

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.08

Курс 3 очн./ 3 заочн. Семестр 5

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
5 семестр	108	54	20	-	34	-	54	Зачет	
Заочное обучение									
3 курс	108	14	6	-	8	-	90	Зачет	
Итого	108/108	54/14	18/8		34/8	-/4	54/ 90	Зачет/ зачет	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП, профессор

(должность)

(подпись)

Шишлов С.А.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 5 семестре (Б1.О.04).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -1 УК 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
		ИД - 2 УК 9.2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (ИД-1 УК 9.1);
- модели экономической теории (ИД-2 УК 9.2);

уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне (ИД-1 УК 9.1);
- применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (ИД-2 УК 9.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	5 сем	3 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	14	54/14
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34/8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	90	54/90
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	10	-	10/ -
Контрольная работа (КР)	-	16	-/ 16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	74	44/74
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Микроэкономика»		
1.	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	1 Понятие, предмет и метод экономической теории. 2 Место экономической теории в системе общественных наук. 3 Этапы развития экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
2.	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	1 Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы 2 Общественное производство, его стадии. 3 Воспроизводство: фазы, виды, типы. 4 Потребности людей, их уровни, свойства. 5 Экономические ресурсы, их виды и свойства. 6 Экономический рациональный выбор. Понятие экономической эффективности.
3.	Производственные возможности общества	1 Производственные возможности общества 2 Кривая производственных возможностей (кривая трансформации) 3 Эффективное использование ресурсов 4 Альтернативная стоимость, альтернативные издержки 5 Эффективность Парето 6 Абсолютные и сравнительные преимущества 7 Понятие конкурентоспособности
4.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды и методы измерения. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Разновидности эластичности (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).
5	Теория потребительского поведения	1. Потребительское поведение. Маржинализм: кардинализм и законы Госсена; ординализм 2. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		3. Кривые безразличия и бюджетные возможности 4. Эффект замещения и эффект дохода 5. Фирма (предприятие) как экономический агент
6	Теория производства и издержек	1. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек 2. Теории прибыли. Рентабельность.
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	1. Рыночные структуры: типы и их характеристики. Понятия совершенной и несовершенной конкуренции. 2 Особенности рынка совершенной конкуренции. 3 Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и его варианты в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4 Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	1. Понятие монополии. Виды монополий. Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Монополия и общая эффективность. X-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия. 3. Характерные черты монополистической конкуренции. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Характерные черты олигополии. Основные модели ценообразования при олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.
9	Спрос и предложение экономических ресурсов	1. Ресурсы: понятие, сущность и виды 2. Рынки ресурсов общественного производства. Особенности спроса и предложения на них.
10	Рынок труда и заработная плата	1 Понятие рынка труда, его структура и особенности. 2 Спрос на труд, предложение труда и факторы, на них влияющие. 3 Конъюнктура рынка труда в условиях несовершенной конкуренции. 4 Заработная плата и ее функции
11	Рынок капитала	1. Понятие капитала и его структура. 2 Спрос на капитал и его предложение. 3 Процент как цена капитала. Дисконтирование
12	Рынок земли и рента	1. Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы. 2 Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли. 3 Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Макроэкономика»		
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними 2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен 3. Система национальных счетов
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы 2. Совокупное предложение и его определяющие факторы 3. Макроэкономическое равновесие
15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы 2. Борьба с циклической безработицей. 3. Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. 2 Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
Модуль «Микроэкономика»						
1	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки		2		4	4
2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2	2		2	6
3	Производственные возможности общества		2		4	6
4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	4		4	10
5	Теория потребительского поведения	2	2		4	8
6	Теория производства и издержек	2	2		4	8
7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	2		4	8
8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия		2		4	6
9	Спрос и предложение экономических ресурсов		2		2	4
10	Рынок труда и заработная плата	2	4		4	10
11	Рынок капитала	2	2		2	6

12	Рынок земли и рента		4		4	8
Модуль «Макроэкономика»						
13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2	4		4	6
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2		4	8
15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	4		4	11
	Контроль				–	–
	Всего	20	34		–	54

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 5. Построение линейной модели множественной регрессии	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)

Модуль «Микроэкономика»			
1.	1	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки	2
2.	2	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2
3.	3	Производственные возможности общества	2
4.	4	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	4
5.	5	Теория потребительского поведения	2
6.	6	Теория производства и издержек	2
7.	7	Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции	2
8.	8	Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2
9.	9	Спрос и предложение экономических ресурсов	2
10.	10	Рынок труда и заработная плата	4
11.	11	Рынок капитала	2
12.	12	Рынок земли и рента	4
Модуль «Макроэкономика»			
13.	13	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	4
14.	14	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
15.	15	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4
	Итого		34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Микроэкономика»				
1.	1-6	<i>Темы 1 - 6:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	22	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	7-12	<i>Темы 7 - 12</i> проработка лекций включает: чтение кон-	20	Опрос (устно) Задачи (письменно)

		спекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		но). Тесты (письменно)
Модуль «Макроэкономика»				
3	13-15	<i>Темы 13 - 15</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	12	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)Реферат (письменно)
		Итого	54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175354> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с. URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа:

локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Экономическая теория: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

	академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 310 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 306 лекционная.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141. Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая

Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономическая теория: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.