

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.07

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7 очное	108	54	22	-	32	-	54	-	зачёт
5 заочное	108	16	6	-	10	-	88	4	зачёт
Итого	108/108	54/16	26/8	-	28/8	-	54/88	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП, профессор

(должность)

(подпись)

Шишлов С.А.

(Ф.И.О.)

1.Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере производства и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, повышения уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.07.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля,

			ресурсами и ограничениями
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

Состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (УК-2.1);

основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (УК-2.2);

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (УК-10.1);

методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (УК-10.2).

уметь:

выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (УК-2.1);

использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей

(УК-2.2);

анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-10.1);

реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (УК-10.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	7	
Контактная работа с преподавателем (всего)				54/16	54/16
В том числе:					
Лекции (Л)				22/6	22/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				32/10	32/10
Семинары (С)				32/10	32/10
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)				54/88	54/88
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)				8/-	8/-
Контрольная работа				-/20	-/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				46/68	46/68
Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы				8/28	8/28

Подготовка к контрольным работам, тестированию				16/20	16/20
Составление схем				8/-	8/-
Решение ситуационных задач				8/20	8/20
Подготовка к интерактивным занятиям				6/-	6/-
Контроль				-/4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					Зачёт
Общая трудоёмкость час				108/108	108/108
зач.				3/3	3/3
ед.					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву

7.	Основы экологического права РФ	Общая характеристика экологического права Государственное регулирование экологопользования Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды Особенности регулирования отдельных видов деятельности
8.	Основы информационного права РФ	Федеральный закон РФ "О государственной тайне" Защита государственной тайны Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Защита информации

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Общая теория права	2	2					6	10
2	Основы конституционного права РФ	4	4					8	16
3	Основы гражданского права РФ	4	6					6	16
4	Основы семейного права РФ	4	6					8	18
5	Основы трудового права РФ	4	6					8	18
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	2	4					6	12
7	Основы экологического права РФ	2	2					6	10
8	Основы информационного права РФ		2					6	8
	Контроль								
	Итого	22	32					54	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Последующие дисциплины (модули)									
1.										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс	СРО (час)	Всего

			(час)		
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
			ИТОГО	4

7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2.	2	Система органов государственной власти	2
3.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	2
4.	3	Право собственности	2
5.	3	Договор в гражданском праве	2
6.	3	Основы наследственного права РФ	2
7.	4	Права и обязанности супругов	2
8.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
9.	4	Права и обязанности родителей и детей	2
10.	5	Трудовой договор	2
11.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
12.	5	Рабочее время и время отдыха	2
13.	6	Уголовное наказание	2
14.	6	Административная ответственность	2

15.	7	Основы экологического права и земельного законодательства РФ	2
16.	8	Основы информационного права РФ	2
		ИТОГО	32

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы: Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ	8	Собеседование
2.	1-8	Составление схем (краткое отображение темы семинарского занятия): Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ	8	Представление схемы
3.	1-8	Решение ситуационных задач: Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ	8	Собеседование

		<p>Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ</p>		
4.	1-8	<p>Составление реферата: Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ</p>	8	Публичное представление реферата
5.	1-8	<p>Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме: Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ</p>	8	Тестирование
6.	1-8	<p>Подготовка к итоговой к/р: Общая теория права Основы конституционного права РФ Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы</p>	8	Тестирование

		уголовного права РФ Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ		
7.	4, 5	Брак. Имущественные права супругов. Трудовой договор.	4	Проведение деловой игры
8.	2	Конституция РФ	2	Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы
		ИТОГО	54	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 317 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06385-1. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431972> (дата обращения: 15.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / под ред. В.И. Авдийского; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с.

2. Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com; Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, Аудитория № 316, 3 этаж Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Компьютерные столы учебные 13 шт. Учебные столы 7 шт. Стулья 27 шт. Стол для преподавателя 1 шт. Стул для преподавателя 1 шт. Доска аудиторная меловая в комплекте 1 шт. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарного типа 1 шт., экран Projecta 145×145 см на штативе 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo 14 шт., монитор LG FLATRON W2042T 14 шт., клавиатура A4Tech KM-720 5 шт., клавиатура GEMBIRD 7 шт., клавиатура BTC 5106 1 шт., клавиатура Sunspring CG107C 1 шт., мышь Гарнизон GM-200 7 шт., мышь Genius gm-04003p 3шт., мышь

	Logitech B110 1 шт, мышь Oklick 145M 1 шт., мышь Genius NETSCROLL 100 1шт., мышь A4Tech BW-35 1 шт.
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обухова, О.В. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» и «Право» для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям подготовки ПГСХА / О.В. Обухова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 300 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих

требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

