

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 09:04:03
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.

« 17 » апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) - Агроэкология

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины - базовая часть Б1.О.08

Курс 1

Семестр 2

Учебный план набора 2020 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108	46	18		28		62		ЗАЧЕТ
З/О 1 КУРС	108	12	6		6		92	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО	108/108	46/12	18/6		28/6		62/92	-/4	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчики: ст. преподаватель ФиСГД

Полякова Е.М.

Зав. кафедрой доцент ФиСГД

Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаТ « 17» апреля 2020 г.,
протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

2 Цель:

формирование определенных теоретических знаний о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений о способах и средствах решения экономических проблем, а также экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления и осмысление теоретических аспектов современной экономической жизни. Изучение материала создаст надлежащую базу для последующего освоения дисциплин экономики и организации сельскохозяйственного производства, маркетинга, менеджмента, предпринимательства, а так же многих современных проблем, экономических реформ в России.

Задачи:

- показать место экономической теории в системе наук, проследить эволюцию развития экономической теории как науки;
- рассмотреть формы организации общественного производства,
- охарактеризовать основные формы собственности и экономических систем;
- раскрыть механизм функционирования рынка и определить основные его категории;
- дать анализ издержкам производства и обращения;
- ознакомить студентов с основами экономического устройства общества, системой национальных счетов;
- рассмотреть основные проявления макроэкономической нестабильности в обществе;
- охарактеризовать финансовую систему и денежно-кредитную политику государства;
- рассмотреть систему мирового хозяйства и возникающие в ней внешнеэкономические отношения.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: - обязательная часть, базовая часть Б1.О.08

4Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -1; УК 9.1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство)
		ИД – 2; УК 9.2	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 УК 9.1);
- методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ИД-2 УК 9.2);

уметь:

- анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 УК 9.1);
- применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (ИД-2 УК 9.2).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет ___3_зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	2	1 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем) (всего)	46	12	46/12
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)			

Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)	28	6	28/6
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	62	92	62/92
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	Зачёт 4	Зачёт/ Зачёт -/4
Общая трудоёмкость, час	108	108	108/108

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики.
		Предмет экономической теории.
		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.
		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.
		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.
		Становление и сущность товарнорыночного производства. Теория товара и стоимости.
2	Модуль 2 Микроэкономика	Деньги
		Собственность и экономические интересы.
		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.
		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.
		Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.

		Рыночная конкуренция и ее виды.
		Издержки производства и обращения.
		Формирования доходов общества и их виды.
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели
		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.
		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.
		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.
		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.
		Финансовая система и финансовая политика государства.
		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
		Потребление. Сбережения. Инвестиции.
		Международные экономические отношения. Теория глобализации.

4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекци и	Практи ч. заняти я	Лаборат . занятия	Семинар ы	СР С	Всег о час.
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	4			4	22	30
2.	Модуль 2 Микроэкономика	8			12	20	40
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	6			12	20	38
	Итого	18			28	62	108

4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	История	1,2								
2	Обществознание	Все								
Последующие дисциплины										
1.	Правоведение	3,4,5	3,4,5							
2	Экономика и организация производства	2,3,6,5	7,8	9,10,13,14,15						

5 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		4			4

5.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	мандная работа – разбор ситуационных задач	4
	Итого			4

6 Лабораторный практикум – не предусмотрен

7 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость, час
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики	2
2.		Предмет экономической теории	2
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	
5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	
6.		Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	
7.		Деньги	
8.		Собственность и экономические интересы	2
9.		Организационно-экономические формы хозяйствования.	
10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	
12.	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6
13.		Рыночная конкуренция и ее виды.	2
14.		Издержки производства и обращения.	2
15.		Формирования доходов общества и их виды.	2
16.		Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2

19.	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	2
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.	
25.	Итого		28

8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики	2	Дом. задание
2.		Предмет экономической теории	2	Дом. задание
3.		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2	Дом. задание
4.		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	2	Дом. задание

5.		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	2	Дом. задание, тест
6.		Становление и сущность товарно- рыночного производства. Теория товара и стоимости.	2	Дом. задание, тест
7.		Деньги	2	Дом. задание, тест
8.		Собственность и экономические интересы	2	Дом. задание
9.		Организационноэкономические формы хозяйствования.	2	Дом. задание

10.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2	Дом. задание, тест
11.		Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	2	Дом. задание
12.	Модуль 2 Микроэкономик а	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6	Дом. задание, тест
13.		Рыночная конкуренция и ее виды.	6	Дом. задание, тест
14.		Издержки производства и обращения.	4	Дом. задание, тест
15.		Формирования доходов общества и их виды.	4	Дом. задание, тест
16.	Модуль 3 Макроэкономик а . Закономерность функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	2	Дом. задание, тест
17.		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	2	Дом. задание, тест
18.		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2	Дом. задание, тест
19.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2	Дом. задание
20.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	4	Дом. задание
21.		Финансовая система и финансовая политика государства.	4	Дом. задание
22.		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2	Дом. задание, тест
23.		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2	Дом. задание, тест
24.		Международные экономические отношения. Теория глобализации.		Дом. задание

25.	Итог о		62	
-----	---------------	--	-----------	--

9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-534-107586.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.

3. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой; Московский гос. технический ун-т им. Н.Э. Баумана.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с

Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие /Е.Ф. Борисов.- М.- ИНФРАМ, 2014.- 256 с. - ISBN 978-5-16-005157-4.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 443 с. — ISBN 978-5-9916-5583-5.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.".— Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2013.— 169 с.

4. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2019. — 580 с. — ISBN 978-5-99163098-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425848> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)

1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 35.03.04 Агротехнология, 35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА/сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3.Полякова Е.М. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономическая теория для обучающихся по направлению 35.03.04 Агротехнология, 35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 46 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/> Springer 1997-2018 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2018 через ГПНТБ)

Платформа

Nature:<https://www.nature.com/siteindex/index.html> Научная электронная библиотека e-library.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ

ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

Электронная библиотека издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

(Договор №219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор №1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.; Договор №14 от 11 февраля 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «19» марта 2016г. по «19» марта 2017г.; Договор №804 от 03 ноября 2016года на оказание услуг по предоставлению доступа С «07» ноября 2016г. по «07» ноября 2017г.; Договор №1–03/17 от 10 апреля 2017года на оказание услуг по предоставлению доступа С «10» апреля 2017г. по «10» апреля 2018г.)

Договор №17–УТ/2015 от 13 апреля 2015 года с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-13.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно– экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно– экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект учебной мебели (21 посадочное место)</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА/сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 64с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Полякова Е.М. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Экономическая теория для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 46 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

• Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

• Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.