

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 12:54:59
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТИ

_____ /Журавлёв

Д.М./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

Правоведение

(наименование дисциплины)

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Технические системы в агробизнесе

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -1 УК 2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД - 2 УК 2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-1 УК 10.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (ИД-1 УК 2.1);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-2 УК 2.2);

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД-1 УК 10.1);

- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и т.д. (ИД-1 УК 10.2).

уметь:

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (ИД-1 УК 2.1);

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-2 УК 2.2);

- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ИД-1 УК 10.1);

- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД-1 УК 10.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 2.1	<i>Знать:</i> состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 УК 2.2	<i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	ИД -1 УК 10.1	<i>Знать:</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
4	ИД -1 УК 10.2	<i>Знать:</i> методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

		<p><i>Уметь:</i> реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)</p>
--	--	--	---

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 2.1	Б1	25
ИД - 2 УК 2.2	Б2	25
ИД -1 УК 10.1	Б3	25
ИД -1 УК 10.2	Б4	25
Итого	($\sum B_i$)	100
В среднем	($\sum B_i$) / n	25

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»

Итоговый балл	0-50	51-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения, обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Основы права

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

вариант задания 2.

В содержании правовой нормы - указание на условия действия правила поведения это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

вариант задания 3.

В содержании правовой нормы - указание на вменение ответственности адресату в виде применения к нему неблагоприятных последствий это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

вариант задания 4.

В содержании правовой нормы - само правило поведения, которое требуется от адресата нормы это:

- 1) гипотеза

- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

вариант задания 5.

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

вариант задания 6.

Нормативные акты обратную силу:

- 1) не имеют
- 2) имеют
- 3) имеют, когда смягчают или отменяют ответственность граждан или иным образом улучшают положение лиц, на которых распространяется действие нормативного правового акта
- 4) имеют, когда отягчают ответственность граждан или иным образом ухудшают положение лиц, на которых распространяется действие нормативного правового акта

вариант задания 7.

Элементами нормы права **не** является:

- 1) санкция
- 2) содержание
- 3) диспозиция
- 4) гипотеза

вариант задания 8.

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

- 1) гипотеза
- 2) преюдиция
- 3) преамбула
- 4) все ответы неправильные

вариант задания 9.

По убыванию юридического верховенства уровни нормативных правовых актов РФ делятся на:

- 1) федеральные, региональные, местные, локальные
- 2) локальные, местные, региональные, федеральные
- 3) местные, федеральные, региональные, локальные
- 4) локальные, местные, федеральные, региональные

вариант задания 10.

Действие Конституции РФ распространяется на:

- 1) всю территорию государства
- 2) только на государственные органы
- 3) всю территорию государства за исключением местного самоуправления
- 4) всю территорию государства за исключением республик в составе государства

вариант задания 11.

Высшая юридическая сила Конституции означает

- 1) обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами

- 2) изменение Конституционным Собранием
- 3) изменение путем референдума
- 4) обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов

вариант задания 12.

Акты, которые издает Президент РФ:

- 1) законы
- 2) приказы
- 3) указы
- 4) постановления

вариант задания 13.

Конституция РФ является основным законом на территории РФ для:

- 1) всех без исключения
- 2) тех случаев, которые не прописаны в кодексах
- 3) Конституционного суда РФ
- 4) судебной и исполнительной власти

вариант задания 14.

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

вариант задания 15.

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права
- 3) юридический прецедент
- 4) пробел в праве

вариант задания 16.

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

- 1) этот вопрос законом не урегулирован
- 2) это исключено
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному
- 4) это повсеместно разрешено

Правильный ответ: 2

вариант задания 17.

В РФ подписывает и обнародует законы:

- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

вариант 18.

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- 1) Конституция РФ

- 2) региональным нормативным правовым актам
- 3) местным нормативным правовым актам
- 4) локальным нормативным правовым актам

вариант 19.

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) общеобязательность
- 3) авторитет
- 4) волевой характер

вариант 20.

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов
- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками:

1.	гипотеза	1.	содержание нормы права
2.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
3.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

вариант задания 2.

Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в силу:

1.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
2.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
3.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

вариант задания 3.

Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками:

1.	правовой обычай	1.	единожды принятое правило поведения
2.	юридический прецедент	2.	принятое правило поведения как общая норма
3.	нормативный акт	3.	сложившееся правило поведения

		4.	соглашение двух и более лиц
--	--	----	-----------------------------

вариант задания 4.

Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:

1.	государство в целом	1.	орган местного самоуправления
2.	отдельный регион	2.	Государственная дума РФ
3.	отдельное село	3.	представительный орган субъекта федерации
		4.	администрация предприятия

вариант задания 5.

Установите соответствие между понятием и определением действий нормативно-правового акта:

1.	во времени	1.	действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан
2.	в пространстве	2.	правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока
3.	по кругу лиц	3.	обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом
		4.	распространяется на указанных адресатов

вариант задания 6.

Установите соответствие между видами и примерами законов РФ:

1.	конституционный	1.	Лесной кодекс РФ
2.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3.	региональный	3.	ФЗ «Об охране окружающей среды»
		4.	Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов»

вариант задания 7.

Установите соответствие между видами и примерами законов РФ:

1.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
2.	федеральный	2.	ФКЗ «О Правительстве РФ»
3.	региональный	3.	ФЗ «О банках и банковской деятельности»

		4.	Постановление Правительства РФ
--	--	----	--------------------------------

вариант задания 8.

Установите соответствие между видами и примерами законов РФ:

1.	конституционный	1.	Уголовный кодекс РФ
2.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3.	региональный	3.	ФЗ «О защите прав потребителей»
		4.	Закон Приморского края «Об особо охраняемых природных территориях Приморского края»

вариант задания 9.

Установите соответствие между видами и примерами законов РФ:

1.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об административных правонарушениях в Приморском крае»
2.	федеральный	2.	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
3.	региональный	3.	ФЗ «О недрах»
		4.	Постановление Правительства РФ

вариант задания 10.

