

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.01.2023 10:06:11
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
животноводства и ветеринарной
медицины _____ Н.А.
Чугаева

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная _____

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины _____

(сокращенное и полное наименование института)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть, Б1.О.06 _____

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 курс очное	72	18	18				54		Зачет
1 курс заочное	72	4	4				64	4	Зачет
Итого очн/заочн	72/72	18/4	18/4				54/64	-/4	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины «12» января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик:

преподаватель межинститутской кафедры ЕНиСГД

О.В.Скрынник

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

Колтун Г.Г.

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

2. Цели:

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.О.06

3. Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД -1 УК 7.1	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания (ИД-1 УК 7.1);

Уметь:

- самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (ИД-1 УК 7.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры/курс								Всего часов
	Очное				Заочное				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем всего	18				4				18/4
В том числе:									-
Лекции (Л)	18				4				18/4
Занятия семинарского типа, в том числе:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикум (П)									

Лабораторные работы (ЛР)								
Коллоквиумы (К)								
<i>Иные аналогичные занятия</i>								
Самостоятельная работа (всего)	54				64			54/64
В том числе:								-
Курсовой проект (работа) (КП-КР, СР)								
Расчётно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контроль					4			-/4
<i>Иные аналогичные занятия</i>								
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет				зачет			зачет/зачет
Общая трудоёмкость часов	72				72			72/72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение термина «физическая культура». 2. Общие понятия теории физической культуры. 3. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. 4. Организация физического воспитания и спортивной работы в ВУЗе <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Организация и руководство физическим воспитанием. 4.2. Формы физического воспитания студентов. 4.3. Программное построение курса физического воспитания. 4.4. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. 4.5. Зачётные требования и обязанности студентов. 4.6. Физиологические основы оздоровительной тренировки.
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. 3. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и

		<p>физической работоспособности.</p> <p>4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>
3.	<p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Физическая культура в обеспечении здоровья.</p>	<p>1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.</p> <p>2. Функциональные резервы организма.</p> <p>3. От чего зависит здоровье?</p> <p>4. Составляющие здорового образа жизни студента.</p> <p>4. 1. Режим труда и отдыха.</p> <p>4. 2. Профилактика вредных привычек.</p> <p>4. 3. Режим питания.</p> <p>4. 4. Двигательная активность.</p> <p>4. 5. Закаливание.</p> <p>4. 6. Здоровье и окружающая среда.</p> <p>4. 7. Наследственность.</p> <p>4. 8. Психологическая саморегуляция.</p> <p>5. Ориентация на здоровье у лиц, отнесённых к интерналам и экстерналам.</p> <p>6. Физическое самовоспитание.</p>
4.	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p>	<p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.</p> <p>3. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.</p> <p>4. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов.</p> <p>4.1. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме.</p> <p>4.2. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.</p> <p>5. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.</p> <p>5.1 Использование физических упражнений как средства активного отдыха.</p> <p>5.2. "Малые формы" физической культуры в режиме учебного труда студентов.</p> <p>5.3 Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.</p>
5.	<p>Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p>	<p>1. Методы физического воспитания.</p> <p>2. Двигательные умения и навыки.</p> <p>3. Физические качества.</p> <p>4. Формы занятий.</p> <p>5. Общая физическая подготовка.</p>

		6. Специальная подготовка 7. Спортивная подготовка 8. Интенсивность физических нагрузок. 9. Энергозатраты при физических нагрузках.
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1. Введение. 2. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 3. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. 4. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1. Планирование и организационные формы. 2. Международное спортивное движение. 3. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). 4. Олимпийские игры современности. 5. Основные особенности в спорте и в физическом воспитании. 6. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1. Историческая справка. 2. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 3. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. 4.1. Перспективное планирование многолетней подготовки. 4.2. Годичное планирование. 4.3. Текущее и оперативное планирование. 5. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. 6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий 7. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов. 8. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований. 8.1. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.
9.	Самоконтроль занимающихся физическими	1. Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом. 1.2 Самоконтроль.

