

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 13:43:36
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.
« 14 » апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат**

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрэкология

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.9

Курс 1 очн./ 1 заочн. Семестр 2

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
2 семестр	108	54	18	36	-	-	-	54	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	10	4	6	-	-	4	94	Зачет
Итого	108/108	54/10	18/4	36/6	-	-	-/4	54/ 94	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗИАТ « 14» апреля 2022 г., протокол № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель сформировать у обучающихся фундаментальные знания основ информатики и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2;ОПК-1.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ИД-2;ОПК-1.2).

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности (ИД-2;ОПК-1.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50/12				50/12
В том числе:					
Лекции (Л)	18/4				18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	32/8				32/8
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	58/92				58/92
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	10/10				10/10
Контрольная работа	4/38				4/38
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	44/44				44/44
Подготовка к лабораторным работам	16/16				16/16
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	16/16				16/16
Подготовка к зачету	10/10				10/10
Подготовка презентаций	2/2				2/2

Контроль	-/4				-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет				Зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108/108				108/108
	3/3				3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	<p>1.1 Понятие об информатике, объект и предмет информатики, составные части информатики.</p> <p>1.2 Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации.</p> <p>1.3 Сообщения, данные, сигнал, передача информации.</p> <p>1.4. Представление информации. Кодирование числовой, графической и звуковой информации. Позиционные системы счисления.</p> <p>1.5. Количественная мера информации. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.</p>
2.	Технические средства реализации информационных процессов	<p>2.1. Понятие элементной базы. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>2.2. Классические принципы построения ЭВМ.</p> <p>2.3. Классическая и магистрально-модульная структуры построения ЭВМ.</p> <p>2.4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.</p> <p>2.5 Устройства ввода/вывода информации</p>

3.	Программные средства реализации информационных процессов.	<p>3.1 Понятие и классификация программного обеспечения.</p> <p>3.2. Файлы, их характеристики, папки, дерево папок, файловая структура, операции с файлами.</p> <p>3.3. Операционные системы. Их эволюция. Графические операционные системы. Операционная система Windows. Основные характеристики, элементы и объекты Windows.</p> <p>3.4. Технология обработки текстовой информации.</p> <p>3.5. Обработка информации средствами электронных таблиц.</p> <p>3.6. Технология обработки графической информации.</p> <p>3.7 Создание презентаций.</p>
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	<p>4.1 Моделирование как метод познания.</p> <p>4.2 Технология моделирования.</p> <p>4.3 Классификация задач, решаемых с помощью моделей.</p> <p>4.4 Интеллектуальные системы. Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы.</p>
5	Алгоритмизация и программирование.	<p>5.1 Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.</p> <p>5.2 Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование.</p> <p>5.3. Нелинейные алгоритмы обработки данных (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.).</p> <p>5.4. Эволюция и классификация языков программирования.</p> <p>5.5. Основные понятия языков программирования.</p> <p>Языки программирования высокого уровня.</p>
6	Программное обеспечение и технологии программирования	<p>6.1. Системы программирования.</p> <p>6.2 Структурное программирование.</p> <p>6.3.Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>6.4. Этапы решения задач на компьютере.</p>

7	Базы данных	<p>7.1 Основные понятия баз данных.</p> <p>7.2 Модели данных.</p> <p>7.3 Системы управления базами данных.</p> <p>7.4 Объекты базы данных, операции с объектами в системе управления базами данных.</p> <p>7.5 Информационные системы. Банки информации.</p>
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>8.1 Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей.</p> <p>8.2 Локальные сети. Принципы организации и основные топологии.</p> <p>8.3 Глобальные сети. Общие принципы организации. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией.</p> <p>8.4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации в Интернет</p> <p>8.5 Сервисы Интернет: WWW, поисковые системы, электронная почта, телеконференции, видеоконференции.</p>
9	Основы и методы защиты информации	<p>9.1 Основные понятия информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.</p> <p>9.2 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>9.3 Защита информации от несанкционированного доступа и несанкционированного использования. Электронная подпись.</p> <p>9.4 Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ.</p> <p>9.5 Информационная безопасность сетевых технологий.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и	2		2		8	12