Установите соответствие между уровнями и примерами подзаконных актов:

1.	федеральный	1.	Постановление администрации городского округа
2.	региональный	2.	Постановление Правительства Приморского края
3.	местный	3.	Указ Президента РФ
		4.	распоряжение администрации предприятия

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Неопубликованные нормативные правовые акты:

- 1) не применяются
- 2) не влекут правовых последствий
- 3) не вступают в силу
- 4) применяются

вариант задания 2.

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) нормативность
- 3) общеобязательность
- 4) авторитет

вариант задания 3.

Выберите верные суждения о системе права:

- 1) систему права составляют правотворчество, правоотношения и правоприменение

- 2) система права - это внутреннее строение права, взаимосвязь его компонентов — норм, институтов и отраслей права
- 3) процессуальное право определяет порядок защиты материальных прав
- 4) публичное право - это совокупность отраслей, которые регулируют отношения государства и подчинения

вариант задания 4.

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

вариант задания 5.

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

вариант задания 6.

Какие термины относятся к источникам права.

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

вариант задания 7.

Выберите верные суждения о правоотношении:

- 1) участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане
- 2) в структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание
- 3) одним из участников правоотношений всегда является государство
- 4) правоотношение - это социальное отношение, которое регулируется нормой права

вариант задания 8.

Найдите положения, характеризующие нормы права:

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания

вариант задания 9.

Выберите верные суждения об источниках права:

- 1) под источником права понимается способ закрепления норм права
- 2) источники права всегда имеют письменную форму
- 3) древнейшим видом источников права является правовой прецедент
- 4) ведущим источником права в РФ является нормативно-правовой акт

вариант задания 10.

Выберите верные суждения об источниках права:

- 1) источники права - это способы выражения и закрепления правовых норм
- 2) нормативно-правовой акт - самый древний по времени возникновения источник права
- 3) к нормативно-правовым актам относятся законы и подзаконные акты
- 4) решение суда по какому-либо делу, которое становится образцом для решения других подобных дел, называется судебным прецедентом

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену, – это нормативный акт.

вариант задания 2.

Нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами, – это

вариант задания 3.

Нормативный правовой акт, принимаемый уполномоченными органами и должностными лицами, чаще всего исполнительными органами власти, - это акт.

вариант задания 4.

Среди законов высшую юридическую силу имеет

вариант задания 5.

Законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции называются

вариант задания 6.

Общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, – это права.

вариант задания 7.

Не теряет силу после однократного применения, а действует постоянно и рассчитана на реализацию всякий раз, когда налицо обстоятельства, предусмотренные данной нормой, – это применения нормы права.

вариант задания 8.

Распространяет свое действие не на индивидуально определенные субъекты, а, как правило, на круг лиц, органов, организаций, объединенных каким-то общим признаком (род занятий, пол, жительство на определенной территории и т.д.), – это нормы права.

вариант задания 9.

Свойство акта порождать определенные правовые последствия, указывает на место акта в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт, – это сила.

вариант задания 10.

Как правило правовые акты Президента РФ принимаются в форме

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь:

- 1) правовая норма или норма права
- 2) правовой институт
- 3) подотрасль права
- 4) отрасль права

вариант задания 2.

Способ правотворчества при котором правовые тексты, содержащиеся в различных нормативных правовых актах перерабатываются с изменением их содержания и вместо них принимается один укрупнённый нормативный правовой акт (кодекс, устав и пр.) частично включающий в себя прежние правовые акты, – это:

- 1) кодификация
- 2) референдум
- 3) санкционирование государством правового обычая
- 4) правоустановительная деятельность полномочных государственных органов

вариант задания 3.

Правовая - это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения.

- 1) культура
- 2) наука
- 3) идеология
- 4) психология

вариант задания 4.

Правовая - это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни.

- 1) культура
- 2) наука
- 3) идеология
- 4) психология

вариант задания 5.

Правовая - это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе.

- 1) культура
- 2) наука
- 3) идеология
- 4) психология

вариант задания 6.

Право, как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения. *Какую функцию права затрагивает автор?*

- 1) регулятивную
- 2) охранительную
- 3) воспитательную
- 4) экономическую

вариант задания 7.

Статья 3.1. Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является».

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) ее многонациональный народ
- 4) Правительство РФ

вариант задания 8.

Статья 5.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - субъектов Российской Федерации».

- 1) равноправных
- 2) бесправных
- 3) неравных
- 4) абсолютно самостоятельных

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Статья 7.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое
- 4) светское

вариант задания 10.

Статья 14.1. Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое

4) светское

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К основному виду нормативного акта относят:

- 1) постановление Правительства РФ
- 2) результаты референдума, всенародного голосования
- 3) указ Президента РФ
- 4) закон

вариант задания 2.

Закон представляет собой основной вид нормативного:

- 1) обычая
- 2) прецедента
- 3) договора
- 4) акта

вариант задания 3.

Формой существования права **не** является

- 1) общественная мораль и нравственность
- 2) правовой обычай, юридический прецедент
- 3) договор с нормативным содержанием
- 4) нормативный акт, закон

вариант задания 4.

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

вариант задания 5.

В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

- 1) императивные и диспозитивные
- 2) временные и неопределённо длительного действия
- 3) конституирующие и регулятивные
- 4) общие и индивидуальные

вариант задания 6.

Нормы, предназначенные для регулирования порядка деятельности органов государства, в том числе процедур рассмотрения вопросов по применению права:

- 1) диспозитивные
- 2) процессуальные
- 3) регулятивные
- 4) временные

вариант задания 7.

Социально-полезное, волевое, осознанное поведение субъектов права, соответствующее правовым предписаниям и гарантированное государством – это характеристика:

- 1) правонарушение
- 2) правового поведения
- 3) правомерного поведения
- 4) неправомерного поведения

вариант задания 8.

Внутренняя характеристика правонарушения характеризует психическое отношение лица к совершенному деянию – это:

- 1) субъект правонарушения
- 2) объект правонарушения
- 3) субъективная сторона правонарушения
- 4) объективная сторона правонарушения

вариант задания 9.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

- 1) крайняя необходимость
- 2) амнистия
- 3) обоснованный риск
- 4) истечение сроков давности

вариант задания 10.

