

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 16:19:29

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af8547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

федеральное государственное бюджетное учреждение

высшего образования

приморская государственная сельскохозяйственная

академия

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Декан института Приходько О.Ю.



28 января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
(наименование учебной дисциплины(модуля))**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.0.11

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 /1 **Семестр** 1/2

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итогового аттестации (зач, зачёт с оценкой экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	Контактная работа					КОНТРОЛЬ СР		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 оч.	72	32		32	-	-	-	40	ЗАЧЕТ
2. з/о	72	8		8				64	
итого оч/зо	72/72	32/8		32/8	-	-		40/64	ЗАЧЁТ/ЗАЧЁТ

Общая трудоёмкость в зачётных единицах- 2 зет

Лист согласований:

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 декабря 2019 г.,

протокол № 3

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Серкевич Е. И.

Зав. кафедрой философии и социально-
гуманитарных дисциплин, доцент



Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 28» января 2019 г.,

протокол № 5

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: - формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

Задачи:

формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.11

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД - 1 УК 4.3	Применять изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия
		ИД - 2 УК 4.4	Распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- нормативное чтение букв и буквосочетаний латинского языка, правила чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; орфографические правила написания любых слов-терминов, подлежащих усвоению;
- (в устной и письменной формах) 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов;

Уметь,

пользуясь справочной литературой (словарем):

- перевести с латинского языка незнакомые клинические термины;
 - перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.
- пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть назначение незнакомого многокомпонентного анатомо – гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.
Распределение учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
		1 семестр		
		очное	заочное	
Контактная работа (всего)	32		8	32/8
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32		8	32/8
Семинары (С)				
Курсовой проект (работа)				
Коллоквиумы (К)				
Контроль самостоятельной работы				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	40		64	40/64
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет			
Общая трудоёмкость час	72		72	72/72
зач. ед	2/2			2/2

5.Содержание дисциплины (модуля)

Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.
2	Модуль 2 Анатомическая терминология	Части речи и их грамматические категории. Понятие о термине. Структура термина. Особенности перевода. Лексический минимум.
3	.Рецептура. Модуль 3 Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.
4	Модуль 4 Терминообразование. Клиническая терминология.	Термины и терминологические элементы. Начальные, корневые и конечные терминологические элементы.

Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРО	Всего Часов
1	Орфография и орфоэпия			6/2		10/10	16/12
2	Анатомическая терминология			12/2		14/26	26/28
3	Фармацевтическая терминология. Рецептура.			8/2		8/14	16/16
4	Терминообразование. Клиническая терминология.			6/2		8/14	14/16
	Всего			32/8		40/64	72/72

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины									
1.										
...										
	Последующие дисциплины									
1.										
...										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						
Семинар в диалоговом режиме			3			3
Ролевая игра						
Защита проектов(презентаций)			4			4
Корзина идей						
Итого интерактивных занятий						7

Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Активная	Орфография и орфоэпия		6
2.	Активная	Анатомическая терминология		2
3.	Интерактивная	Словообразование	Семинар в диалоговом режиме	3
4.	Активная	Анатомическая терминология		7
5.	Активная	Фармацевтическая терминология Рецептура		4
6.	Интерактивная	Фармацевтическая терминология	Ролевая игра	4

		Рецептура	
7	Активная	Терминообразование. Клиническая терминология.	6

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Вид работы	Трудоемкость
		I семестр (32 часа)	
1.	Модуль 1.	Орфография и орфоэпия	6/2
2.	Модуль 2	Анатомическая терминология	12/2
3.	Модуль 3	Фармацевтическая терминология.Рецептура.	8/2
4	Модуль 4	Терминообразование. Клиническая терминология.	6/2
		Всего за 1 семестр	32 /8

8. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом)

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Орфография и орфоэпия. Заучивание правил произношения гласных, согласных и буквосочетаний. Тренировка чтения	10/10	ДЗ Опрос. Тест.
2	2	Морфология. Анатомическая терминология. Структура термина. Части речи. Заучивание анатомических терминов.	14/26	ДЗ Собеседование.Контрольная работа.
3	3	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум.Рецептура.	8/14	ДЗ Собеседование..Контрольная работа
4	4	Терминообразование. Термины и	8/14	ДЗ Собеседование.Контрольная

		терминоэлементы. Начальные, корневые и конечные терминоэлементы. Греческие корневые терминоэлементы. Латинские суффиксы и префиксы.		работа
	Итого за 1 семестр		40/64	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)___не предусмотрена учебным планом.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко .— 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019 .— 192 с.

Дополнительная литература:

Серкевич, Е.И. Латинский язык : учебное пособие по развитию навыков чтения и перевода для аудиторной и самостоятельной работы студентов Института животноводства и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 – Ветеринария и направления подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза/ ФГБОУ ВО ПГСХА; Уссурийск, 2019 - 98 стр.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнения самостоятельной работы обучающимися:

Серкевич Е.И. Латинский язык: методические указания по освоению дисциплины(модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза : [Электронный ресурс] / сост. Е.И.Серкевич; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru>
3. Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», e-library.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Серкевич Е.И. Латинский язык: Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» заочной формы обучения по освоению дисциплины (модуля) «Латинский язык»: [Электронный ресурс]: ПГСХА /сост. Е.И. Серкевич. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 21 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

\

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«30» октября 2019г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Сахатский А.Г.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» октября 2019_ г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)



Приходько О.Ю.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	03.02.2020	<p>Внести изменения в пункт 11.1 и пункт 14:</p> <p>11.1 Основная литература:</p> <p>1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 03.10.2019). - ISBN 978-5-8114-0466-7. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>2. Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы / сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 92 с.</p> <p>14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</p> <p>1. Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы / сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 92 с.</p>	<p>Протокол №4 от 03.02.2020</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«28» февраля 2020г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «28» февраля 2020_ г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)



(подпись)

Приходько О.Ю.

(ФИО)