	упражнениями и спортом.	<p>2. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>2.1 Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>3. Исследование и оценка функционального состояния.</p> <p>4. Контроль за физической подготовленностью.</p>
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	<p>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>1.1.Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи.</p> <p>1.2. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.</p> <p>1.3. Задачи, решаемые в процессе ППФП.</p> <p>2. Средства и методические основы построения ППФП.</p> <p>2.1. Особенности состава средств ППФП.</p> <p>2.2. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.</p>
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	<p>1. Физическая культура как вид общей культуры.</p> <p>1. 1. Возникновение термина «физическая культура».</p> <p>1. 2. Общие понятия теории физической культуры.</p> <p>1.3. Физическая культура как вид культуры общества.</p> <p>1. 4. Физическая культура как часть культуры личности</p> <p>1.5. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.</p> <p>2. Организация физического воспитания в вузе.</p> <p>2.1. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов.</p> <p>2.2. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>3. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>4. Содержание работы учебных отделений.</p>
Итого:		72 часа

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	Самостоятел ьная работа	Всего час.
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2				6	8
2	Социально-биологические основы физической культуры.	2				4	6
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2				4	6
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	-				8	8
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2				4	6
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2				4	6
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	-				8	8
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2				4	6
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2				4	6
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	2				4	6
11	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	2				4	6
	Итого:	18				54	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде					
	Игра					
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	Лекция - беседа	4				4
	Итого интерактивных занятий	4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения не предусмотрено

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекции	Основы здорового образа жизни	Лекция - беседа	2
2	Лекции	Общая специальная и физическая подготовки	Лекция - беседа	2
	Всего			4

7. Лабораторный практикум НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

8. Практические занятия (семинары) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

9. Самостоятельная работа для студентов заочного обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	1. Методы физического воспитания. 2. Двигательные умения и навыки. 3. Физические качества. 4. Формы занятий. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная подготовка 7. Спортивная подготовка 8. Интенсивность физических нагрузок. 9. Энергозатраты при физических нагрузках.	10	Тест
2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1. Введение. 2. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 3. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. 4. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.	8	Тест
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1. Планирование и организационные формы. 2. Международное спортивное движение. 3. Всемирные студенческие спортивные игры (Универсиады). 4. Олимпийские игры современности. 5. Основные особенности в спорте и в физическом воспитании. 6. Краткая психологическая характеристика основных физических качеств.	8	Тест
4	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	1. Историческая справка. 2. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и	8	Тест

	физических упражнений.	<p>психические качества.</p> <p>3. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.</p> <p>4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.</p> <p>4.1. Перспективное планирование многолетней подготовки.</p> <p>4.2. Годичное планирование.</p> <p>4.3. Текущее и оперативное планирование.</p> <p>5. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.</p> <p>6. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий</p> <p>7. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов.</p> <p>8. Календарь студенческих внутри вузовских и вне вузовских соревнований.</p> <p>8.1. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.</p>		
5	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<p>1. Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>1.2 Самоконтроль.</p> <p>2. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>2.1 Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>3. Исследование и оценка функционального состояния.</p> <p>4. Контроль за физической подготовленностью.</p>	8	Тест
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	<p>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>1.1.Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи.</p> <p>1.2. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.</p>	10	Тест

		<p>1.3. Задачи решаемые в процессе ППФП.</p> <p>2. Средства и методические основы построения ППФП.</p> <p>2.1. Особенности состава средств ППФП.</p> <p>2.2. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.</p>		
7	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	<p>1. Физическая культура как вид общей культуры.</p> <p>1. 1. Возникновение термина «физическая культура».</p> <p>1. 2. Общие понятия теории физической культуры.</p> <p>1.3. Физическая культура как вид культуры общества.</p> <p>1. 4. Физическая культура как часть культуры личности</p> <p>1.5. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.</p> <p>2. Организация физического воспитания в вузе.</p> <p>2.1. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов.</p> <p>2.2. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>3. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>4. Содержание работы учебных отделений.</p>	10	Тест
		Итого:	64 час	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена рабочим планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М.: Юрайт, 2019. - 493 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09116-8. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 160 с. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-10524-7. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 14.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриященко. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура, как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. – М.: Научный консультант, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-9909615-6-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/95094> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Физическая культура и спорт: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: / сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М. Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SPI) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1 A5C-150729-022428); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>
4. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 401 лекционная. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Учебная мебель (114 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. № 141 - читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Ceiron(r) cpu) – 15 шт., вход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Физическая культура и спорт. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: / сост. Е.А. Герасимчук, О. В. Скрынник, М.Н. Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.-15с. Режим доступа: [www. de. primacad. ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Смелик М.Н. Классификация видов легкой атлетики: методические указания по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: /сост. М.Н.Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 36с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Смелик М.Н., Скрынник О.В. Оздоровительный бег– основа общефизической подготовки обучающегося: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: /сост. М.Н. Смелик, О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru

4. Смелик М.Н. Легкая атлетика: методические указания по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: /сост. М.Н.Смелик; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон.текст.дан. -, Уссурийск; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 28с.- Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

