека.
7.	Акустические колебания. Шум.	Отрицательное влияние шума на человека. Физические характеристики шума. Уровни звукового давления и интенсивности. Уровни звукового давления от нескольких источников звука. Октавные полосы. Классификация производственных шумов. Гигиеническое нормирование шумов. Методы борьбы с шумом. Ультразвук, инфразвук.
8.	Пожарная безопасность.	Особенности горения различных материалов. Классификация материалов по горючести. Классификация пожаров по типу горючих материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Категории помещений по пожарной опасности. Причины пожаров. Основные поражающие факторы пожаров. Огнетушащие материалы. Средства тушения пожаров. Общие вопросы организации противопожарной охраны на предприятии.
9.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Понятие чрезвычайной ситуации. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия. Терроризм. Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) террористического акта, чрезвычайных ситуаций природного, техноген-

		ного и биолого-социального характера. Оказание первой помощи пострадавшему.
--	--	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Основные понятия, термины и определения	2	4	-	-	7	13
2.	Естественное освещение	2	4	-	-	5	11
3.	Искусственное освещение.	2	4	-	-	5	11
4.	Микроклимат производственной среды.	2	4	-	-	7	13
5.	Электробезопасность и статическое электричество.	2	4	-	-	7	13
6.	Химические негативные фактора (вредные вещества)	2	4	-	-	7	13
7.	Акустические колебания. Шум.	2	4	-	-	7	13
8..	Пожарная безопасность.	2	4	-	-	7	13
9.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	2	4	-	-	11	17
	Всего	18	36	-	-	63	117

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
Последующие дисциплины											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Оценка соблюдения санитарно- гигиенических требований по параметрам микроклимата	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Решение задач по определению действительной концентрации вредного вещества в помещении	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	1. Системный подход к обеспечению безопасности. 2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.	4
2	2,3	1. Решение задач по естественному и искусственному освещению 2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований. 3. Ответы на контрольные вопросы или тестирование.	8
3	4	1. Сравнение фактических и нормативных параметров микроклимата. 2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований по параметрам микроклимата. 3. Ответы на контрольные вопросы или тестирование	4
4	5	1. Решение задач по электробезопасности. 2. Характеристика проходящего тока через тело человека и определение характера его воздействия. 3. Ответы на контрольные вопросы или тестирование	4
5	6	1. Решение задач по определению действительной концентрации вредного вещества в помещении. 2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 3. Ответы на контрольные вопросы или тестирование	4
6	7	1. Решение задач по действию шума на человека. 2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований на рабочем месте по шуму. 3. Ответы на контрольные вопросы или тестирование	4
7	8	1. Изучение средств защиты органов дыхания. 2. Изучение средств индивидуальной защиты кожи. 3. Изучение медицинских средств индивидуальной защиты и средств профилактики поражений. 4. Ответы на контрольные вопросы или тестирование.	4
8	9	Занятия проводятся в виде практического семинара	4

		по темам: 1. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями. Причины их появления. Правила безопасного поведения. 2. Причины возникновения ЧС. Способы безопасного поведения при различных ЧС. 3. Само- и взаимопомощь при ожогах, обморожении и утоплении. 4. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей при различных ЧС. 5. Порядок действий по сигналам оповещения ГО. 6. Терроризм. Правила поведения при возникновении террористического акта. 7. Порядок расследования	
	Всего		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Функционирование системы «человек – среда обитания». Количественная и качественная оценка неблагоприятных событий.	7	Контрольная работа, реферат
2.	2,3	Количественные и качественные характеристики освещения. Основные показатели естественного освещения. Нормирование искусственного освещения. Основные источники искусственного освещения их достоинства и недостатки и рекомендуемая область применения.	10	Контрольная работа, реферат
3.	4	Методы создания комфортных условий работы в производственных помещениях. Естественная и искусственная вентиляция.	7	Контрольная работа, реферат
4.	5	Способы защиты от статического электричества. Молниезащита. Оказание первой помощи пострадавшему.	7	Контрольная работа, реферат
5.	6	Основные источники вредных веществ. Особенности действия основных вредных веществ на организм человека.	7	Контрольная работа, реферат
6.	7	Отрицательное влияние шума на человека.	7	Контрольная работа, реферат

		Физические характеристики шума.		
7.	8	Огнетушащие материалы. Средства тушения пожаров.	7	Контрольная работа, реферат
8.	9	Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия.	11	Контрольная работа, реферат

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
2. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. - М.: КолосС, 2006.- 512 с.

11.2 Дополнительная литература

- Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. текст. дан.- СПб.: Лань, 2010.- 672 с.- Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. Т.Н.Пинчук. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Лань (Физика, инженерно-технические науки, лесное хозяйство и лесоинженерное дело, социально-гуманитарные науки, технология пищевых производств) - Договор № 15 от 22 апреля 2020 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Инженерно-технические науки, технология пищевых производств) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Инженерно-технические науки, технология пищевых производств) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Количество посадочных мест – 70.</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 222 – лаборатория безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Посадочных мест - 22</p> <p>Стол преподавательский, стул.</p> <p>Наглядные пособия, средства защиты от химического заражения, специальная литература,</p> <p>Комплекты оборудования для проведения исследований загрязнения окружающей среды, макет – симулятор человека</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Sanyo PLC-XU84; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (ноутбук Samsung R530 15.6)</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелаж для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) безопасность жизнедеятельности
Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания /сост. Т.Н.Пинчук. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.