	накопления информации.							
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	2		2		6	10	
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	2		10		10	22	
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		2		4	8	
5	Алгоритмизация и программирование	2		4		6	12	
6	Программное обеспечение и технологии программирования	2		4		6	12	
7	Базы данных	2		4		4	10	
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2		2		4	8	
9	Основы и методы защиты информации	2		2		10	14	
	Итого	18		32		58	108	
	Контроль							
	Итого	18		32		58	108	

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Математика	+	+	+	+	+	+	+		+
2	Физика	+	+		+				+	+
Последующие дисциплины (модули)										

3	Методы агрохимических исследований			+	+	+		+		+
4	Сельскохозяйственная экология			+	+	+		+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация	4				4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Лекциявизуализация	2

2	Лекция	Основы и методы защиты информации	Лекциявизуализация	2
---	--------	-----------------------------------	--------------------	---

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Позиционные системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ	2
2	2.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики	2
3	3.	Операционные системы. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации Разработка компьютерных презентаций	10
4	4.	Решение задач по моделированию	2
5	5.	Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Нелинейные алгоритмы обработки данных	4
6	6.	Процедурное программирование. Объектно-ориентированное программирование	4
7	7.	Базы данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД	4
8	8.	Сеть Интернет. Сервисы Интернет	2
9	9.	Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ.	2
		ВСЕГО:	32

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Количественная мера информации Измерение информации.	4	Домашнее задание (задача)
2.		Подготовка к КР №1 «Системы счисления».	4	Контрольная работа
3.	2	Выдающиеся архитекторы ЭВМ	6	Реферат
4	3	Обработка текстовой информации средствами Microsoft Word	4	Собеседование
5		Обработка информации средствами электронных таблиц Microsoft Excel.	4	Собеседование
6		Обработка графической информации средствами редактора Paint.	2	Собеседование
7	4	Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта.	4	Собеседование
8	5	Языки программирования высокого уровня	2	Тест
9		Подготовка к КР №2 «Алгоритмы»	4	Контрольная работа
10	6	Этапы решения задач на ЭВМ.	6	Домашнее задание (задача)
11	7	Работа с базами данных в Microsoft Access.	4	Собеседование
12	8	Локальные сети	2	Собеседование
13		Глобальные сети	2	Собеседование
14	9	Компьютерные вирусы	4	Тест
15		Методы защиты информации	6	Реферат, презентация
Итого			58	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Информатика: учеб. пособие / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 124 с.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 553 с. — ISBN 978-5-534-02613-9.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434466> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т Том 2: учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 959 с. — ISBN 978-5-9916-3894-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388058> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА.

11.2 Дополнительная литература:

1. Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с.

2. Информатика и программирование. Основы информатики: учебник / Н.И. Парфилова [и др.]; под ред. Б.Г. Трусова.— М.: Академия, 2012.— 256 с.

3. Новожилов, О.П. Информатика: учеб. пособие / О.П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с.

4. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с.

5. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум / И. В. Черпаков. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — ISBN 978-59916-8562-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433467> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Информатика [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Д.В. Здор. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст.

дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C– 150729– 022428);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО); - PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а уд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 208 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Компьютеры – 14 шт. Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры, подключенные к локальной сети.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 212 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска аудиторная. Компьютеры – 12 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.Раздольная, д. 8а Ауд. 214 – Центр информационных технологий Аудитория для хранения и профилактического обслуживания	Комплект мебели Доска аудиторная. Компьютеры – 4 шт. Шкафы для хранения запчастей и оборудования к ПК, серверы Специальная литература. Переносные наборы учебно–наглядных пособий, обеспечивающие

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Информатика: учебное пособие для обучающихся по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 124 с.

2. Информатика: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019.- 47 с. - Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. 	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физики и высшей математики

«27» октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Савельева Е.В.

Внесенные изменения утверждаю «27» октября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>- .</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физики и высшей математики
«15 » ноября 2019 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Савельева Е.В.

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Фалько В.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационнообразовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-1327/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физики и высшей математики
«25 » марта 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Савельева Е.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	23.03.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Основы биостатистики» для направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело с кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения ИЛХ на кафедру физики и высшей математики ИЗиАТ 2. В связи с разделением кафедры агротехнологий на кафедру растениеводства и агрохимии и кафедру технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и передать дисциплины в соответствии с направлениями подготовки <p style="text-align: center;">Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки в</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 108 с от 12.03.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физики и высшей математики

«25» марта 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Савельева Е.В.

Внесенные изменения утверждаю «25» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

_____ Наумова Т.В.