

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.11.2023 14:48:14
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института
 землеустройства и агротехнологий
 _____ Т. В. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Квалификация бакалавр
Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания
Форма обучения очная, заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины Б1.О.09
Курс 1 **Семестр** 1
Учебный план набора 2022 года и последующих лет.
Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час) | | | | | | Контр оль | Форма итоговой аттестац ии (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|--------------|-----------------------|-------------------|------------|----------|---------------------------|------------|--------------|--|
| | Общий объем | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | Всего | Лекци и | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | | |
| 1 очное | 108 | 52 | 20 | 32 | | 56 | | зачет |
| 1 заочное | 108 | 12 | 4 | 8 | | 92 | 4 | зачет |
| Итого | 108/108 | 52/1 2 | 20/4 | 32/ 8 | | 56/92 | -/4 | зачет/ зачет |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

доцент инженерно-технологического
института, к.пед.н

_____ Здор Д.В.

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель сформировать у обучающихся фундаментальные знания основ информатики и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.09

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | индикатор 1 | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | индикатор 2 | Использует прикладные программы для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы анализа и обработки информации;
- принципиальные основы устройства компьютера, архитектуру и функциональное назначение компьютеров;
- классификацию программного обеспечения, назначение, характеристики и возможности программного обеспечения;
- этапы подготовки и решения задач на компьютере;
- основные методы и средства обеспечения информационной безопасности;
- основы информационно-коммуникационных технологий поиска, сбора, накопления, представления, хранения и обработки информации.

Уметь:

- осуществлять постановку задачи, описывая цель, содержание, условия, при которых решается поставленная задача, выполнять математическую формализацию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выбирать архитектуру компьютера в соответствии с требованиями к условиям применения;

- анализировать существующее программное обеспечение в контексте вариантов решения задачи, оценивая достоинства и недостатки, осуществлять выбор соответствующего программного обеспечения;
- использовать методы и средства защиты информации, осуществлять оценку возможных угроз информационной безопасности, выбор необходимых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии сбора, накопления, представления, хранения и обработки информации для решения типовых задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестр, курс | | Всего часов |
|--|-----------------|----------------|-------------|
| | 1 семестр очное | 1 курс заочное | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 52 | 12 | 52/12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 4 | 20/4 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 8 | 32/8 |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 92 | 56/92 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | 10 | 10 | 10/10 |
| Контрольная работа | 4 | 38 | 4/38 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 42 | 44 | 42/44 |
| Подготовка к лабораторным работам | 16 | 16 | 16/16 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 14 | 16 | 14/16 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | 10/10 |
| Подготовка презентаций | 2 | 2 | 2/2 |
| Контроль | - | 4 | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Зачет | Зачет | Зачет/Зачет |
| Общая трудоёмкость | час | 108 | 108/108 |
| | зач. ед. | 3 | 3/3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | <p>1.1 Понятие об информатике, объект и предмет информатики, составные части информатики.</p> <p>1.2 Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации.</p> <p>1.3 Сообщения, данные, сигнал, передача информации.</p> <p>1.4. Представление информации. Кодирование числовой, графической и звуковой информации. Позиционные системы счисления.</p> <p>1.5. Количественная мера информации. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.</p> |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | <p>2.1. Понятие элементной базы. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>2.2. Классические принципы построения ЭВМ.</p> <p>2.3. Классическая и магистрально-модульная структуры построения ЭВМ.</p> <p>2.4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.</p> <p>2.5 Устройства ввода/вывода информации</p> |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | <p>3.1 Понятие и классификация программного обеспечения.</p> <p>3.2. Файлы, их характеристики, папки, дерево папок, файловая структура, операции с файлами.</p> <p>3.3. Операционные системы. Их эволюция. Графические операционные системы. Операционная система Windows. Основные характеристики, элементы и объекты Windows.</p> <p>3.4. Технология обработки текстовой информации.</p> <p>3.5. Обработка информации средствами электронных таблиц.</p> <p>3.6. Технология обработки графической информации.</p> <p>3.7 Создание презентаций.</p> |
| 4. | Модели решения функциональных и вычислительных задач | <p>4.1 Моделирование как метод познания.</p> <p>4.2 Технология моделирования.</p> <p>4.3 Классификация задач, решаемых с помощью моделей.</p> <p>4.4 Интеллектуальные системы. Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. Экспертные системы.</p> |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. | <p>5.1 Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.</p> <p>5.2 Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование.</p> <p>5.3. Нелинейные алгоритмы обработки данных (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.).</p> <p>5.4. Эволюция и классификация языков программирования.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5.5. Основные понятия языков программирования. Языки программирования высокого уровня. |
| 6 | Программное обеспечение и технологии программирования | 6.1. Системы программирования. 6.2 Структурное программирование. 6.3.Объектно-ориентированное программирование. 6.4. Этапы решения задач на компьютере. |
| 7 | Базы данных | 7.1 Основные понятия баз данных. 7.2 Модели данных. 7.3 Системы управления базами данных. 7.4 Объекты базы данных, операции с объектами в системе управления базами данных. 7.5 Информационные системы. Банки информации. |
| 8 | Локальные и глобальные сети ЭВМ | 8.1 Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей. 8.2 Локальные сети. Принципы организации и основные топологии. 8.3 Глобальные сети. Общие принципы организации. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией. 8.4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации в Интернет 8.5 Сервисы Интернет: WWW, поисковые системы, электронная почта, телеконференции, видеоконференции. |
| 9 | Основы и методы защиты информации | 9.1 Основные понятия информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. 9.2 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. 9.3 Защита информации от несанкционированного доступа и несанкционированного использования. Электронная подпись. 9.4 Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ. 9.5 Информационная безопасность сетевых технологий. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|-------------|
| 1. | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. | 2 | | 2 | | 8 | 12 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов. | 2 | | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | 4 | | 10 | | 8 | 22 |
| 4. | Модели решения | 2 | | 2 | | 4 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|----|--|----|-----|
| | функциональных и вычислительных задач | | | | | | |
| 5 | Алгоритмизация и программирование | 2 | | 4 | | 6 | 12 |
| 6 | Программное обеспечение и технологии программирования | 2 | | 4 | | 6 | 12 |
| 7 | Базы данных | 2 | | 4 | | 4 | 10 |
| 8 | Локальные и глобальные сети ЭВМ | 2 | | 2 | | 4 | 8 |
| 9 | Основы и методы защиты информации | 2 | | 2 | | 10 | 14 |
| | Итого | 20 | | 32 | | 56 | 108 |
| | Контроль | | | | | | |
| | Итого | 20 | | 32 | | 56 | 108 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| 2 | Физика | + | + | | + | | | | + | + |
| Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 3 | Экология | | | + | + | + | | + | | |
| 4 | Электротехника и электроника | + | + | | | + | + | | + | + |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | |
| Лекция -визуализация | 4 | | | | 4 |
| Интерактивная лекция | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | 4 | | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Лекция | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | Лекция-визуализация | 2 |
| 2 | Лекция | Основы и методы защиты информации | Лекция-визуализация | 2 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1. | 1. | Позиционные системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ | 2 |
| 2 | 2. | Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики | 2 |
| 3 | 3. | Операционные системы. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации Разработка компьютерных презентаций | 10 |
| 4 | 4. | Решение задач по моделированию | 2 |
| 5 | 5. | Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Нелинейные алгоритмы обработки данных | 4 |
| 6 | 6. | Процедурное программирование. Объектно-ориентированное программирование | 4 |
| 7 | 7. | Базы данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД | 4 |
| 8 | 8. | Сеть Интернет. Сервисы Интернет | 2 |
| 9 | 9. | Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ. | 2 |
| | | ВСЕГО: | 32 |

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | | | |
| ... | | | |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|----------------------|---|------------------------|---|
| 1. | 1 | Количественная мера информации Измерение информации. | 4 | Домашнее задание (задача) |
| 2. | | Подготовка к КР №1 «Системы счисления». | 4 | Контрольная работа |
| 3. | 2 | Выдающиеся архитекторы ЭВМ | 6 | Реферат |
| 4 | 3 | Обработка текстовой информации средствами Microsoft Word | 2 | Собеседование |
| 5 | | Обработка информации средствами электронных таблиц Microsoft Excel. | 4 | Собеседование |
| 6 | | Обработка графической информации средствами редактора Paint. | 2 | Собеседование |
| 7 | 4 | Знания. Виды и свойства знаний. Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. | 4 | Собеседование |
| 8 | 5 | Языки программирования высокого уровня | 2 | Тест |
| 9 | | Подготовка к КР №2 «Алгоритмы» | 4 | Контрольная работа |
| 10 | 6 | Этапы решения задач на ЭВМ. | 6 | Домашнее задание (задача) |
| 11 | 7 | Работа с базами данных в Microsoft Access. | 4 | Собеседование |
| 12 | 8 | Локальные сети | 2 | Собеседование |
| 13 | | Глобальные сети | 2 | Собеседование |
| 14 | 9 | Компьютерные вирусы | 4 | Тест |
| 15 | | Методы защиты информации | 6 | Реферат, презентация |
| Итого | | | 56 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Информатика: учеб. пособие / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Усурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 124 с.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 553 с. — ISBN 978-5-534-02613-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434466> (дата

обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т Том 2: учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 959 с. — ISBN 978-5-9916-3894-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388058> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с. - ISBN 978-5-9916-1022-3.

2. Информатика и программирование. Основы информатики: учебник / Н.И. Парфилова [и др.]; под ред. Б.Г. Трусова.— М.: Академия, 2012.— 256 с. - ISBN 978-5-7695-8144-1.

3. Новожилов, О.П. Информатика: учеб. пособие / О.П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с.

4. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с. - ISBN 978-5-388-00525-0.

4. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум / И. В. Черпаков. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-9916-8562-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433467> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Информатика [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. Д.В. Здор. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C–150729–022428);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО);
- PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а уд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 208 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и | Посадочных мест – 12 Стол преподавателя, стул Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры, подключенные к локальной сети. Компьютеры – 12 шт. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 210 – лаборатория геоинформатики и гидроинформатики. | Посадочных мест – 32 Стол преподавателя, стул. Доска интерактивная. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (компьютеры – 12 шт.) переносного типа проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе). |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 212 – лаборатория информатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, | Посадочных мест - 12 Стол преподавателя, стул. Доска аудиторная. Компьютеры – 12 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся | Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 214 – Центр информационных технологий Аудитория для хранения и профилактического обслуживания | Посадочных мест - 3 Комплект мебели (стол – 3 шт, стул – 3 шт) Доска аудиторная. Компьютеры – 4 шт. Шкафы для хранения запчастей и оборудования к ПК, серверы |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Информатика: методические указания по дисциплине (модулю) к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс] / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 47 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2. Информатика: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс] / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2020.- 47 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.