Соотнесите порядок и законность:

- 1) законность – это следствие порядка
- 2) порядок – это следствие законности
- 3) законность и порядок – тождественные понятия
- 4) между законностью и порядком никакой зависимости нет

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между уровнями и примерами подзаконных актов:

1.	федеральный	1.	Указ губернатора Приморского края
2.	региональный	2.	Постановление Правительства РФ
3.	местный	3.	Распоряжение главы городского округа
		4.	Правила внутреннего трудового распорядка предприятия

вариант задания 2.

Установите соответствие между видами и примерами подзаконных актов:

1.	региональный	1.	Распоряжение руководителя предприятия
2.	местный	2.	Постановление администрации края
3.	локальный	3.	Распоряжение главы городского округа
		4.	Постановление МВД РФ

вариант задания 3.

Установите соответствие между видами и примерами нормативных источников:

1.	федеральный	1.	Земельный кодекс РФ
2.	кодифицированный	2.	ФЗ «Об охране окружающей среды»

3.	региональный	3.	ФЗ «О защите прав потребителей»
		4.	Закон Приморского края «Об особо охраняемых природных территориях Приморского края»

вариант задания 4.

Установите соответствие между видами и примерами законов РФ:

1.	федеральный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
2.	региональный	2.	Лесной кодекс РФ
3.	кодифицированный	3.	ФЗ «О недрах»
		4.	Решение Думы города Владивостока «Об утверждении положения об организации охраны окружающей среды в городе Владивостоке»

вариант задания 5.

Установите соответствие между уровнями и примерами нормативных актов:

1.	федеральный	1.	Закон Приморского края «Об отходах производства и потребления в Приморском крае»
2.	региональный	2.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы»
3.	местный	3.	Решение Думы Уссурийского городского округа «О Положении о муниципальном лесном контроле на территории Уссурийского городского округа»
		4.	распоряжение администрации предприятия

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Со дня подписания вступают в силу акты Президента РФ и Правительства РФ, которые:

- 1) не носят нормативного характера
- 2) содержащие сведения, составляющие государственную тайну
- 3) сведения конфиденциального характера
- 4) все акты Президента РФ и Правительства РФ

вариант задания 2.

Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- 1) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- 2) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя
- 3) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер
- 4) отказаться от принятой защиты, если станет известно, что дело проиграно

вариант задания 3.

Основными признаками правового государства являются:

- 1) верховенство закона во всех сферах общественной жизни
- 2) господство одной партии
- 3) принцип разделения властей

4) ответственность личности перед государством

вариант задания 4.

Вступают в силу со дня их подписания:

- 1) акты Президента РФ и Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну
- 2) акты Президента РФ и Правительства РФ содержащие сведения конфиденциального характера
- 3) федеральные конституционные законы
- 4) федеральные законы

вариант задания 5.

Найдите характеристики правовой нормы:

- 1) имеет общеобязательный характер
- 2) обеспечивается силой государственного принуждения
- 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
- 4) выступает исключительно формой внутреннего социального контроля

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Как правило правовые акты Правительства РФ принимаются в форме

вариант задания 2.

Нормативные акты и Президента РФ и Правительства РФ имеют форму

вариант задания 3.

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения РФ с иностранным государством или международной организацией, – это договор.

вариант задания 4.

Нормативный правовой акт, регулирующий отношения между РФ и субъектами РФ, а также между различными субъектами РФ по вопросам, представляющим для сторон взаимный интерес, – это договор.

вариант задания 5.

Внутреннее строение права, выраженное в объединении составляющих его норм в институты, подотрасли и отрасли, обозначается термином.....

Правильный ответ: система

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Система - это объективное правовое явление, которое формируется на основе общих закономерностей общественной жизни. Являясь отражением реально существующей системы общественных отношений, система права строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности. *Найди пропущенное слово.*

- 1) права
- 2) норма
- 3) законодательства

4) обычай

вариант задания 2.

С одной стороны, права - это продукт субъективной, сознательно-волевой деятельности правотворческих органов. С другой стороны, права становится естественным элементом системы права лишь, в случае объективного отражения потребностей общественной жизни, определяя максимальную меру свободы и справедливости в социальных отношениях. *Найди пропущенное слово.*

- 1) права
- 2) норма
- 3) законодательства
- 4) обычай

вариант задания 3.

Система - это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Поэтому право не существует вне Они соотносятся как форма и содержание. *Найди пропущенное слово.*

- 1) права
- 2) норма
- 3) законодательства
- 4) обычай

вариант задания 4.

Отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности. *О причинах какого понятия рассуждает автор текста?*

- 1) правоотношение
- 2) правонарушение
- 3) правомерное поведение
- 4) деликт

вариант задания 5.

В государстве X всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. *Какова форма правления государства X?*

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) монархия

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Что такое коррупция?

- 1) необходимое условие для существования российского общества
- 2) удобный формат решения вопросов
- 3) допустимая мера благодарности

4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

вариант задания 2.

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- 2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

вариант задания 3.

Когда был утверждён Национальный план противодействия коррупции?

- 1) в 2009 году
- 2) в 2010 году
- 3) в 2011 году
- 4) в 2012 году

вариант задания 4.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- 1) Правительству РФ, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- 2) Президенту РФ
- 3) Министерству образования и науки РФ
- 4) Федеральной службе безопасности РФ

вариант задания 5.

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- 1) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- 2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- 3) не позднее 31 декабря года, предшествующего году заполнения справки
- 4) не нужно предоставлять

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между субъектами противодействия коррупции и их полномочиями:

1.	Президент РФ	1.	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции
2.	Федеральное Собрание РФ	2.	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
3.	Генеральный прокурор РФ	3.	координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
		4.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

вариант задания 2.

Установите соответствие между субъектами противодействия коррупции и их полномочиями:

1.	Президент РФ	1.	контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
2.	Федеральное Собрание РФ	2.	устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
3.	Правительство РФ	3.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
		4.	взаимодействует с компетентными органами иностранных государств при проведении проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции

вариант задания 3.

