

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.11.2023 14:48:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждения высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
землеустройства и агротехнологий

_____ Т. В. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математика

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного
питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.11

Курс 1 **Семестр** 1, 2

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды СР		
ОЧНОЕ									
1 сем	108	52	20		32		56	-	зачет
2 сем	108	52	20		32		20	36	экзамен
ЗАОЧНОЕ									
1 курс	216	30	10		20		177	9	экзамен
Итого	216/216	104/30	40/10		64/20		76/177	36 /9	экзамен /экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

доцент института землеустройства и агротехнологий,
к.тех.н., доцент

_____ Савельева Е.В.

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные, типовые задачи в области технология продукции и организация общественного питания

Задачи:

- приобретение навыков анализа и формулировки математических постановок задач;
- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения стандартных задач продукции и организация общественного питания;
- развитие логического мышления, математической культуры;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики;
- изучение методов математического моделирования для решения типовых задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности;
- приобретение навыков применения информационно-коммуникационных технологии при решении задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.11

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	индикатор 2	Применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные методы постановок и анализа математических задач;
- основные определения и формулировки, доказательства наиболее важных результатов в фундаментальных разделах математики;
- основные понятия, законы и инструменты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности;
- основные математические законы, методы математического анализа, синтеза и моделирования, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать задачи, выделять их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач, рассчитывать и интерпретировать математическое решение задач;
- демонстрировать знания основных математических законов и методов, необходимых для решения типовых профессиональной деятельности; формулировать и доказывать наиболее важные результаты в фундаментальных разделах математики; обосновать выбор средств решения прикладных задач;
- применять методы математического анализа, методику теоретического, экспериментального исследования и математического моделирования производственных процессов при описании и решении задач в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		1 курс заочное	Всего часов
	1	2		
Контактная работа с преподавателем (всего)	104		30	104/30
В том числе:				
Лекции (Л)	20	20	10	40/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	32	32	20	64/20
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	56	20	177	20/87
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	6	-	10	10/10
Контрольная работа			67	-/67
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	50	20	100	66/100
Подготовка к практическим занятиям	12	4	25	20/25
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, собеседованию	18	4	25	22/25
Выполнение индивидуального задания	20	8	20	28/20
Подготовка к экзамену	-	4	30	4/30
Контроль	-	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	зачет, экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость	108	108	216	216/216
час	3	3	6	6/6
зач. ед.				

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Элементы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости	<p>1.1. Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Способы вычисления определителей. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Метод Гаусса.</p> <p>1.2. Геометрическое сложение, вычитание векторов, умножение вектора на число. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис.</p> <p>1.3. Координаты вектора в выбранном базисе. Длина вектора. Линейные операции в координатах.</p> <p>1.4. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их основные свойства, применение.</p> <p>1.5. Метод координат. Уравнения прямой на плоскости. Составление уравнений прямых.</p> <p>1.6. Кривые второго порядка. Канонические виды кривых второго порядка (эллипсы, гиперболы и параболы).</p>
2	Введение в математический анализ.	<p>2.1. Понятие функций. Способы задания. Область определения. Свойства функции. Обратные функции.</p> <p>2.2. Предел функции и его геометрический смысл. Односторонние пределы. Свойства пределов функций. Сравнение бесконечно малых функций. Символика. Связь бесконечно малых и бесконечно больших функций. Эквивалентные бесконечно малые функции. Первый и второй замечательные пределы.</p> <p>2.3. Понятие непрерывности в точке. Определения разрывов первого и второго родов. Устранимые разрывы. Непрерывность элементарных функций. Свойства непрерывных на отрезке функций: ограниченность, достижимость наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций одного переменного.	<p>3.1. Производная функции в точке. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной и нормали к плоской кривой. Физический смысл первой производной.</p> <p>3.2. Правила нахождения производной суммы, разности, произведения и отношения функций. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная неявной функции.</p> <p>3.3. Первый дифференциал и его геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Применение дифференциалов в приближенных вычислениях.</p> <p>3.4. Теоремы о средних значениях дифференцируемых функций; теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>3.5. Критерий монотонности дифференцируемых функций. Необходимое и достаточное условие экстремума.</p>

