

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 10:33:28
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


— О.Ю. Приходько
15 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дендрология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Статус дисциплины Б1.О.09 Обязательная часть

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Курс 2

Семестр 3-4

Учебный план набора 2021 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)						Контроль	Форма итоговой аттестации	
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции и	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)			Другие виды (СР)
3 Семестр	108	54	22	32			54	Зачет	
4 Семестр	108	52	20	32			29	Экзамен	
Итого	216	106	42	64			83	Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619


Разработчики: к.б.н. доцент



(подпись)

Гриднева Н.В.

Руководитель ОП



Гриднев А.Н.
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства 15 января 2021 г., протокол № 6.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - формирование знаний о древесно-кустарниковой флоре, ее видовом разнообразии, морфологических особенностях, экологии, географическом распространении и хозяйственном использовании для профессиональной деятельности.

Задачи - освоение обучающимися теоретических положений и некоторых практических навыков по повышению устойчивости и продуктивности лесов, в связи с их функциональным назначением, использовании древесных растений для озеленения на основе знаний учения о растительном покрове, филогенетической системе, биологии и экологии древесных растений, дендрофлоры разных природных зон и перспектив ее хозяйственного использования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.09_Обязательная часть

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин</p>

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихсяОбщая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	3 очно	4 очно				
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	52				106
В том числе:						
Лекции	22	20				42
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	32	32				64
Коллоквиумы (К)						
Иные аналогичные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	54	29				83
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП (КР))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	54	29				83
Контрольная работа (К)	-	-				-
Иные аналогичные занятия	-	-				-
Контроль	-	27				27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен				Экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108				216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Биология развития древесных растений и основные жизненные формы. Основы экологии древесных растений	Классификация жизненных форм древесных растений. Свет, тепло, вода, почва, состав воздуха как экологические факторы, их влияние на растения, температуру, влажность воздуха и почвы. Биотические и антропогенные экологические факторы. Изменение основных климатических факторов под влиянием урбанизированной среды. Основы фенологии.
2.	Раздел 2. Основы учения о виде у древесных	Понятие о виде и видовом разнообразии растений. Растения космополиты, эндемики, реликты. Ареалы

	растений. Ареал вида. Интродукция древесных растений. Декоративные признаки и свойства		сплошные, разорванные и ленточные. Основные этапы интродукции древесных растений, связь ее результатов с экологической пластичностью вида и новыми условиями внешней среды. Основные элементы декоративности древесных растений: форма кроны, архитектура кроны, плотность, ажурность и компактность кроны; фактура и окраска коры стволов и побегов; размеры, фактура и окраска листьев по сезонам года; цветки, соцветия, плоды.
3.	Раздел 3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.	3.	Отдел Голосеменные. Класс саговниковые, гинкговые, гнетовые. Класс хвойные. Семейство сосновые: род ель, пихта, лиственница, кедр. Семейство кипарисовые: род микробиота, кипарис, можжевельник, туя. Семейство тиссовые: род тисс. Отдел Покрытосеменные. Семейство магнолиевые. Семейство лимонниковые. Семейство барбарисовые. Семейство кирказоновые, вязовые, буковые, березовые, восковниковые, ореховые, ивовые, актинидиевые, молочайные, ивовые, волчниковые, вересковые, гортезиевые, крыжовниковые, розовые, бобовые, рутовые, анакардиевые, кленовые. Семейство аралиевые, кизилловые, бересклетовые, падубовые, крушиновые, виноградовые, маслиновые, жимолостевые. Семейство злаковые. Общая характеристика отделов (жизненные формы, географическое распространение представителей, роль в образовании древесной растительности, морфологические и биоэкологические особенности, хозяйственное значение)
4	Раздел 4. Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России		Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и горных ландшафтов страны. Особенности дендрофлоры зон; основные лесные формации и преобладающий видовой состав древесных растений естественных насаждений.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Экзамен	Лабораторные работы	Коллоквиум		
Семестр 3									
1.	Раздел 1. Биология развития древесных растений и основные	2	-	-	-	2	-	2	6

	жизненные формы. Основы экологии древесных растений								
2.	Раздел.2. Основы учения о виде у древесных растений. Ареал вида. Интродукция древесных растений. Декоративные признаки и свойства	2	-	-	-	-	-	2	4
3.	Раздел.3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.	18	-	-	-	24	6	50	98
	Итого	22				26	6	54	108
Семестр 4									
3.	Раздел.3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.	18	-	-	-	26	6	27	77
4.	Раздел 4. Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России	2	-	-	-	-	-	2	4
	Контроль				27				27
	Итого	20	-	-	27	26	6	29	108
	Всего	42			27	52	12	83	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)							
		1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины									
1	Ботаника	*	*	*	-	-	-	-	
2	Экология	-	*	-	*	-	-	-	
3	Физиология	-	*	-	-	-	-	-	
4	Почвоведение	-	*	-	-	-	-	-	
Последующие дисциплины									
1	Лесоводство	*	*	-	-	-	-	-	
2	Таксация	-	*	*	-	-	-	-	
3	Защита растений	*	*	-	-	-	-	-	
4	Селекция растений	-	*	-	*	-	-	-	
5	Ландшафтная архитектура	-	*	*	-	-	-	-	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы	-	-	-	-	-
Работа в команде	-	-	-	-	-
Игра	-	-	-	-	-
Поисковый метод	-	-	-	-	-
Решение ситуационных задач	-	-	-	-	-
Исследовательский метод	-	-	-	-	-
Презентации	8	-	-	-	8
Коллоквиумы	-	-	-	-	-
Экскурсии	-	2	-	-	2
Итого интерактивных занятий	8	2	-	-	10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Семейство Березовые. Систематика, морфологические признаки, ареал, народнохозяйственное значение	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Семейство Розовые. Систематика, морфологические признаки, ареал, народнохозяйственное значение	Интерактивная лекция	4
3.	Лекция	Семейство Кленовые. Систематика, морфологические признаки, ареал, народнохозяйственное значение	Интерактивная лекция	2
4.	Лабораторное занятие	Знакомство с дендрофлорой в парках и скверах города	Выездное занятие (Экскурсия)	2
	Итого			10

