

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:33:08

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю
Декан института
Наумова Т.В.
17 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины - базовая часть Б1.О.08

Курс 1

Семестр 2

Учебный план набора 2020 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108	50	18		32		58		ЗАЧЕТ
Итого	108	50	18		32		58	-	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчик ст.преподаватель

кафедры экономики

Полякова Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

формирование определенных теоретических знаний о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений о способах и средствах решения экономических проблем, а также экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления и осмысление теоретических аспектов современной экономической жизни. Изучение материала создаст надлежащую базу для последующего освоения дисциплин экономики и организации сельскохозяйственного производства, маркетинга, менеджмента, предпринимательства, а так же многих современных проблем, экономических реформ в России.

Задачи:

- показать место экономической теории в системе наук, проследить эволюцию развития экономической теории как науки;
- рассмотреть формы организации общественного производства,
- охарактеризовать основные формы собственности и экономических систем;
- раскрыть механизм функционирования рынка и определить основные его категории;
- дать анализ издержкам производства и обращения;
- ознакомить студентов с основами экономического устройства общества, системой национальных счетов;
- рассмотреть основные проявления макроэкономической нестабильности в обществе;
- охарактеризовать финансовую систему и денежно-кредитную политику государства;
- рассмотреть систему мирового хозяйства и возникающие в ней внешнеэкономические отношения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: - обязательная часть,

базовая часть Б1.О.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля): УК-9.1; УК-9.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		УК-9.2	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия менеджмента;
- функции менеджмента;
- основные понятия теории принятия решений, методы экспертных оценок, элементы теории принятия решений;
- основы инновационного менеджмента;
- основы стратегического менеджмента;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- принимать управленческое решение;
- принимать участие реализации инновационных и инвестиционных проектов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс	Всего часов
	2	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем) (всего)	50	50
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	32	32
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)		
Расчётно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет -
Общая трудоёмкость, час	108	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики.
		Предмет экономической теории.
		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.
		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.

		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.
		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.
		Деньги
		Собственность и экономические интересы.
		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.
2	Модуль 2 Микроэкономика	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.
		Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.
		Рыночная конкуренция и ее виды.
		Издержки производства и обращения.
		Формирования доходов общества и их виды.
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .
		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.
		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.
		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.
		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.
		Финансовая система и финансовая политика государства.
		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
		Потребление. Сбережения. Инвестиции.
		Международные экономические отношения. Теория глобализации.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	4			8	18	30
2.	Модуль 2 Микроэкономика	8			12	20	40
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	6			12	20	38
	Итого	18			32	58	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	История	1,2								
2	Обществознание	Все								
Последующие дисциплины										
1.	Правоведение	4,8,9	12							
2	Организация производства	8,9	13,14							
3	Финансы		13,14							
4	Экономика АПК		13,14							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
	Работа в команде					
	Игра		4			4
	Поисковый метод					
	Решение ситуационных задач					
	Исследовательский метод					
	...					
Итого интерактивных занятий			4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	Командная работа – разбор ситуационных задач	4
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость, час
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	Основные этапы развития экономики	2
2.		Предмет экономической теории	2
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2
6.		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	

7.		Деньги	
8.		Собственность и экономические интересы	2
9.		Организационно-экономические формы хозяйствования.	
10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	
12.	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6
13.		Рыночная конкуренция и ее виды.	2
14.		Издержки производства и обращения.	2
15.		Формирования доходов общества и их виды.	2
16.	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.	
25.	Итого		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	Основные этапы развития экономики		Дом. задание
2.		Предмет экономической теории		Дом. задание
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2	Дом. задание
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	2	Дом. задание
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2	Дом. задание, тест
6.		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	2	Дом. задание, тест
7.		Деньги	2	Дом. задание, тест
8.		Собственность и экономические интересы	2	Дом. задание

9.		Организационно-экономические формы хозяйствования.	2	Дом. задание
10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2	Дом. задание, тест
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	2	Дом. задание
12.	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6	Дом. задание, тест
13.		Рыночная конкуренция и ее виды.	6	Дом. задание, тест
14.		Издержки производства и обращения.	4	Дом. задание, тест
15.		Формирования доходов общества и их виды.	4	Дом. задание, тест
16.	Модуль 3 Макроэкономика . Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	2	Дом. задание, тест
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	2	Дом. задание, тест
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2	Дом. задание, тест
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2	Дом. задание
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	4	Дом. задание
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	4	Дом. задание
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2	Дом. задание, тест
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2	Дом. задание, тест
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.		Дом. задание
25.		Итого		58

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- **Основная литература**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-534-10758-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.
3. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с

- **Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРА-М, 2014.- 256 с. - ISBN 978-5-16-005157-4.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 443 с. — ISBN 978-5-9916-5583-5.— URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/432017> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". — Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013. — 169 с.

4. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2019. — 580 с. — ISBN 978-5-9916-3098-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425848> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

- **Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)**

- Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Е.М. Полякова. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 24 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

- Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая теория», выполнению контрольной и самостоятельной работ для обучающихся всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА заочной формы обучения /сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - 2-е изд., перераб. И доп. Уссурийск, 2016. –169 с.

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/> Springer 1997-2018 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2018 через ГПНТБ)

Платформа Nature:<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

Научная электронная библиотека e-library.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА

<http://de.primacad.ru>

Электронная библиотека издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/> (Договор №219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор №1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.; Договор №14 от 11 февраля 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «19» марта 2016г. по «19» марта 2017г.; Договор №804 от 03 ноября 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «07» ноября 2016г. по «07» ноября 2017г.; Договор №1–03/17 от 10 апреля 2017года на оказание услуг по предоставлению доступа С «10» апреля 2017г. по «10» апреля 2018г.)

Договор №17–УТ/2015 от 13 апреля 2015года с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-13.04.2016;

Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017;

Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект учебной мебели (21 посадочное место)</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Е.М. Полякова. ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 122 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

2. Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая теория», выполнению контрольной и самостоятельной работ для обучающихся всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА заочной формы обучения /сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - 2-е изд., перераб. И доп. Уссурийск, 2016. –169 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- **Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

- ***Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

- ***Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

- ***Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.