

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть (Б1.О.04)

Курс 4,5

Семестр 7, 9

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП-КР			
4 очно	108	54	22	-	32	-	-	54	ЗАЧЕТ
5 курс з/о	108	16	6	-	10	-	4	88	ЗАЧЕТ
ИТОГО	108/108	54/16	22/6	-/-	32/10	-/-	-/4	54/88	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышлений и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- изучение проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рациональности жизнедеятельности ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть (Б1.О.04).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1	Планирует выполнение производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда
		2	Организует безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8.1);

принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.2);

принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ОПК-3.1);

безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2);

уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и

возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);

выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК-8.2);

использовать принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ОПК-3.1);

применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК-3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего	
	7 сем./ 4 курс	з/о 5 курс	очн.	з/о
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	16	54	16
В том числе:				
Лекции (Л)	22	6	22	6
Практические занятия (ПЗ)	32	10	32	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-	4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	88	54	88
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	КР	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Законодательные и нормативно-правовые основы управления БЖД. Ответственность за нарушение требований в области БЖД. Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Пропаганда и обучение безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2	Производственная санитария и гигиена труда	Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ. Классификация условий труда и эргономические основы безопасности. Вредные и опасные производственные факторы и их воздействие на человека. Понятие микроклимата и его влияние на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в землеустройстве. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Общие вопросы охраны труда, гигиены и быта на полевых и камеральных работах. Техническая безопасность при кадастровых работах.
4	Основы пожарной безопасности	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения. Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.
5	Защита в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения. Структура и задачи РСЧС и ГО РФ. Классификация ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала в случае возникновения ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.
6	Оказание первой помощи	Общие теоретические основы при оказании первой помощи. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	СР	контроль	Всего, час
1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	2	2	-	-	6	-	10
2	Производственная санитария и гигиена труда	4	6	-	-	8	-	18
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	4	6	-	-	10	-	20
4	Основы пожарной безопасности	4	6	-	-	10	-	20
5	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	6	-	-	12	-	22
6	Оказание первой помощи	4	6	-	-	8	-	18
	Итого	22	32	-	-	54	-	108
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	22	32	-	-	54	-	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренин г Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде			4		4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		6	2		8
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6	6		12

7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2
2	2	Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ.	2
3		Классификация условий труда и эргономические основы безопасности. Вредные и опасные производственные факторы и их воздействие на человека.	2
4		Понятие микроклимата и его влияние на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.	2
5	3	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в землеустройстве. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.	2
6		Общие вопросы охраны труда, гигиены и быта на полевых и камеральных работах. Техническая безопасность при кадастровых работах.	4
7	4	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.	2
8		Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения. Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	4
9	5	Основные понятия и определения. Структура и задачи РСЧС и ГО РФ. Классификация ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС.	2
10		Основы организации защиты населения и персонала в случае возникновения ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.	4
11	6	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.	4
12		Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.	2
Итого			32

9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) Законодательные и нормативно-правовые основы управления БЖД. Ответственность за нарушение требований в области БЖД.	2	Опрос
2		Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Пропаганда и обучение безопасности труда.	2	Опрос
3		Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	Опрос
4	2	Производственная санитария и гигиена труда Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ. Классификация условий труда и эргономические основы безопасности.	2	Опрос
5		Вредные и опасные производственные факторы и их воздействие на человека. Понятие микроклимата и его влияние на здоровье и работоспособность человека.	4	Опрос
6		Принципы нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.	2	Опрос
7	3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в землеустройстве. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.	4	Опрос
8		Общие вопросы охраны труда, гигиены и быта на полевых и камеральных работах. Техническая безопасность при кадастровых работах.	6	Опрос
9	4	Основы пожарной безопасности Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров.	4	Опрос, реферат

		Огнестойкость зданий и сооружений..		
10		Первичные средства пожаротушения. Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	6	Опрос, конспект
11	5	Защита в чрезвычайных ситуациях Основные понятия и определения. Структура и задачи РСЧС и ГО РФ. Классификация ЧС.	2	Опрос
12		Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС.	2	Опрос, презентация
13		Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала в случае возникновения ЧС.	4	Опрос, конспект
14		Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.	4	Опрос
15	6	Оказание первой помощи Общие теоретические основы при оказании первой помощи. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	4	Опрос, презентация
16		Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.	4	Опрос, презентация
Итого			54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с. - ISBN 978-5-9916-1432-0.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС, 2011. – 471 с. - ISBN 978-5-9532-0805-5.

11.2 Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 702 с. — ISBN 978-5-9916-3058-0.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396488> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-534-05849-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.— 576 с. - ISBN 978-5-16-005049-2.

4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 320 с. - ISBN 978-5-222-15971-2.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3D v15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://de.primacad.ru/
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 222 Лаборатория безопасности жизнедеятельности - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Ноутбук Asus 15,4. Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XD2200 . Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Экран настенный 213*213см Draper Star. Плакаты учебные, оборудование по охране труда.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 206 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.06 Агроинженерия /сост. С.В. Замышляев. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 98 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.