		<p>Критические точки первого рода. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.</p> <p>3.6 Определение выпуклости и вогнутости, точек перегиба. Применение второй производной к нахождению интервалов выпуклости и вогнутости. Критические точки второго рода.</p> <p>3.7. Понятие асимптот. Правила нахождения.</p>
4	Интегральное исчисление функции одной переменной.	<p>4.1.Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Интегрирование по частям и подстановкой.</p> <p>4.2.Определение и основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определённых интегралов в геометрии и физике, биологий.</p> <p>4.3. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Несобственные интегралы от неограниченных функций.</p>
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>5.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка (О.Д.У). Частное, общее и особое решения. Задача Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка. Понятие о теореме существования и единственности решения задачи Коши для уравнений первого порядка. Интегрирование уравнений с разделяющимися переменными. Линейные уравнения первого порядка.</p> <p>5.2. Понятие об обыкновенных дифференциальных уравнениях высших порядков. Постановка задачи Коши для О.Д.У. второго порядка. Общее решение О.Д.У. второго порядка. Формулировка теоремы существования и единственности решения задачи Коши для О.Д.У. второго порядка. Понижение порядка.</p> <p>5.3. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Построение общего решения линейного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p>
6	Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных	<p>6.1 Область определения, предел и непрерывность функции нескольких переменных. Основные теоремы о непрерывных функциях.</p> <p>6.2 Частные производные и дифференцируемость функции нескольких переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости.</p> <p>6.3. Полный дифференциал функции нескольких переменных. Применение в приближенных вычислениях.</p> <p>6.4 Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое условие. Достаточные условия. Условный экстремум.</p>
7	Элементы теорий вероятностей и математической статистики.	<p>7.1 Относительная частота появления события. Классическое определение вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Алгебра событий. Повторные независимые испытания. Схема Бернулли.</p> <p>7.2 Дискретная случайная величина, ее числовые характеристики. Биномиальное распределение.</p>

		<p>Непрерывная случайная величина. Интегральная и дифференциальная функции распределения. Нормальная случайная величина. Основные свойства нормального распределения. Основные типы задач. Правило «трех сигм».</p> <p>7.3. Выборочный метод. Построение вариационного ряда. Графическое представление выборочных данных. Интервальные оценки. Доверительные интервалы и области.</p> <p>7.4. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Понятие о статистической зависимости. Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Корреляционная таблица. Линейная модель парной и множественной регрессии.</p>
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
I семестр							
1.	Элементы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости	6	10			16	32
2.	Введение в математический анализ.	4	4			10	18
3.	Дифференциальное исчисление функций одного переменного.	6	10			14	30
4.	Интегральное исчисление функции одной переменной.	4	8			16	28
	Итого I семестр	20	32			56	108
II семестр							
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	4	8			6	18
6	Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных	4	6			6	16
7	Элементы теорий вероятностей и математической статистики.	12	18			8	38
	Контроль СР						36
	Итого II семестр	20	32			20	108
	Итого	40	64			76	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7		...
		Предшествующие дисциплины (модули)								
		Последующие дисциплины (модули)								

1	Физика	+	+	+	+	+	+	+		
3	Экономика и организация производств	+	+	+	+	+	+	+		
4	Информатика	-	-	+	+		+	+		
5	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии	-	+	+	-	-	+	+		
6	Инновационный менеджмент	+	-	-	+	-	-	+		
7	Процессы и аппараты пищевых производств	+	-	+	+	+	-	-		
8	Проектирование предприятий общественного питания	-	-	-	-	-	+	+		
	и др.									

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		6			6
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация	4				4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Применение производной в исследовании графиков функции	Кооперативный метод (работа в малых группах – обучение в командах достижений)	2
2	Лекция	Уравнение линий. Составление уравнения линии. Виды уравнения прямой, их исследование. Взаимное	Лекция визуализация на основе поискового метода	2

		расположение прямых.		
3	Практическое занятие	Дискретная случайная величина. Числовые характеристики ДСВ.	Кооперативный метод (работа в малых группах – обучение в командах достижений)	2
4	Практическое занятие	Исследование вариационных рядов.	Кооперативный метод (работа в малых группах – обучение в командах достижений)	2
5	Лекция	Определенный интеграл. Применение определенного интеграла в физике, геометрий, биологий	Лекция – визуализация	2

7 Лабораторный практикум- не предусмотрен

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (ч.)
I семестр			
1	1	Матрицы и действия над ними. Способы вычисления определителей. Решения систем линейных алгебраических уравнений. Правило Крамера. Метод Гаусса.	2
2		Линейные векторные пространства. Базис. Координаты вектора в выбранном базисе. Длина вектора. Линейные операции в координатах	2
3		Скалярное, векторное произведение векторов, их основные свойства и геометрическая интерпретация. Координатное представление произведений векторов. Применение.	2
4		Различные уравнения прямой на плоскости. Составление уравнения прямых, их взаимное расположение	2
5		Кривые второго порядка. Эллипс. Гипербола. Парабола.	2
6	2	Вычисление пределов функции. Раскрытие неопределенностей. 1 и 2 замечательные пределы.	2
7		Понятие непрерывности в точке. Определения разрывов первого и второго родов	2
8	3	Вычисление производной. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной функции. Производная неявной функции	2
9-10		Исследование графиков функции с помощью дифференциального исчисления.	4
11		Дифференциал функции. Приближенное вычисление значения функции.	2