Установите соответствие между основными понятиями и определениями антикоррупционного права:

1.	антикоррупционная пропаганда	1.	формирование у населения антикоррупционных установок
2.	антикоррупционное образование	2.	целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
3.	антикоррупционная профилактика	3.	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию

		4.	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением
--	--	----	---

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- 4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

вариант задания 2.

В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- 1) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- 2) в понижении гражданского служащего в должности
- 3) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- 4) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

вариант задания 3.

Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

1. сделка по приобретению земельного участка
2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
3. сделка по приобретению предметов искусства
4. сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Конфликт – это ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

вариант задания 2.

Под заинтересованностью понимается - возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом или его родственниками.

вариант задания 3.

Антикоррупционные – это, совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности, направленных на предупреждение коррупции.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление сведений о своих доходах, а также о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только если не предоставил сведения о доходах супруги
- 4) только если не предоставил сведения о доходах детей

вариант задания 2.

Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только нанимателя (работодателя)
- 4) только органы прокуратуры

вариант задания 3.

Согласно ст. 15 Конвенции ООН против коррупции «обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу лично или через посредников какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей», - это:

- 1) активная коррупция
- 2) пассивная коррупция
- 3) коммерческая коррупция
- 4) политическая коррупцию

4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- 1) в письменной форме
- 2) в устной форме
- 3) в форме конклюдентных действий
- 4) не имеет значения

вариант задания 2.

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- 1) злоупотребление служебным положением
- 2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- 3) злоупотребление полномочиями
- 4) все выше указанные

вариант задания 3.

Как был утверждён Национальный план противодействия коррупции?

- 1) Федеральным законом
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Конституцией РФ

вариант задания 4.

Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- 1) представитель наниматель (работодатель)
- 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- 3) правоохранительные органы
- 4) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

вариант задания 5.

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между видами коррупции и их определениями:

1.	деловая коррупция	1.	вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы»
2.	бытовая коррупция	2.	возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу
3.	коррупция верховной власти	3.	намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам
		4.	относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах, касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей

вариант задания 2.

Установите соответствие между видами взяток и их определениями:

1.	взятка получение за предоставление должности	1.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию)
2.	взятка-вознаграждение	2.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за предоставление должности в системе государственной службы
3.	взятка-подкуп	3.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя

			или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе
		4.	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. нормами ФЗ «О противодействии коррупции»
2. нормами ФЗ «О государственной гражданской службе»
3. актами субъектов РФ
4. нормами ФЗ «О защите прав потребителей»

вариант задания 2.

К типовым ситуациям конфликта интересов относится:

- 1) выполнение иной оплачиваемой работы
- 2) получение подарков и услуг
- 3) использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий от иностранных государств
- 4) нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм

4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Антикоррупционная - системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

вариант задания 2.

Должностной (служебный) - преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Согласно ст. 15 Конвенции ООН против коррупции «вымогательство или принятие публичным должностным лицом лично или через посредников какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей», - это:

- 1) активная коррупция
- 2) пассивная коррупция
- 3) коммерческая коррупция
- 4) политическая коррупция

вариант задания 2.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «юридическая технология, целью проведения которой является существенное снижение коррупционных практик, выявление и устранение из текстов проектов нормативных правовых актов, самих нормативных правовых актов неопределенности, проявлений широты дискреционных полномочий, множественности вариантов диспозиций правовых норм, усмотрения правоприменители и пр.», - это:

- 1) антикоррупционная экспертиза
- 2) антикоррупционная профилактика
- 3) антикоррупционное законодательство
- 4) антикоррупционная практика

Содержательный элемент (модуль): Отраслевое право

4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Наиболее правильным является следующее определение обязательства:

- 1) правоотношения кредитора и должника
- 2) правоотношения кредитора и дебитора
- 3) правоотношения между юридическими лицами
- 4) правоотношения между физическими лицами

вариант задания 2.

Основной метод правового регулирования гражданского права:

- 1) императивный
- 2) охранительный
- 3) регулятивный
- 4) диспозитивный

вариант задания 3.

Наследование по закону наступает:

- 1) в случае смерти наследодателя
- 2) по желанию самого наследодателя
- 3) по желанию наследников
- 4) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания

вариант задания 4.

Права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу в случае:

- 1) слияния
- 2) присоединения
- 3) преобразования
- 4) разделения

вариант задания 5.

К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:

- 1) доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности
- 2) результаты интеллектуальной деятельности
- 3) наследство
- 4) вещи индивидуального пользования

вариант задания 6.

По общему правилу для заключения брака необходимы:

- 1) согласие родителей
- 2) разрешение органов опеки
- 3) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- 4) решение суда

вариант задания 7.

Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, имеющим предыдущий расторгнутый брак
- 2) усыновителями и усыновленными
- 3) любыми родственниками
- 4) одноклассниками

вариант задания 8.

Принцип равенства супругов в семье означает, что:

- 1) каждый из супругов обязан иметь собственный самостоятельный источник доходов
- 2) выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства определяется мужем
- 3) вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно
- 4) бытовые обязанности распределяются между супругами поровну

вариант задания 9.

Что является административным проступком?

- 1) безбилетный проезд в метро
- 2) порча чужого имущества
- 3) кража продуктов из магазина
- 4) нарушение трудового договора

вариант задания 10.

За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- 1) арест
- 2) административное приостановление деятельности
- 3) обязательные работы
- 4) выдворение

вариант задания 12.

Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) административный арест
- 4) дисквалификация

вариант задания 14.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

- 1) штраф
- 2) исправительные работы
- 3) замечание
- 4) предупреждение

вариант задания 15.

Рецидивом преступлений признается:

- 1) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
- 2) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- 3) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
- 4) повторное правонарушение

вариант задания 16.

Мотив преступления – это:

- 1) то, чего желает достигнуть преступник
- 2) отношение к наступившему результату
- 3) исключительно желание получить материальную выгоду
- 4) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление

вариант задания 17.

Признаком субъекта преступлений **не** является:

- 1) то, что это - физическое лицо
- 2) то, что это - юридическое лицо
- 3) вменяемость лица
- 4) достижение лицом определенного возраста

вариант задания 19.

К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся:

- 1) легкомыслие и небрежность
- 2) умысел и небрежность
- 3) прямой умысел и аффект
- 4) умысел и неосторожность

вариант задания 20.

