

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки/специальность 35.03.06

Агроинженерия

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Инженерно-технологический институт
 (сокращенное и полное наименование института)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины(модуля) обязательная часть Б1.О.06

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|---------------|------------------------|-------------------|----------|----|----|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции и | ЛР | ПЗ | КП (КР) | Другие виды (СР) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 очно | 72 | 18 | 18 | | | | 54 | | Зачет |
| 1 курс з/о | 72 | 4 | 4 | | | | 64 | 4 | Зачет |
| Итого оч/заоч | 72 / 72 | 18/4 | 18 / 4 | | | | 54/64 | 0/4 | Зачет / Зачет |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. .

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
 - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина(модуль) находится в обязательной части Блока1»Дисциплины(модуля) Б1.О.06

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|---|

| | | | |
|------|--|--------------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД -1 УК 7.1 | Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. |
| | | ИД -3 УК7.3 | Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся :

Знает:

- место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания (ИД-1 УК 7.1);
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; теорию спорта; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки (ИД-2 УК 7.3).

Умеет:

- самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (ИД-1 УК 7.1);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД-1 УК 7.3).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Очное | | | | | | | | Заочное | | | | | Всего часов |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Семестры (очн) курс (з/о) | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 1 | | | | | | | | 4 | | | | | 18/4 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| Лекции (Л) | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18/- |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | / |
| Практикумы (П) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | / |
| Коллоквиумы (К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54/64 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Курсовой проект (работа) (КП-КР,) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -/- |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зачет/Зачет |
| Общая трудоёмкость | час | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72\72 |
| час | зач.ед. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| | | 1 семестр |
| 1. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. | <p>Возникновение термина «физическая культура». Общие понятия теории физической культуры. Цель, задачи и формы организации физического воспитания.</p> <p>Организация физического воспитания и спортивной работы в ВУЗе. Организация и руководство физическим воспитанием. Формы физического воспитания обучающихся.</p> <p>Программное построение курса физического воспитания.</p> <p>Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Зачётные требования и обязанности обучающихся.</p> |
| 2. | Социально-биологические основы физической культуры. | <p>Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | работоспособности. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. |
| 3. | Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. | Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. От чего зависит здоровье? Составляющие здорового образа жизни обучающегося. Режим труда и отдыха. Профилактика вредных привычек. Режим питания. Двигательная активность. Закаливание. Здоровье и окружающая среда. Наследственность. Психологическая саморегуляция. Ориентация на здоровье у лиц, отнесённых к интерналам и экстерналам. Физическое самовоспитание. |
| 4. | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающегося. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние на работоспособность обучающихся периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в процессе обучения. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. "Малые формы" физической культуры в режиме учебного труда обучающихся. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности. |
| 5. | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. | Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки Физические качества. Формы занятий Общая физическая подготовка. Специальная подготовка Спортивная подготовка .Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках. |
| 6. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | Влияние оздоровительной физической культуры на организм Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями. |
| 7. | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом Самоконтроль. Исследование и оценка физического развития Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Контроль за физической |

| | | |
|----|--|---|
| | | подготовленностью. |
| 8. | Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения. Задачи решаемые в процессе ППФП. Средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. |
| 9. | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. | Физическая культура как вид общей культуры. Возникновение термина «физическая культура» Общие понятия теории физической культуры. Физическая культура как вид культуры общества. Физическая культура как часть культуры личности Социальные функции физической культуры студенческой молодежи. Организация физического воспитания в вузе. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки. Содержание работы учебных отделений. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| | | | семинар | практические занятия | практикум | лабораторные работы | коллоквиум | | |
| | 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. | 2 | | | | | 6 | 8 | |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры. | 2 | | | | | 6 | 8 | |
| 3 | Основы здорового образа жизни обучающегося. Физиче- | 2 | | | | | 6 | 8 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|----|----|
| | ская культура в обеспечении здоровья. | | | | | | | | |
| 4 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| 5 | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| 6 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| 7 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| 8 | Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| 9 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. | 2 | | | | | | 6 | 8 |
| | Итого: | 18 | | | | | | 54 | 72 |
| | Всего: | 18 | | | | | | 54 | 72 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| | | Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|--|-------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | | |
| Работа в команде | | 4 | | | | 4 |
| Игра | | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | | |
| Проблемные лекции, лекция, пресс-конференция и др. | | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------|---|---|------------------|
| 1 | Лекция | Общая и специальная физическая подготовка | Работа в команде | 2 |
| 2 | Лекция | Основы здорового образа жизни | Работа в команде | 2 |