12		Приложения дифференциального исчисления к решению прикладных задач.	2
13	4	Вычисление неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование по частям и подстановкой.	2
14-15		Методы вычисления определенных интегралов. Несобственные интегралы.	4
16		Применение определённых интегралов в геометрии и физике, биологий.	2
II семестр			
17	5	Область определения, предел и непрерывность функции нескольких переменных.	2
18		Частные производные и дифференцируемость функции нескольких переменных.	2
19		Полный дифференциал функции нескольких переменных. Экстремумы функции нескольких переменных. Решение прикладных задач.	2
20-21	6	Интегрирование дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Линейные и однородные дифференциальные уравнения первого порядка	4
22		Д.У. второго порядка, решаемые понижением порядка	2
23		Построение общего решения линейного однородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2
24	7	Относительная частота появления события. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики	2
25		Формула полной вероятности. Алгебра событий.	2
26		Повторные независимые испытания. Схема Бернулли. Асимптотические формулы. Формула Пуассона.	2
27		Контрольная работа «Случайные события»	2
28		Дискретная случайная величина. Числовые характеристики. Биномиальное распределение.	2
29		Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения.	2
30-31		Исследование вариационных рядов. Числовые характеристики. Интервальные оценки параметров генеральной совокупности.	4
32		Корреляционный и регрессионный анализ.	2
		ИТОГО	64

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Выполнение текущих ДЗ.	4	Проверка ДЗ (сам. работа,

				фронтальный и инд. опрос и т.д)
2		Выполнение ИЗ №1 «Элементы линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости»	8	Тестирование
3		Самостоятельное изучение: «Применение теории раздела для решения прикладных задач в сфере АПК».	4	Проверка конспекта, реферат
4				
5	2	Самостоятельное изучение: «Обратные функции, функции, заданные параметрически, производственные функций».	4	Проверка конспекта, реферат
6		Подготовка к КР № 1 «Вычисление пределов. Непрерывность функции»	6	Контрольная работа №1
7	3	Выполнение текущих ДЗ.	2	Проверка ДЗ (сам. работа, фронтальный и инд. опрос и т.д)
8		Самостоятельное изучение «Применение теории дифференциального исчисления к решению прикладных задач».	4	Проверка конспекта, реферат
9		Подготовка к КР №2 «Правила и формулы дифференцирования функции одной переменной»	2	Контрольная работа №2
10		Выполнение ИЗ №2 «Дифференцирование функции одной переменной».	6	Тестирование
11	4	Выполнение текущих ДЗ.	4	Проверка ДЗ (сам. работа, фронтальный и инд. опрос и т.д)
12		Самостоятельное изучение: «Применение теории интегрирования для решения прикладных задач в сфере АПК».	4	Проверка конспекта, блиц-конференция
13		Подготовка к КР №3 «Неопределенный интеграл»	2	Контрольная работа №3
14		Выполнение ИЗ №3 «Определенный интеграл»	6	Собеседование
15	5	Самостоятельное изучение: «Применение дифференциальных уравнений в моделировании различных процессов».	4	Проверка конспекта Реферат
16		Подготовка к КР № 4 «Основные методы решения ДУ»	2	Контрольная работа №4
17	6	Самостоятельное изучение «Применение теории экстремума для функции нескольких переменных для решения	4	Проверка конспекта, Реферат

		прикладных задач».		
18		Подготовка к КР № 4 «Функция двух переменных»	2	Контрольная работа №5
19	7	Подготовка к КР № 5 «Элементы теории вероятностей»	2	Контрольная работа №6
20		Выполнение ИЗ №4 «Элементы математической статистики»	6	Собеседование
		Итого	76	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 401 с. — ISBN 978-5-534-07001-9. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431945> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Математика: учеб. пособие / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. - 119 с. - URL: <http://de.primacad.ru/>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д.Т. Письменный. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 608 с. — ISBN 978-5-8112-4866-7.

11.2 Дополнительная литература:

1. Александров, П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник / П.С. Александров. – СПб.: Лань, 2009. – 512 с. — ISBN 978-5-8114-0908-2.
2. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учеб. пособие / И.А. Соловьев и др. – СПб.: Лань, 2009. – 320 с. — ISBN 978-5-8114-0751-4.
3. Сборник задач по высшей математике / К.Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 576 с. — ISBN 978-5-8112-4389-1.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Математика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. Е.В.Савельева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020- 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C–150729–022428)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
4. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Количество посадочных мест – 70.</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 318 – лаборатория математики.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Посадочных мест - 30</p> <p>Преподавательский стол, стул. Доска меловая. Стенды, плакаты, таблицы.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелажы для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Математика: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания /сост. Е.В.Савельева. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 63 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.