

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 11:22:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 «26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат

Направление (я)подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) вариативная Б1.О.10

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 1 сем	108	52	20		32		56		зачет
заочно 1 курс	108	14	6		8		90	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах ЗЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 № 978,

Разработчик:

доцент института, к.б.н., доцент
(должность, кафедра)

_____ Мухина Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы
(должность, кафедра)

_____ Мухина Н. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института "26" марта 2021 г.,
протокол №6

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере землеустройства, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий, связанных с землеустройством и кадастрами;
- определение направлений саморазвития и профессионального роста;
- формирование понимания сущности проектных работ в области землеустройства и кадастров;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 Обязательная часть. Дисциплина базируется на курсах базовой части: математика, информатика.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД -2 УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 ОПК-2.1	Понимает сущность проектных работ в области землеустройства и кадастров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (ИД-2, УК-6)
- методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ИД-1, ОПК-2)

б) уметь:

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (ИД-2, УК-6);
- применить методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ИД-1, ОПК-2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	1 сем	1 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	52	14	52/14
В том числе:			
Лекции	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	56	90	56/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	26	32	26/32
Контрольная работа (К)		20	-/20
Иные аналогичные занятия	30	38	30/38
Контроль		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины(модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы землеустройства и кадастров	Место и роль земли в общественном производстве. Функции земли. Отличие земли как средство от других средств производства. Средства производства неразрывно связанные с землей. Земля – пространственный базис размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Землевладения, землепользования, формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.
2.	Внутрихозяйственное проектирование	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Задачи и содержание системы землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3	Территориальное землеустройство	Система землеустройства в районе. Схема землеустройства района. Подготовительные работы. Перераспределение земель, перспективы их использования и охраны. Совершенствование системы землевладений и землепользований. Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация.
4	Экономика землеустройства	Основы экономики землеустройства. Принципы определения экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Основы землеустройства и кадастров	4		2				6	12
2.	Внутрихозяйственное проектирование	6		12				18	26
3.	Территориальное землеустройство	6		12				18	26
4.	Экономика землеустройства	4		6				14	24
5.	Контроль								
Итого		20		32				56	108

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых(последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Опережающая самостоятельная работа				2	2
Решение ситуационных задач	4				4
Итого интерактивных занятий					6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Определение территориальных недостатков землепользования	Решение ситуационных задач	2
2	Практическое занятие	Установление состава угодий для с/х предприятия при заданной специализации	Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие	Показатели эффективности сельскохозяйственного предприятия	Опережающая самостоятельная работа	2

7 Лабораторный практикум Не предусмотрено учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
...			

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Землевладения, землепользования, формы землепользования и организация территории.	2
2.	2	Установление состава угодий для с/х предприятия при заданной специализации Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.	12
3.	3	Определение территориальных недостатков землепользования и способов их устранения	12
4.	4	Показатели эффективности сельскохозяйственного предприятия	6
		Итого	32

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Место и роль земли в общественном производстве. Функции земли. Отличие земли как средство от других средств производства. Средства производства неразрывно связанные с землей	6	Опрос
2.	2	Задачи и содержание системы землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства.	18	Опрос
3.	3	Система землеустройства в районе. Схема землеустройства района. Подготовительные работы. Перераспределение земель, перспективы их использования и охраны.	18	Опрос
4.	4	Основы экономики землеустройства.	14	Опрос
			Итого	56

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

11 Перечень сновной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

Дополнительная литература

1. Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник/ Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк; под ред. Б.Б. Шумакова.— М.: КолосС, 2007.— 319 с.
2. Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.В. Карпова. — Старый Оскол: ТНТ, 2014.— 404 с.
3. Энциклопедия кадастрового инженера: учеб. пособие / М.И. Петрушина [и др.]; под ред. М.И. Петрушиной, А.Г. Овчинниковой. — вып. 2 .— М.: Кадастр недвижимости, 2015.— 704 с.: ил.

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e-lan.ru

Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 315 - лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 233 – лаборатория геодезии и инженерной геодезии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (20 посадочных мест). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Auroга) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

1.Введение в специальность: методические указания по изучению дисциплины, самостоятельной работы и задания для выполнения контрольной работы студентами очного и заочного обучения направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Н.В. Мухина - Уссурийск, 2021. – 39 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений