

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 29.10.2023 21:33:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

Т.В. Наумова

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная,

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины(модуля) обязательная часть Б1.О.09

Курс 1очн./ 1очн.-заочн. Семестр 2

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	144	64	34		30		36	44	Экзамен
Итого	144	64	34		30		36	44	Экзамен
Очно-заочное обучение									
2 семестр	144	30	14		16		36	78	Экзамен
Итого	144	30	14		16		36	78	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ _____
(должность) (подпись)

Мухина Д.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью формирования у обучающихся знаний о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально ориентированных дисциплин, а также для освоения других дисциплин.

Основные задачи дисциплины (модуля)

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.О.09).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК 3.1	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем
		ОПК 3.2	Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические процессы на макроуровне, экономические явления и институты (ОПК -3.1);
- основные понятия и категории макроэкономики (ОПК- 3.2).

уметь:

– анализировать экономические процессы и явления на макроуровне и объясняет их возможное развитие в будущем (ОПК 3.1);

- решать задачи по курсу макроэкономика, анализировать данные на макроуровне, корректно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс	очная	Очно-заочная	заочная
	1	1				
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	64	30		64	30	
в том числе:						
Лекции (Л)	34	14		34	14	
Практические занятия (ПЗ)	30	16		30	16	
Лабораторные работы (ЛР)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	44	78		44	78	
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	78		44	78	
Контроль	36	36		36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен		Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	144/4	144/4		144/4	144/4	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Модуль 1. Макроэкономика	<i>Тема 1. Основные понятия, предмет и метод макроэкономики.</i> 1. Предмет макроэкономики 2. Макроэкономика и микроэкономика 3. Краткая история макроэкономики
2		<i>Тема 2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</i> 1. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними 2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен 3. Система национальных счетов
3		<i>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</i> 1. Совокупный спрос и влияющие на него факторы 2. Совокупное предложение и его определяющие факторы 3. Макроэкономическое равновесие
4		<i>Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</i> 1 Автономное и индуцированное потребление. 2 Предельная склонность к потреблению и к сбережениям 3 Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода 4 График функции потребления 5 Сбережения и инвестиции в экономике 6 Автономные и индуцированные инвестиции 7 Условия макроэкономического равновесия 8 Эффект акселератора и мультипликатора 9 Инфляционный и дефляционный разрывы 10 Парадокс бережливости
5		<i>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица</i> 1 Виды безработицы 2 Естественный уровень безработицы 3 Норма безработицы 4 Социально-экономические последствия безработицы 5 Борьба с циклической безработицей
6		<i>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция</i> 1 Сущность, виды, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. 2 Особенности инфляции в России. 3 Основные направления антиинфляционной политики.
7		<i>Тема 7. Циклический характер развития экономики и экономический рост</i> 1 Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 2 Основные виды и типы циклов. 3 Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста. 4 Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения. 5 Факторы и типы экономического роста. 6 Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. 7 Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост. 8 Некейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода. 9 Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая

		<p>модель экономического роста Солоу. 10 Золотое правило накопления.</p>
8		<p><i>Тема 8. Роль государства в рыночной экономике</i> 1 Государственное регулирование экономики 2 Функции государственного регулирования экономики 3 Методы государственного регулирования экономики</p>
9		<p><i>Тема 9. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.</i> 1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 2. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков 3. Цели и инструменты монетарной политики 4. Монетарная политика и динамика экономического цикла</p>
10		<p><i>Тема 10. Фискальная политика</i> 1. Государственный бюджет 2. Налоги и их виды 3. Виды фискальной политики и ее инструменты 4. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга</p>
11		<p><i>Тема 11. Рынок ценных бумаг</i> 1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 2. Первичный и вторичный РЦБ. Биржевой и внебиржевой РЦБ 3. Понятие и общая характеристика ценных бумаг 4. Классификация ценных бумаг 5. Основные положения эмиссии ценных бумаг 6. Профессиональная деятельность на РЦБ 7. Субъекты рынка ценных бумаг 8. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды на РЦБ 9. Государственное регулирование РЦБ</p>
12	Модуль 2. Теоретические основы международной экономики	<p><i>Тема 12. Международная торговля</i> 1. Международное разделение труда 2. Классические теории международной торговли 3. Неоклассические теории международной торговли 4. Регулирование международной торговли</p>
13		<p><i>Тема 13. Международные валютные отношения</i> 1. Специфика международных валютных отношений 2. Основные этапы эволюции международной валютной системы 3. Мировой валютно-финансовый кризис</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические	Практикум	Лабораторные	Коллоквиум		
	Модуль 1. Макроэкономика								
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и метод макроэкономики	2		2				3	7

2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2	2				3	7
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2				3	7
4	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	4				4	10
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица	2	2				3	7
6	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2	2				3	7
7	Тема 7. Циклический характер развития экономики и экономический рост	4	2				4	10
8	Тема 8. Роль государства в рыночной экономике	2	2				3	7
9	Тема 9. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	2	2				3	7
10	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика	4	2				3	9
11	Тема 11. Рынок ценных бумаг	4	4				4	12
	Модуль 2. Теоретические основы международной экономики							
12	Тема 12. Международная торговля	4	2				4	10
13	Тема 13 Международные валютные отношения.	2	2				4	8
14	Контроль							36
15	<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>30</i>				<i>44</i>	<i>144</i>

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс(час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Бюджетно-налоговая политика	Кейс-стадии метод	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1. Основные понятия, предмет и метод макроэкономики	
2		Тема 2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	2
3		Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	2
4		Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
5		Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица	2
6		Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2
7		Тема 7. Циклический характер развития экономики и экономический рост	2
8		Тема 8. Роль государства в рыночной экономике	2
9		Тема 9. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика.	2
10		Тема 10. Бюджетно-налоговая политика	2
11		Тема 11. Рынок ценных бумаг	2
12	Модуль 2. Теоретические основы международной экономики	Тема 12. Международная торговля	4
13		Тема 13 Международные валютные отношения.	2
		Итого за 2 семестр / 2 курс	30

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>По модулю 1 Макроэкономика, темы 1 - 11:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	36	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2		<i>По модулю 2 Теоретические основы международной экономики, темы 12 - 13</i>	8	Сообщение (устно) Презентация Контроль работа с

	<p>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.</p>		<p>проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты</p>
	<i>Итого</i>	44	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/471237> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-534-02563-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/471238> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

3. Макроэкономика : учебник / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 333 с. — ISBN 978-5-534-06407-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469029> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература.

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-534-03568-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-534-00207-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с. — ISBN 978-5-534-13912-9. — URL:

<https://urait.ru/bcode/467225> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие / Н. М. Розанова. — М.: Юрайт, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-534-03323-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469188> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

5. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61127> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Макроэкономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Макроэкономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

3. Мухина Д.В. Макроэкономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRavSoftware	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Макроэкономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.