

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2025 21:52:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca071af09747b8690c01b0c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«14» апреля 2022 г.

_____ И.В. Жуплей
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ОПК -1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -1	Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
		ИД - 2	Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические понятия (ОПК 1.1);
- виды финансовых услуг, предоставляемые банками и другими финансовыми учреждениями, для повышения своего благосостояния (ОПК 1.1);
- методологию экономического решения личных и профессиональных задач (ОПК 1.2);
- финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ОПК 1.2);

уметь:

- анализировать информацию об экономических процессах на уровне домохозяйства (ОПК 1.1);
- применять в профессиональной деятельности экономические законы для решения поставленных задач (ОПК 1.2);
- применять финансовые инструменты и экономические методы для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности (ОПК 1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК 1.1	<i>Знать:</i> основные экономические понятия, виды финансовых услуг, предоставляемые банками и другими финансовыми учреждениями;	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию об экономических процессах на уровне домохозяйства;	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ОПК 1.2	<i>Знать:</i> методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 1.1 , ОПК 1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1 -ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 1.1	Б1	76
ОПК 1.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Компенсация ущерба в результате стихийных бедствий, пожаров, наводнений, ураганов и других непредвиденных событий относится к:

1. личному страхованию
2. страхованию потери трудоспособности
3. имущественному страхованию
4. страхованию ответственности

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Каким основным недостатком обладает вложение денежных средств в драгоценные металлы в отличие от банковского вклада или покупки долговых ценных бумаг?

1. низкий уровень доходности
2. негарантированный доход
3. сложность заключения сделки
4. наличие дополнительных расходов

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Личный финансовый план ...

1. расчет величины и определение источника получения средств, необходимых для организации дела;
2. это инструмент текущего планирования;
3. это документ, в котором расписаны ваши финансовые цели и способы их достичь.;
4. это аналог бизнес-плана

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Установите соответствие между активами и пассивами в домохозяйстве и их характеристикой:

1	Потребительские активы это	1	ваши обязательства: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата и т.д.
2	Инвестиционные активы это....	2	это дорогостоящее имущество, в которое вложили деньги, но еще не ввели в работу
3	Пассивы домохозяйства это....	3	категория активов необходима в повседневной жизни, но быстро теряет в стоимости.
		4	текущий доход и/или доход за счет роста стоимости при последующей продаже

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1.

вариант задания 5.

Установите соответствие между видами депозитов и их характеристикой:

1	Накопительный депозит	1	можно положить определенную сумму на счёт в целях сохранности сбережений;
2	Сберегательный депозит	2	можно пополнять, но на снятие до наступления определенного момента налагаются ограничения или прямой запрет;
3	Целевой депозит	3	вкладчик может переводить ограниченную сумму денежных средств несколько раз в месяц;
		4	это ценности и активы, размещенные в специализированной организации.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 1-3.

вариант задания 6.

Установите соответствие между типами капитала в домохозяйстве и их характеристикой:

1	Текущий капитал	1	вложения в образование и профессиональный рост
2	Резервный капитал	2	дополнительный источник дохода, планируемый на длительную перспективу – более двух лет
3	Инвестиционный капитал	3	финансовая защита нашего благосостояния
		4	ликвидный актив

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2.

вариант задания 7.

Установите соответствие между этапами построения личного финансового плана

Распределите цели по срочности и важности	1
Анализ финансовой ситуации	2
Мечта	3
Корректируйте финансовый план	4
Оптимизация расходов	5
Поиск дополнительных доходов	6

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2; 4-5; 5-6; 6-4.

вариант задания 8.

Что из нижеперечисленного относится к понятию «инвестиции» (выберите все верные утверждения)?

1. средства, вкладываемые в экономику, в экономические объекты и проекты, предназначенные для обеспечения производства экономическими ресурсами в будущем
2. вложения в создание нового или возмещение изношенного произведенного, человеческого или природного капитала
3. долгосрочное вложение капитала в промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др. отрасли хозяйства как внутри страны, так и за границей с целью получения прибыли
4. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

Правильный ответ: 1,2,3,4.

вариант задания 9.