Материальным признаком преступления признается:

- 1) противоправность
- 2) общественная опасность
- 3) виновность
- 4) наказуемость

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями:

1.	трудовое право	1.	имущественные отношения
2.	гражданское право	2.	отношения, связанные с преступлениями
3.	уголовное право	3.	отношения в процессе труда
		4.	отношения в области охраны окружающей среды

вариант задания 2.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями:

1.	конституционное право	1.	отношения в сфере государственного устройства
2.	семейное право	2.	отношения в сфере административного управления
3.	административное право	3.	отношения между супругами, родственниками
		4.	отношения в области охраны окружающей среды

вариант задания 3.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями:

1.	экологическое право	1.	имущественные отношения
2.	информационное право	2.	отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
3.	финансовое право	3.	отношения, связанные с информационной безопасностью
		4.	отношения в области охраны окружающей среды

вариант задания 4.

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:

1.	гражданско-правовая	1.	безбилетный проезд
2.	дисциплинарная	2.	невыполнение условий договора займа
3.	административная	3.	прогул
		4.	убийство

вариант задания 5.

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:

1.	административная	1.	курение в общественном месте
2.	дисциплинарная	2.	невыполнение условий договора займа
3.	уголовная	3.	опоздание на работу
		4.	причинение тяжкого вреда здоровью

вариант задания 6.

Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности:

1.	гражданско-правовая	1.	увольнение
2.	дисциплинарная	2.	дисквалификация
3.	административная	3.	компенсация морального вреда
		4.	пожизненное лишение свободы

вариант задания 7.

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности:

1.	административная	1.	взыскание неустойки
2.	дисциплинарная	2.	выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства
3.	уголовная	3.	выговор
		4.	лишение свободы на определённый срок

вариант задания 8.

Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют:

1.	трудовое право	1.	продавцы и покупатели
2.	гражданское право	2.	усыновители и усыновлённые
3.	семейное право	3.	работники и работодатели
		4.	следователь и подследственный

вариант задания 9.

Установите соответствие между названиями и определениями отраслей права:

1.	уголовное право	1.	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2.	административное право	2.	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации и производных от нее продуктов (информационных ресурсов, технологий, систем)
3.	экологическое право	3.	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения возникающих в связи и по поводу совершения преступления и применения к лицам, их совершившим, мер уголовно-правового воздействия
		4.	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований

вариант задания 10.

Установите соответствие между отраслью права и субъектами её правоотношений:

1.	административное право	1.	производители информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг, а также информационных систем, технологий и средств их обеспечения
2.	информационное право	2.	лица, наделенные государственно-властными полномочиями и на которых административно-правовыми нормами возложены определенные обязанности по осуществлению управленческих функций
3.	экологическое право	3.	государство в лице его компетентных органов; лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом
		4.	государство - в лице компетентного органа; юридические лица; физические лица, воздействующие на природную среду с целью ее потребления, использования, воспроизводства либо охраны; хозяйствующие субъекты - предприятия, учреждения, организации, воздействующие на природную среду, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане, осуществляющие общее или специальное природопользование

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- 1) коллективная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) индивидуальная собственность
- 4) муниципальная собственность

вариант задания 2.

Существенным условием договора подряда является:

- 1) предмет
- 2) срок
- 3) цена
- 4) ответственность

вариант задания 3.

К общей совместной собственности супругов относится:

- 1) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования
- 2) вещи индивидуального пользования
- 3) имущество, нажитое супругами во время брака
- 4) драгоценности и другие предметы роскоши, подаренные одним из супругов другому

вариант задания 4.

Найдите обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ:

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

- 3) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 4) достижение брачного возраста

вариант задания 5.

За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- 1) предупреждение
- 2) арест
- 3) штраф
- 4) административное приостановление деятельности

вариант задания 6.

Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) административный арест
- 4) дисквалификация

вариант задания 7.

К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

Варианты ответа:

- 1) обязательные работы
- 2) исправительные работы
- 3) ограничение по военной службе
- 4) пожизненное лишение свободы

вариант задания 8.

Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается ...

Варианты ответа:

- 1) систематическое употребление спиртных напитков
- 2) занятие проституцией
- 3) занятие в спортивной секции
- 4) бродяжничество и попрошайничество

вариант задания 9.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

- 1) штраф
- 2) исправительные работы
- 3) выговор
- 4) замечание

вариант задания 10.

При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

1. лицам, не достигшим возраста 18 лет;
2. беременным женщинам;
3. лицам, освободившимся из мест лишения свободы;
4. лицам, имеющим высшее образование

4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Собственник имеет правомочия владения, пользования и

вариант задания 2.

Обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.) либо воздержаться от определенного действия, - это:

вариант задания 3.

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, - это

вариант задания 4.

..... - гражданское правоотношение, в силу которого алиментнообязанное лицо (плательщик) обязуется предоставлять другому лицу (получателю алиментов) имущественное содержание в соответствии с требованиями и условиями, которые содержатся в семейном законодательстве или предусматриваются соглашением сторон.

вариант задания 5.

Разновидностями правонарушений являются: проступки и

вариант задания 6.

Решение суда по уголовному делу называется

вариант задания 7.

..... — мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица; выносится в письменной форме.

вариант задания 8.

..... специального права, предоставленного физическому лицу (права управления транспортными средствами, права на эксплуатацию радиоэлектронных средств или высокочастотных устройств), применяется на срок от одного месяца до трех лет за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом.

вариант задания 9.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста лет.

вариант задания 10.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации при приеме на работу работодатель не вправе устанавливать в отношении несовершеннолетних срок.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Как в российском наследственном законодательстве называется доля, резервируемая для отдельной категории наследников, которые независимо от содержания завещания наследуют не менее половины доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону?

- 1) обязательная доля
- 2) детская доля
- 3) женская доля
- 4) иждивенчество

вариант задания 2.

Как в российском гражданском праве называется срок, в течение которого субъект может обратиться в суд с требованием о защите нарушенного права?

- 1) срок исковой давности
- 2) отсрочка
- 3) срок давности
- 4) испытательный срок

вариант задания 3.