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

9. Самостоятельная работа

для обучающихся заочной формы обучения

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|--|----|------|
| 1 | 5 | <p>Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.</p> <p>- работа с учебной литературой, тестами, электронными источниками информации</p> | 14 | тест |
| 2 | 6 | <p>Введение. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. Основные разделы и этапы физического обучения и воспитания. Способы обучения и принципы, положенные в основу методики занятий физическими упражнениями.</p> <p>- работа с учебной литературой, тестами, электронными источниками информации</p> | 12 | |
| 3 | 7 | <p>Диагностика и самодиагностика организма занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль. Исследование и оценка физического развития.</p> <p>Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.</p> <p>Исследование и оценка функционального состояния</p> <p>Контроль за физической подготовленностью</p> | 12 | тест |
| 4 | 8. | <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения. Задачи решаемые в процессе ППФП. Средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава</p> | 12 | тест |

| | | | | |
|---|-------|--|----|------|
| | | средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП | | |
| 5 | 9 | Физическая культура как вид общей культуры. Возникновение термина «физическая культура». Общие понятия теории физической культуры. Физическая культура как вид культуры общества. Физическая культура как часть культуры личности Социальные функции физической культуры студенческой молодежи. Основные положения и требования учебной программы по физической культуре для ВУЗов. Цель, задачи и формы организации физического воспитания. Комплексное совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки. | 12 | тест |
| | Итого | | 64 | |

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Письменский, И.А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – Юрайт, 2019. – 493с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09116-8. – Текст: электронный – URL : <https://biblio-online.ru/bcode/431427>. (дата обращения 21.10.2019) – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура обучающегося: учеб. пособие для обучающихся вузов / А.А. Бишаева. – КНОРУС, 2016. – 240с .

2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни обучающегося: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г.Горшков. – 4- е изд.,стер.- М.: КНОРУС. 2016. -240с.

3.Личная и общественная гигиена: метод. рекомендации/сост. О.В. Скрынник; ФГОУ ВО «Приморская ГСХА.»- Уссурийск, 2018. – 23с. – Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

4.Методика проведения занятий по баскетболу: метод. пособие для самостоятельного изучения дисциплины обучающихся всех специальностей и направлений /сост. О.В.Скрынник; ФГБОУ ВО«Приморская ГСХА.»- Уссурийск, 2018. – 45с. – Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

6.Теоретические основы физического воспитания: метод. пособие/ сост. О.В. Скрынник; ФГОУ ВПО Прим ГСХА.- Уссурийск, 2009.- 72с.

7. Классификация видов легкой атлетики: метод. пособие/ сост. сост. О.В.Скрынник; ФГБОУ ВО«Приморская ГСХА.»- Уссурийск, 2018. – 36с. – Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Скрынник О. В., Смелик М. Н . Физическая культура и спорт: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник, М. Н. Смелик ; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам.
5. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>
6. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>
7. Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» с 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г .

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|--|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ 692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Аудитория №1 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а. Аудитория № 4 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар- | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая |

| | |
|--|--|
| ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. | система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а. Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Скрынник О. В., Смелик М. Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник, М. Н. Смелик ; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 15 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
2. Пинчук Т. В. Комплексы физических упражнений для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 114 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
3. Смелик М. Н., Пинчук Т. В. Оздоровительная общефизическая подготовка обучающегося. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 33 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

- 4.Скрынник О. В. Методика проведения занятий по баскетболу. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 45 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
- 5.Смелик М. Н., Легкая атлетика. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 30 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
6. Устюжанина Т. В. Спортивная борьба и ее влияние на физическое состояние и здоровье человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 33 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
- 7.Скрынник О. В. Классификация видов легкой атлетики. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 36 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
- 8.Смелик М. Н., Скрынник О. В. Оздоровительный бег-основа общефизической подготовки обучающегося. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М. Н. Смелик, О. В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 23 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru
- 9.Скрынник О. В. Медицинские средства восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. Методические указания для

обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О. В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 18 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

10.Егоркина Н. В., Устюжанина Т. В. Методика проведения аэробики и ее влияние на физическое состояние здоровья человека. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Н. В. Егоркина, Т. В. Устюжанина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016.- 56 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