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо-ёмкость (час.)
		Семестр 3	
1.	Раздел 1	Экскурсия в городской парк для изучения дендрофлоры	2
2.	Раздел 3	Отдел Голосеменные. Семейство Сосновые (Ель, Пихта)	2
3.	Раздел 3	Семейство Сосновые (Лиственница, Сосна)	2
4.	Раздел 3	Семейство Тиссовые, Кипарисовые	2
5.	Раздел 3	Коллоквиум №1 Отдел Голосеменные	2
6.	Раздел 3	Семейство Лимонниковые, Барбарисовые, Кирказоновые, Вязовые	2
7.	Раздел 3	Семейство Буковые, Ореховые	2
8.	Раздел 3	Семейство Березовые	4
9.	Раздел 3	Коллоквиум №2 Семейства Лимонниковые, Барбарисовые, Кирказоновые, Вязовые, Буковые, Ореховые, Березовые	2
10.	Раздел 3	Семейство Ивовые	4
11.	Раздел 3	Семейство Актинидиевые, Липовые	2
12.	Раздел 3	Семейство Вересковые	2
13.	Раздел 3	Семейство Гортензиевые, Крыжовниковые	2
14.	Раздел 3	Коллоквиум №3 Семейства Актинидиевые, Липовые, Вересковые, Гортензиевые, Крыжовниковые	2
		Итого	32
		Семестр 4	
15.	Раздел 3	Семейство Розовые	8
16.	Раздел 3	Коллоквиум №4 Семейство Розовые	2
17.	Раздел 3	Семейство Бобовые, Рутовые	2
18.	Раздел 3	Семейство Кленовые, Аралиевые	4
19.	Раздел 3	Семейство Бересклетовые	2
20.	Раздел 3	Коллоквиум №5 Семейства Бобовые, Рутовые, Кленовые, Аралиевые, Бересклетовые	2
21.	Раздел 3	Семейство Крушиновые, Виноградовые, Лоховые, Падубовые, Кизилловые	4
22.	Раздел 3	Семейство Маслиновые	2
23.	Раздел 3	Семейство Жимолостевые	4
24.	Раздел 3	Коллоквиум №6 Крушиновые, Виноградовые, Лоховые, Падубовые, Кизилловые, Маслиновые, Жимолостевые	2
		Итого:	32
		Всего:	64

8 Семинарские занятия не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, и т.д)
1.	Раздел 1	Экологические факторы, влияющие на развитие растений	6	Реферат
2.	Раздел 2	Декоративные качества и биологические особенности растений	12	Реферат
3.	Раздел 3	Особенности хвойных растений, особенности лиственных растений, растения, занесенные в Красную книгу.	10	Реферат
4.	Раздел 4	Древесные растения, произрастающие за Полярным кругом	12	Реферат
5.	Раздел 3	Подготовка к сдаче коллоквиумов	12	Опрос
6.	Раздел 1,2,3,4	Подготовка к экзаменам	8	Опрос, тест
7.	Раздел 3	Контрольные работы, самостоятельная работа по изучению раздела	8	Тест
8.	Раздел 1,2,3,4	Изучение лекционного материала	15	Опрос
	Итого:		83	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.Грюнталь, А.В. Дендрология : учеб. пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб. : Интермедия, 2013. - 246 с.

11.2 Дополнительная литература

2. Дегтярёва, С.Н. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Дегтярёва, В.Д. Дорофеева; ФГБОУ ВПО ВГЛТА. - Электрон. текст. дан. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2013. – 80 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

3.Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лаб. практикум

[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Дорофеева, Ю.В. Чекмкнева; ФГБОУ ВПО ВГЛТА. - Электрон. текст. дан. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2013. – 108 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

4.Дорофеева, В.Д. Дендрология. Голосеменные: лаб. практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Дорофеева, Ю.В. Чекмкнева; ФГБОУ ВПО ВГЛТА. - Электрон. текст.дан. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2013. – 53 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

5.Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зелёных насаждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – Электрон. текст.дан. – СПб.: Лань, 2010. – 192 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com

6.Усенко Н.В. Деревья, кустарники и лианы Дальнего Востока: справочная книга / Авт. вступ. ст. С.Д. Шлотгауэр. – 3-е изд., перераб. и доп. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2010. – 272 с.+ 32 с. вкл. – (Дальний Восток России. Окно в природу).

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.Гриднева Н.В. Дендрология: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева. ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 32 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)

Firefox (свободно распространяемое ПО)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com);

2. Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА- Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

6. ЭБС «Юрайт»;

7.Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru;

8.Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshoz.gov.ru;

9. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/terminal>.

Договор №19–УТ/2017 от 14 ноября 2017 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам

10.Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

11. SPRINGER NATURE >>>

12.Платформа Springer Link:

<https://link.springer.com/>

13.Платформа Nature:

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

14.База данных Springer Materials

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 342 Лаборатория дендрологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды с фотографиями. ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 339 Гербарная Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Специализированное оборудование. Гербарии древесно-кустарниковой растительности.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гриднева Н.В. Дендрология: методические указания по освоению рабочей программы и выполнению контрольных заданий для студентов-заочников по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева. ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. –38 с. – Режим доступа: [www. de. primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Гриднева Н.В. Дендрология: лабораторный практикум для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / Н.В. Гриднева. ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. –107 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с

ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.