Статья 49 Конституции РФ устанавливает: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого». Как называется базовое правовое положение, закрепленное в этой статье?

- 1) невиновность
- 2) презумпция невиновности
- 3) бездоказательность
- 4) безнаказанность

вариант задания 4.

Укажите систему органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав, совершение других действий, направленных на закрепление гражданских прав и предупреждение их нарушения в дальнейшем.

- 1) нотариат
- 2) адвокатура
- 3) арбитраж
- 4) суд

вариант задания 5.

Укажите правовой термин, обозначающий средства на содержание каких-либо членов семьи (детей, нетрудоспособных родителей или одного из супругов).

- 1) алиментные обязательства
- 2) иждивенчество
- 3) обременение
- 4) долг

вариант задания 6.

Согласно СК РФ Статья 19.1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в:

- 1) органах записи актов гражданского состояния
- 2) суде
- 3) адвокатской конторе
- 4) нотариате

вариант задания 7.

Как называется денежное взыскание, налагаемое за административные правонарушения в случаях и в пределах, предусматриваемых КоАП РФ, выражающееся в величине, кратной минимальному размеру месячной оплаты труда, а также в величине, кратной стоимости похищенного, утраченного, поврежденного имущества либо размеру незаконного дохода, полученного в результате административного правонарушения и т.д.?

- 1) штраф
- 2) пеня
- 3) неустойка
- 4) долг

вариант задания 8.

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается. *О каком принципе уголовного права идёт речь в УК РФ Ст. 3?*

- 1) принцип равенства
- 2) принцип справедливости
- 3) принцип гуманизма
- 4) принцип законности

вариант задания 9.

Согласно ТК РФ Статья 189. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, - это:

- 1) правопорядок
- 2) правоотношение
- 3) дисциплина труда
- 4) производственная дисциплина

вариант задания 10.

Согласно ТК РФ Статья 91. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени, - это:

- 1) время отдыха
- 2) трудовое время
- 3) рабочее время
- 4) повинность

4.11 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Правоспособность у физического лица возникает в гражданском праве с:

- 1) момента рождения
- 2) возраста 16 лет
- 3) возраста 14 лет
- 4) возраста 18 лет

вариант задания 2.

Ограничение дееспособности гражданина допускается только по решению:

- 1) суда
- 2) ОВД
- 3) органа опеки и попечительства
- 4) прокурора

вариант задания 3.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

- 1) неполной
- 2) ограниченной
- 3) относительной;
- 4) условной

вариант задания 4.

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:

- 1) пяти лет
- 2) двух лет
- 3) одного года
- 4) шести месяцев

вариант задания 5.

При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- 1) одного месяца
- 2) трех месяцев
- 3) шести месяцев
- 4) одного года

вариант задания 6.

Брачный возраст в РФ:

- 1) 12 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

вариант задания 7.

Среди имущественных прав детей законодатель в правовом порядке закрепляет:

- 1) право ребенка жить и воспитываться в семье
- 2) право несовершеннолетних детей на содержание от своих родителей
- 3) право ребенка иметь и выразить свое мнение
- 4) право на имя

вариант задания 8.

Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке имеет...

- 1) жена в период беременности и в течение 3-х лет со дня рождения общего ребенка
- 2) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им 18 лет
- 3) нетрудоспособный нуждающийся супруг
- 4) все перечисленные

вариант задания 9.

При приеме на работу испытания **не** применимы к:

- 1) лицам пенсионного возраста
- 2) военнообязанным
- 3) инвалидам
- 4) работникам до 18 лет

вариант задания 10.

Испытательный срок в 6 месяцев при приеме на работу можно установить для:

- 1) молодых специалистов
- 2) лиц, не достигших 18 лет
- 3) руководителей структурных подразделений
- 4) избранных на выборную должность

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

1.	адвокатура	1.	вынесение решений по подсудным делам
2.	суд	2.	удостоверение сделок
3.	нотариат	3.	помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
		4.	надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование

вариант задания 2.

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

1.	адвокатура	1.	проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
2.	суд	2.	подтверждение подлинности подписи
3.	нотариат	3.	консультация по юридическим вопросам

		4.	надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование
--	--	----	--

вариант задания 3.

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

1.	адвокатура	1.	рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам
2.	суд	2.	засвидетельствование верности копий документов
3.	нотариат	3.	представление клиентов в суде по гражданским делам
		4.	надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование

вариант задания 4.

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права:

1.	трудовое право	1.	гражданин был принят на работу в должности механика
2.	семейное право	2.	суд установил опеку над несовершеннолетним
3.	уголовное право	3.	суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
		4.	подросток не заплатил за проезд в автобусе

вариант задания 5.

Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует:

1.	уголовные	1.	автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
2.	семейные	2.	отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
3.	административные	3.	супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
		4.	родители подарили сыну легковой автомобиль

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К недвижимым вещам относятся ...

- 1) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
- 2) земельные участки
- 3) сложные вещи
- 4) неделимые вещи

вариант задания 2.

- 1) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в судебном порядке
- 2) предполагаемое юридическое равенство сторон гражданского правоотношения
- 3) ответственность в гражданском праве носит дисциплинарный характер
- 4) автономия воли участников гражданского правоотношения

вариант задания 3.

Особенности брачного договора с точки зрения формы:

- 1) письменная форма заключения
- 2) обязательное свидетелями удостоверение
- 3) устная форма заключения
- 4) обязательное нотариальное удостоверение

вариант задания 4.

По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:

- 1) другое имя
- 2) только фамилия усыновителя
- 3) фамилия усыновителя
- 4) отчество по имени усыновителя

вариант задания 5.

Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство:

- 1) замечание, выговор
- 2) понизить в должности сроком на 3 месяца
- 3) подвергнуть штрафу
- 4) увольнение

4.12 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Согласно ГК РФ Ст. 5. – это сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

вариант задания 2.

Согласно ГК РФ Ст. 15. Под понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

вариант задания 3.

Согласно СК РФ Ст. 33. 1. Законным режимом имущества супругов является режим их собственности.

вариант задания 4.

