

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института

\_\_\_\_\_ **Т.В. Наумова**

«23» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1. О.04

Курс 1 очн./ 2 заочн.

Семестр 4

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	48	16	-	32	-	-	60	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	14	6	-	8	-	4	90	Зачет
Итого									

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**3 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «08» апреля 2020 г., протокол № 7

Разработчик ст. преподаватель

каф. экономики

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Полякова Е. М.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Жуплей И.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «23» апреля 2020г., протокол № 7

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

### **2 Место дисциплины в (модуля) в структуре образовательной программы:**

дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2 семестре (Б1.О.04). Форма контроля - зачет.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)

		Индикатор 2	УК-9.2. Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений
--	--	-------------	---

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства

-методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений

**Уметь:**

-анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства

-применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	2 сем	2 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	48	14	48/14
В том числе:			
Лекции (Л)	16	6	16/6
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	90	60/90
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	14	-	14/ -
Контрольная работа (КР)	-	20	-/ 20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	70	46/70
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики.
		Предмет экономической теории.
		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.
		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.
		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.
		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.
		Деньги
		Собственность и экономические интересы.
Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.		

2	Модуль 2 Микроэкономика	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.
		Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.
		Рыночная конкуренция и ее виды.
		Издержки производства и обращения.
		Формирования доходов общества и их виды.
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .
		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.
		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.
		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.
		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.
		Финансовая система и финансовая политика государства.
		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
		Потребление. Сбережения. Инвестиции.
		Международные экономические отношения. Теория глобализации.

--	--	--

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	4			12	10	51
2.	Модуль 2 Микроэкономика	6			12	28	52
3	Модуль 3 Макроэкономика . Закономерность функционирования национальной экономики	6			8	22	50
	<b>ИТОГО</b>	16			32	60	108

## 6 Методы и формы организации обучения

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

(пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	IT-методы					
	Работа в команде		2			
	Игра		2			4
	Поисковый метод		2			
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	...					
	Итого интерактивных занятий		6			6

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	трудоёмкость
-------	----------------------	---	--------------

1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	Основные этапы развития экономики	
2.		Предмет экономической теории	2
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	
6.		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	
7.		Деньги	2
8.		Собственность и экономические интересы	2
9.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2
10.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	2
11.	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6
12.		Рыночная конкуренция и ее виды.	2
13.		Издержки производства и обращения.	2
14.		Формирования доходов общества и их виды.	2
15.	Модуль 3 Макроэкономика . Закономерности функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	
16.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	
17.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	
18.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2
19.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2
20.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2
21.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2
22.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	
23.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.	



24.		<b>ИТОГО</b>	32
-----	--	--------------	----

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	Основные этапы развития экономики	2	дз
2.		Предмет экономической теории		
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.		
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.		
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2	Дз, тест
6.		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.		
7.		Деньги	2	Дз, тест
8.		Собственность и экономические интересы		
9.		Организационно-экономические формы хозяйствования.	2	Дз
10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2	Дз, тест
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки		

		свободного рынка. Функции рынка.		
12.	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	10	Дз, тест
13.		Рыночная конкуренция и ее виды.	6	Дз, тест
14.		Издержки производства и обращения.	6	Дз, тест
15.		Формирования доходов общества и их виды.	6	Дз, тест
16.	Модуль 3 Макроэкономика . Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	2	Дз, тест
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	2	Дз, тест
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2	Дз, тест
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2	Дз, тест
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	4	Дз, тест
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2	Дз, тест
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2	Дз, тест
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2	Дз, тест
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.	4	Дз, тест
25.			итого	60

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123359> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Полякова, Е.М. Экономика : учеб. пособие / Е.М. Полякова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 310 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися.**

1. Экономика: Учебное пособие для студентов всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА » [Электронный ресурс]: / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 310с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА » [Электронный ресурс]:/ Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

3. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» (модуля), выполнению контрольной и самостоятельной работ для обучающихся всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА [Электронный ресурс]: /сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

4. Полякова Е.М. Экономика. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономика для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА [Электронный ресурс]: / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 46 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Microsoft Windows 7 Профессиональная,  
Microsoft Office 2010,  
Firefox,  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security,  
Adobe Reader.

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ауд. 310 Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
Аудитория 406. Лаборатория высшей математики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного

работы обучающихся	программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--------------------	--

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): (является отдельным документом)**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» (модуля), выполнению контрольной и самостоятельной работ для обучающихся всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА [Электронный ресурс]: /сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Полякова Е.М. Экономика. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономика для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА [Электронный ресурс]: / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 46 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере,

в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.