

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммурилович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6c140cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Утверждаю

Декан Института лесного  
и лесопаркового хозяйства

О.Ю.Приходько

«14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
специалитет

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль)** Ветеринария

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства

**Кафедра** философии и социально-гуманитарных дисциплин

**Статус дисциплины** базовая Б1. О.06

**Семестр** 1, 2/2

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет.**  
**Распределение по семестрам**

СЕМЕС ТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТ ЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИ Й ОБЪЁМ	Контактная работа							КОНТР ОЛЬ СР
ВСЕГ О		ЛЕКЦИ И	ЛЗ	ПЗ	КП- КР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1оч	72	72		34	-	-	-	38	<b>ЗАЧЕТ</b>
2оч	108	108		18	-	-	27	63	<b>ЭКЗАМЕН</b>
23/о	180	180		18			9	153	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180/ 180</b>	<b>180/ 180</b>		<b>52 /18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27/ 9</b>	<b>101/ 153</b>	<b>ЭКАМЕН/ ЭКЗАМЕН</b>

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
53ЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, зарегистрировано 22 сентября 2017г. № 974

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: преподаватель кафедры ЕНиСГД

Серквич Е.И.

Руководитель ОПОП специальности  
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022 г.,  
протокол №9

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Программа дисциплины(модуля) «Латинский язык » предназначена для подготовки специалистов по специальности «Ветеринария». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и рассчитана на первый год обучения.

Курс «Латинский язык » предназначен для изучения теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминологии в тесной зависимости с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.

#### Цель дисциплины (модуля):

формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

#### Задачи дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Базовая часть Б1.О.06

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД - 3 УК 4.3	Применять изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия
		ИД - 4 УК 4.4	Распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- изученные лексические единицы (ИД - 1 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (ИД - 2 УК 4.4).

#### Уметь:

использовать изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия (ИД - 1 УК 4.3);

- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия (ИД - 2 УК 4.4).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Распределение учебной нагрузки**

Вид учебной работы	Семестры			всего
	1	2		
	очное	очное	заочное	
<b>Контактная работа (всего)</b>	34	18	18	52/18
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)	34	18	18	52/18
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	63	153	101/153

В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	экзамен	экзамен	Зач.экс/экс
		27	9	27/9
Общая трудоёмкость час	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>180/180</b>

### **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.
2	Модуль 2. Морфология языка. Анатомическая терминология.	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Предлоги. Лексический минимум.
3	Модуль 3. Клиническая терминология.	Структура термина. Греческие и латинские термины-элементы. Словообразование. Лексический минимум.
4	Модуль 4. Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.
5.	Модуль 5. Рецептура.	Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения. Структура рецепта. Правила оформления рецепта на латинском языке. Лексический минимум. Контроль умений и навыков.

#### **Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРО	Всего часов
1	Орфография и орфоэпия			8		12	20

2	Морфология Анатомическая терминология	языка.			16		16	32
3	Клиническая терминология				10		16	26
4	Фармацевтическая терминология				8		30	38
5	Рецептура				10		27	37
	<b>Всего</b>				<b>52</b>		<b>101</b>	<b>153</b>

**Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
	Предшествующие дисциплины										
1.											
...											
	Последующие дисциплины										
1.											
...											

**5. Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде			2			2
Игра			2			2
Поисковый метод						
Итого интерактивных занятий			4			4

**6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Активная	Орфография и орфоэпия		8
2.	Активная	Анатомическая терминология		4
3.	Интерактивная	Словообразование	Семинар в диалоговом режиме	2

4.	Активная	Анатомическая терминология		10
5.	Активная	Клиническая терминология		10
6.	Активная	Фармацевтическая терминология		8
7.	Активная	Рецептура		8
8.	Интерактивная	Рецептура	Кейс-метод	2

## 6. Лабораторный практикум

### 1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Орфография и орфоэпия	8
2.	2	Морфология. Анатомическая терминология.	16
3.	3	Клиническая терминология	10
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>34</b>

### 2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	4	Фармацевтическая терминология.	10
2	5	Рецептура	8
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>18</b>

## 7. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом).

## 8. Самостоятельная работа .

### 1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Орфография и орфоэпия. Заучивание правил произношения гласных, согласных и буквосочетаний. Тренировка чтения	12	ДЗ. Собеседование. Тест.
2	2	Морфология. Анатомическая терминология. Структура термина. Части речи. Заучивание анатомических	16	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.

		терминов.		
3	3	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие заимствования. Заучивание начальных, корневых и конечных терминоэлементов.	16	ДЗ. Собеседование. Контрольная работа.
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>44</b>	

### 2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	4	Фармацевтическая терминология. Заучивание названий лекарственных растений и химических элементов. Их использование в рецептуре.	30	ДЗ. Собеседование.
2	5	Рецептура. Заучивание рецептурных слов и выражений. Тренировка в составлении рецепта.	27	ДЗ. Собеседование. Итоговая контрольная работа.
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>57</b>	

**9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)\_\_\_не предусмотрена учебным планом**

**10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко .— 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019 .— 192 с.

Дополнительная литература:

Серкевич Е.И. Латинский язык : учебное пособие по развитию навыков чтения и перевода для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся специальности 36.05.01 – Ветеринария и направления подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]/сост. Е.И.Серкевич ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019 - 102 с. -Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Серкевич Е.И. Латинский язык : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария :



[Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И.Серкевич; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019 - 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2.Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru>

3.Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

Серкевич Е.И. Латинский язык: Методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария» заочной формы обучения по освоению дисциплины (модуля) «Латинский язык»: [Электронный ресурс]: Приморская ГСХА /сост. Е.И. Серкевич. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 21 с.- Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.