Согласно СК РФ Ст. 40. Брачным признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

вариант задания 5.

Согласно ТК РФ Ст. 72.1. на другую работу - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Титаревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- 1) да, в любом случае;
- 2) нет;
- 3) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- 4) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

вариант задания 2.

Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- 1) подлежит за кражу
- 2) нет, поскольку нарушение малозначительно
- 3) не подлежит, поскольку хищение является мелким и за это предусмотрена административная ответственность
- 4) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно

вариант задания 3.

Согласно ГК РФ Ст. 8.1. права, закрепляющие принадлежность объекта гражданских прав определенному лицу, ограничения таких прав и обременения имущества (права на имущество) подлежат государственной:

- 1) регистрации
- 2) оптации
- 3) декларации
- 4) публикации

вариант задания 4.

Согласно ГК РФ Ст. 11. По общему правилу, защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет:

- 1) арбитражный суд или третейский суд
- 2) суд общей юрисдикции
- 3) конституционный суд
- 4) административный орган

вариант задания 5.

Согласно СК РФ Ст. 17. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение после рождения ребенка.

- 1) недели

- 2) месяца
- 3) года
- 4) трех лет

4.13 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Наиболее суровый вид юридической ответственности за коррупционное поведение:

- 1) дисциплинарная
- 2) административно-правовая
- 3) уголовно-правовая
- 4) гражданско-правовая

вариант задания 2.

Какая сумма денег признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1) до 25 тысяч рублей
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- 4) превышающие 1 миллион рублей

вариант задания 3.

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1) до 25 тысяч рублей
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- 4) превышающие 1 миллион рублей

вариант задания 4.

Какая сумма денег признается особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1) до 25 тысяч рублей
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- 4) превышающие 1 миллион рублей

вариант задания 5.

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- 2) в случае деятельного раскаяния
- 3) если лицо не сообщило об этом органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- 4) при возмещении причиненного вреда

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между основными понятиями и определениями антикоррупционного права:

1.	коррупционные риски	1.	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
2.	коррупционное поведение	2.	условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий
3.	коррупциогенный фактор	3.	явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению
		4.	коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

вариант задания 2.

Установите соответствие между видами коррупционных правонарушений и их определениями:

1.	коррупционное дисциплинарное правонарушение (проступок)	1.	предусмотренное в УК РФ общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких - либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ
2.	коррупционное преступление	2.	нарушение законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных служащих в целях предупреждения коррупции, которые являются основанием для применения дисциплинарных взысканий или увольнения в связи с утратой доверия
3.	коммерческий подкуп	3.	незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.
		4.	форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников

вариант задания 3.

Установите соответствие между субъектами коррупции и их определениями:

1.	взятокодатель	1.	лицо, действующее по просьбе или поручению взятокодателя или взятокополучателя, способствующее достижению или осуществлению соглашения о даче-получении взятки.
2.	посредник во взяточничестве	2.	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.
3.	взятокополучатель	3.	должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.
		4.	лицо осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К коррупционно-опасным функциям относят:

- 1) функции по контролю и надзору
- 2) управление государственным имуществом
- 3) оказание государственных услуг
- 4) все функции должностных лиц

вариант задания 2.

К международным индексам коррупции относят:

- 1) «Индекс восприятия коррупции» (CPI) Transparency International
- 2) Индекс экономической успешности, в котором одним из показателей также является коррупция - Индекс GCI
- 3) рейтинг коррупции, публикуемый на сайте Heritage Foundation
- 4) индекс коррупции местного значения

вариант задания 3.

К признакам коррупционного поведения относят:

- 1) необоснованное затягивание решения вопроса сверх установленных сроков (волокига) при принятии решений, связанных с реализацией прав граждан или лица при наличии значительного числа очередных обращений
- 2) использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников
- 3) предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления на государственную службу, на работу в государственную корпорацию (государственную компанию)

4) требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой предусмотрено законодательством РФ

4.14 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Злоупотребление - использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

вариант задания 2.

Коммерческий - незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

вариант задания 3.

Реальный вред, причиняемый коррупционной деятельностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинно-связанных с совершенными коррупционными деяниями прямых и косвенных, непосредственных и опосредованных негативных изменений, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с коррупцией и ее социальной профилактикой, это - коррупции.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Согласно Федеральному закону от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «обещание или предоставление любых ненадлежащих платежей или иных преимуществ прямо или косвенно или через посредников должностному лицу в его личных интересах или для третьего лица с целью вынудить такое лицо совершить определенные действия или проявить бездействие в связи с выполнением своих официальных обязанностей в целях получения или сохранения деловой выгоды взятодателем», - это:

- 1) взяточничество
- 2) вымогательство
- 3) подстрекательство
- 4) введение в заблуждение

вариант задания 2.

Согласно ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ «требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе, сопряженное

с угрозой совершить действия (бездействия), которые могут причинить вред законным интересам лица, заведомо создать условия, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов», - это:

- 1) взяточничество
- 2) вымогательство взятки
- 3) подстрекательство
- 4) введение в заблуждение

вариант задания 3.

По мнению Г.К. Мишина, подкуп и продажность представителей средств массовой коммуникации, обеспечивающих нередко по заказу «черный» или «белый» PR, - это:

- 1) информационное взяточничество
- 2) пассивная коррупция
- 3) коммерческая коррупция
- 4) политическая коррупция

4.15 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 10.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите пример коррупционных действий:

- 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- 2) получение любого подарка
- 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
- 4) законное использование физическим лицом своего должностного положения

вариант задания 2.

Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- 1) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- 2) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- 3) да, могут если занимают по отношению друг другу подчинённо положение
- 4) да, могут, если не являются подконтрольными друг другу

вариант задания 3.

Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- 1) да, имеет право в любом случае
- 2) нет, не имеет права в любом случае
- 3) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности
- 4) да, имеет право в отношении деятельности государственных органов, их руководителей

вариант задания 4.

Конфликт интересов для государственного служащего это:

- 1) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- 2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
- 3) соподчиненность с родственниками.
- 4) работа в одном учреждении вместе с родственниками

вариант задания 5.

