

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.11.2023 14:48:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждения высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
землеустройства и агротехнологий

_____ Т. В. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.07

Курс 3 **Семестр** 4

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час) | | | | | | | Контр оль | Форма итоговой аттестац ии (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|--------------|-----------------------|-------------------|------------|----|------|---------------------------|-------------------|--------------|--|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | Всего | Лекци и | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | Другие виды СР | | |
| 4 очное | 108 | 48 | 18 | - | 30 | - | 60 | - | зачёт |
| 3 заочное | 108 | 14 | 6 | - | 8 | - | 90 | 4 | зачёт |
| Итого | 108/10 8 | 48/14 | 18/6 | - | 30/8 | - | 60/90 | -/4 | зачёт / зачёт |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

доцент межинститутской
кафедры естественно-научных
и социально-гуманитарных дисциплин
канд.полит.н., доцент

_____ Обухова О.В.

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере производства и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;

- привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, повышения уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - базовая, обязательной части Б1.О.07

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | индикатор 1 | Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | индикатор 2 | Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | индикатор 1 | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации в сфере правоведения.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам в сфере правоповедения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестр, курс | | Всего часов |
|---|---------------|--------|-------------|
| | 4 семестр | 3 курс | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 48 | 14 | 48/14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 6 | 18/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | 30 | 8 | 30/8 |
| Семинары (С) | 30 | 8 | 30/8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 90 | 60/90 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект(работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графическиеработы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | 8 | - | 8/- |
| Контрольная работа | - | 20 | -/20 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 50 | 72 | 50/72 |
| Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы | 12 | 30 | 10/30 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию | 16 | 20 | 16/20 |
| Составление схем | 8 | - | 8/- |
| Решение ситуационных задач | 8 | 20 | 8/20 |
| Подготовка к интерактивным занятиям | 8 | - | 8/- |
| Контроль | - | 4 | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | Зачёт |
| Общая трудоёмкость час | 108 | 108 | 108/108 |
| зач. ед. | 3 | 3 | 3/3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Общая теория права | Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|--|--|-----------|------------|
| 1 | Общая теория права | 2 | 2 | | | | | 6 | 10 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 2 | 2 | | | | | 8 | 12 |
| 3 | Основы гражданского права РФ | 2 | 6 | | | | | 6 | 14 |
| 4 | Основы семейного права РФ | 4 | 6 | | | | | 10 | 20 |
| 5 | Основы трудового права РФ | 4 | 6 | | | | | 10 | 20 |
| 6 | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 4 | 4 | | | | | 6 | 14 |
| 7 | Основы экологического права РФ | | 2 | | | | | 6 | 8 |
| 8 | Основы антикоррупционного права РФ | | 2 | | | | | 8 | 10 |
| | Контроль | | | | | | | | |
| | Итого | 18 | 30 | | | | | 60 | 108 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | .. | |
| | | Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | |

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 2 | | | 2 |
| Игра | | 4 | | | 4 |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------|------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Семинар | Брак. Права и обязанности супругов | Деловая игра | 2 |

| | | | | |
|---|---------|------------------|---|----------|
| 2 | Семинар | Трудовой договор | Деловая игра | 2 |
| 3 | Семинар | Конституция РФ | Работа с источниками в составе микрогрупп | 2 |
| | | | ИТОГО | 6 |

7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом

8. Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Тематика семинарских занятий | Трудоёмкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | 1 | Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность | 2 |
| 2. | 2 | Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ» | 2 |
| 3. | 3 | Право собственности | 2 |
| 4. | 3 | Договор в гражданском праве | 2 |
| 5. | 3 | Основы наследственного права РФ | 2 |
| 6. | 4 | Права и обязанности супругов | 2 |
| 7. | 4 | Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов» | 2 |
| 8. | 4 | Права и обязанности родителей и детей | 2 |
| 9. | 5 | Трудовой договор | 2 |
| 10. | 5 | Деловая игра «Трудовой договор» | 2 |
| 11. | 5 | Рабочее время и время отдыха | 2 |
| 12. | 6 | Уголовное наказание | 2 |
| 13. | 6 | Административная ответственность | 2 |
| 14. | 7 | Основы экологического права и земельного законодательства РФ | 2 |
| 15. | 8 | Основы антикоррупционного права РФ | 2 |
| | | ИТОГО | 30 |

9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|--|---|---------------------|---|
| 1. | 1-8 | <p><u>Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы:</u></p> <p>Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение</p> | 12 | Собеседование |

| | | | | |
|----|-----|---|---|----------------------------------|
| | | и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | | |
| 2. | 1-8 | <u>Составление схем (краткое отображение темы семинарского занятия):</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Представление схемы |
| 3. | 1-8 | <u>Решение ситуационных задач:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Собеседование |
| 4. | 1-8 | <u>Составление реферата:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Публичное представление реферата |
| 5. | 1-8 | <u>Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность | 8 | Тестирование |

| | | | | |
|----|------|---|-----------|---|
| | | РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | | |
| 6. | 1-8 | <u>Подготовка к итоговой к/р:</u> Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы антикоррупционного права РФ | 8 | Тестирование |
| 7. | 4, 5 | Брак. Имущественные права супругов. Трудовой договор. | 6 | Проведение деловой игры |
| 8. | 2 | Конституция РФ | 2 | Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы |
| | | ИТОГО | 58 | |

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 317 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06385-1. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431972> (дата обращения: 15.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Правоведение : учебник / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-534-03569-8.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431900>(дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-534-03349-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844>(дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с.

2. Обухова, О.В. Правоведение. Практикум для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 202 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Волков, А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков. — М.: Юрайт, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-534-08442-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425019>(дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус KasperskyEndpointSecurity (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Auroга) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com; Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование помещения | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная. | Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия. |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Количество посадочных мест – 26</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелажы для литературы – 9 шт), 15 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Обухова, О.В. Правоведение. Практикум для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 202 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят

занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.