О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

- 1) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- 2) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
- 3) только о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- 4) о своей личной жизни

II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа

вариант задания 1.

Установите соответствие между видами коррупционных правонарушений и их определениями:

1.	получение взятки	1.	условленная передача ценностей не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу или получение
2.	покушение на дачу либо получение взятки	2.	одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие)
3.	попустительство по службе	3.	непринятие должностным лицом органа государственной власти или управления или иным чиновником мер за упущения или нарушения в служебной деятельности подчиненного или подконтрольного ему лица или представляемых им юридических лиц, не реагирование на их неправомерные действия
		4.	противоправная деятельность лица, направленная на взаимодействие взяткодателя и взяткополучателя с целью соблюдения конспирации в коррупционной деятельности и уменьшения рисков изобличения ее участников

вариант задания 2.

Установите соответствие между субъектами противодействия коррупции и их полномочиями:

1.	откат	1.	умышленное создание условий для совершения соответствующих коррупционных преступлений в случае, когда высказанное лицом намерение передать или получить взятку либо предмет коммерческого подкупа
----	-------	----	---

			было направлено на доведение его до сведения других лиц в целях дачи им либо получения от них ценностей, а также в случае достижения договоренности между указанными лицами
2.	отмывание денег	2.	вид взятки должностному лицу, принимающему решение о расходовании денежных средств, за принятие выгодного взяткодателю решения; уплачивается в виде процента от суммы расходуемых средств
3.	подкуп	3.	действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
		4.	действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К принципам противодействия коррупции относят:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 2) не законность
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

вариант задания 2.

Коррупция это:

- 1) злоупотребление служебным положением
- 2) дача взятки
- 3) получение взятки,
- 4) законное использование физическим лицом своего должностного положения

4.16 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 10.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью, это - взятки.

вариант задания 2.

Деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению, это - коррупции.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Согласно ч. 1 ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, когда возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, - это:

- 1) конфликт интересов
- 2) пассивная коррупция
- 3) коммерческая коррупция
- 4) политическая коррупция

вариант задания 2.

Согласно ч. 1 ст. 13 ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» - обладающие признаками коррупции гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные правонарушения, а также преступления, - это:

- 1) коррупционное правонарушение
- 2) коррупционное поведение
- 3) коррупционное преступление
- 4) конфликт интересов

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	50	
ИД-1 УК 2.1	15	
ИД-2 УК 2.2	10	
ИД-1 УК 10.1	15	
ИД-1 УК 10.2	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	50	
ИД-1 УК 2.1	15	
ИД-1 УК 2.2	10	
ИД-1 УК 10.1	15	
ИД-1 УК 10.2	10	
Всего	100	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Правоведение»

1. Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
2. Принципы права.
3. Система права, характеристика ее элементов.
4. Соотношение частного и публичного, материального и процессуального, международного и внутригосударственного права.
5. Понятие нормы права и ее основные признаки.
6. Структура правовой нормы.
7. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Виды правовых норм.
8. Понятие формы (источника) права. Виды и их характеристика.
9. Нормативные правовые акты в России: понятие, признаки, классификация.
10. Понятие и виды нормативных правовых актов.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила законов.
12. Правоотношения: понятие и основные признаки. Виды правоотношений.
13. Структура правоотношения: субъекты и объекты правоотношения, субъективные юридические права и обязанности.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Правомерное поведение и правонарушение.
16. Понятие и виды правонарушений.
17. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
18. Понятие конституционного права.
19. Конституция Российской Федерации.
20. Федеративное устройство России.
21. Организация государственной власти в РФ.
22. Местное самоуправление.
23. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
24. Понятие и классификация прав и свобод человека. Обязанности гражданина.
25. Гражданство РФ: понятие, черты и принципы.
26. Понятие избирательного права в РФ.

27. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и их источники.
28. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и их источники.
29. Федеральные органы исполнительной власти.
30. Субъекты административного права.
31. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
32. Гражданские правоотношения и их система, основные элементы и виды.
33. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица.
34. Общие положения о праве собственности, о праве наследования, об обязательствах и договорах.
35. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор.
36. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха
37. Понятие и характеристика трудовых споров.
38. Семейные правоотношения.
39. Брак. Права и обязанности супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей.
41. Общая характеристика постсоветского уголовного права: понятие, уголовно-правовые отношения, метод, задачи, принципы, источники.
42. Преступление: понятие, состав, виды, соучастие.
43. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
44. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение, освобождение.
45. Основы экологического права экологического права и его объектов.
46. Механизм действия экологического права.
47. Права и обязанности участников экологических правоотношений.
48. Правонарушение и ответственность в экологическом праве.
49. Юридическая ответственность за коррупционное поведение.
50. Характеристика системы противодействия коррупции.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

1. Развитие идей правового государства.
2. Социальное государство: история вопроса.
3. Различные типы и формы государства в истории России.
4. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
5. Формы права в Российской Федерации.
6. Социальные и юридические свойства Конституции РФ.
7. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
8. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
9. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
10. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).
11. Юридические факты в гражданском праве.
12. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
13. Самозащита гражданских прав.
14. Специфика защиты личных нематериальных благ.
15. Место обязательственного права в системе российского гражданского права.
16. История развития отечественного семейного права.
17. Судебная защита семейных прав.
18. Самозащита семейных прав.
19. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
20. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Основные права человека в области труда.
22. Российское трудовое право: прошлое и настоящее.
23. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
24. Основные гарантии трудовых прав несовершеннолетних работников.
25. Особенности регулирования труда женщин.
26. Соотношение уголовного права с административным правом.

27. Криминализация и декриминализация.
28. Пенализация и депенализация.
29. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
30. Понятие и социальная природа преступления.
31. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.
32. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
33. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
34. Теория административного процесса.
35. Проблемы возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях.
36. Значение экологических правоотношений.
37. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
38. Развитие отрасли экологического права.
39. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
40. Правовая охрана окружающей природной среды в городах.
41. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
42. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
43. Причины и условия возникновения коррупции.
44. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
45. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
46. Особенности квалификации взятки.
47. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
48. Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи.
49. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
50. Коррупция как научная проблема.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных

авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат, обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--