Кто может выступать субъектом инвестиционной деятельности (выберите все верные утверждения)?

1. банки
2. инвесторы
3. граждане государства
4. граждане зарубежных стран

Правильный ответ 1,2,3,4.

вариант задания 10.

Человеческий капитал ...

1. совокупность знаний, навыков, умения, личных способностей к той или иной деятельности, обеспечивающая получение им доходов
2. совокупность индивидуальных характеристик, которые влияют на производительность труда, зарплату, возможности устройства на работу и пр.
3. совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения потребностей человека и общества;
4. инвестиции в будущий доход.

Правильный ответ 1,2,3

вариант задания 11.

Личный финансовый план ...

Правильный ответ: индивидуальная стратегия по достижению финансовых целей

вариант задания 12.

Капитализация процентов это...

Правильный ответ: прибавление процентов, начисленных за прошлый период к основной сумме, и начисление процентов в следующем периоде от увеличившейся базы

вариант задания 13.

Во что лучше вкладывать деньги: в сберегательные вклады или ПИФы?

1. во вклады, потому что они надёжнее;
2. во вклады, потому что они доходнее;
3. в ПИФы, потому что они доходнее;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ:3.

вариант задания 14.

Расставьте финансовые активы по степени убывания ликвидности?

1. квартира;
2. автомобиль;
3. золотые украшения;
4. наличные деньги;

Правильный ответ: 4,3,2,1.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.1 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.

У Андрея есть крупная сумма накоплений, но мало свободного времени. Какой из вариантов инвестиций выбрать Андрею для получения максимального дохода при данных обстоятельствах?

1. вложение средств на депозит;
2. вложение средств в ПИФ;
3. вложение средств в собственный бизнес;
4. нет подходящей альтернативы.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2

Первоначальный капитал составляет 40 000 руб. Определить простую процентную ставку, при которой первоначальный капитал достигнет 45 000 рублей через год.

Правильный ответ: 12,5%

вариант задания 3

Вы положили 100 тыс. рублей на полугодовой вклад под 9 % годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге, выберите правильный ответ:

1. 114100;
2. 109000;
3. 114116,6
4. 114120

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4

Вы положили 100.000 сроком на 3 года под 11 % годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге, выберите правильный ответ:

1. 137884,3;
2. 133 000;
3. 136 763,1
4. 133 001

Правильный ответ: 1

вариант задания 5

Вы хотите купить машину за 600 тыс. рублей. У вас есть только 200 тыс. рублей. Вы подсчитали, что могли бы откладывать с зарплаты на эту серьёзную покупку по 20 тыс. в месяц. Сколько времени вам потребуется, чтобы накопить необходимую сумму?

Правильный ответ: 20 мес.

вариант задания 6

Вы положили деньги на полугодовой вклад под 12 % годовых с капитализацией каждый квартал. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % .

Правильный ответ: 20,4%

вариант задания 7

Вы положили деньги на 3-летний вклад под 11 % годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в %.

Правильный ответ: 31,7 %.

вариант задания 8

Фермер положил в банк вклад в размере 200 тыс. рублей под 8% годовых сроком на 3 года с ежегодной капитализацией. Какую сумму вкладчик получит через три года?

1. 251 942,4;
2. 248 000;
3. 252 000
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.2 по показателю «Знать»

вариант задания 1

Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

1. Пенсионный Фонд РФ
2. Центральный банк РФ
3. Сберегательный банк России
4. Министерство финансов РФ

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2

В структуру банковской системы включены:

1. страховые компании;
2. инвестиционные фонды;
3. коммерческие банки;
4. ломбарды.

Правильный ответ: 2,3.

вариант задания 3

Сторона кредитных отношений, предоставляющая средства на условиях возвратности, платности, срочности.

1. кредитор;
2. заемщик;
3. должник;
4. инвестор.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4

Банковский кредит – это.....

Правильный ответ: ссуды, выделенные кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности, платности.

вариант задания 5

Какие виды инструментов могут обеспечить регулярный доход:

1. акции
2. облигации
3. депозиты
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6

То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что...

1. предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия;
2. индивидуальные предприниматели платят больше налогов;
3. в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя будет наложен арест;
4. индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7

Что из перечисленного может делать ЦБ России?

1. принимать вклады у населения
2. выдавать кредиты населению
3. выдавать кредиты коммерческим банкам.
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 8

Страховщик – это:

1. лицо, которое собирает страховые взносы;
2. юридическое лицо, имеющее государственную лицензию, и создано для осуществления страховой деятельности;
3. застрахованное лицо;
4. выгодоприобретатель

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9

Основная цель страховой деятельности состоит:

1. в зарабатывании денег;
2. в перераспределении денег;
3. в продаже услуг по страховой защите;
4. в удовлетворении общественной потребности в защите.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 10

Формы страхования:

1. личное и имущественное страхование;
2. страхование ответственности и личное страхование;
3. обязательное и добровольное;
4. нет верного ответа

Правильный ответ: 3.

вариант задания 11

Каким критериям должен отвечать страховой риск?

1. вероятность;
2. наблюдаемость;
3. случайность;
4. измеримость.

Правильный ответ: 1,3.

вариант задания 12

Основная причина существования финансовых мошенничеств в сети Интернет:

1. широкий контингент потенциальных жертв;
2. финансовую компьютерную безграмотность населения;
3. чрезвычайно низкие издержки для мошенников;
4. возможность использования электронных денег.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 13

Инвестирование – это

1. процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения доходов;
2. процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;
3. процедура купли-продажи недвижимости;
4. нет верного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 14

Установить соответствие между участниками страхового процесса являются и их характеристикой:

1	Страхователь	1	юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора.
2	Страховщик	2	юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и имеющее государственное разрешение (лицензию) на проведение операций страхования.
3	Застрахованное лицо	3	лицо, в пользу которого выплачиваются страховые суммы или страховые возмещения после смерти завещателя, если он был страхователем.
4	Выгодоприобретатель	4	физическое лицо, в пользу которого заключается договор страхования.
			представляет интересы страховой компании, действуют от ее имени и по поручению, получая за свою работу комиссионное вознаграждение.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4; 4-3.

вариант задания 15

Признаками финансовой пирамиды являются:

1. высокая обещанная доходность;
2. низкая обещанная доходность;

3. сложная или засекреченная стратегия инвестирования;
4. затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 16

Вам надо срочно оплатить счет за электроэнергию. При каком способе оплаты наиболее высока угроза мошенничества?

1. в отделении Сбербанка;
2. в личном кабинете интернет-банка;
3. через банкомат крупного банка, клиентом которого вы не являетесь;
4. с помощью платежного терминала возле ж/д станции.

Правильный ответ: 2.

1.4 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1.2 по показателю «Уметь»

вариант задания 1

Рассчитайте общую сумму, которую вам придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами: сумма - 100 000 рублей, срок - 180 дней, погашение кредита производится равными долями ежеквартально, на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых:

1. 124 000 руб.;
2. 112 000 руб.;
3. 109 000 руб.;
4. 106 000 руб.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 960 тыс. руб. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

Правильный ответ: 940,8.

вариант задания 3

Определите сумму ипотечного кредита (под залог приобретаемого жилья в рублях), которую может получить семья, если сумма первоначального взноса на покупку квартиры в ипотеку 1 800 000 рублей составляет 40% стоимости покупаемого жилья.

Правильный ответ: 2 200 тыс.руб.

вариант задания 4

Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс. руб.?

1. 270 тыс. руб.;
2. 288 тыс. руб.;
3. 192 тыс. руб.;
4. 360 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

вариант задания 5

Друг через Киви перевел со своего кошелька деньги своей подруге в Казахстан, которая получила 300 000 казахских тенге (KZT). Определите сумму в рублях, списанную с киви кошелька, если комиссионные за перевод – 1,5%, валютный курс: 1,00 RUB = 4,693 KZT. Ответ округлите до сотых.

Правильный ответ: 64 883,86

вариант задания 6

Квартира стоимостью 1 200 000 рублей застрахована от последствий пожара и стихийных бедствий на 70% от ее действительной стоимости. На какую сумму застрахована квартира?

Правильный ответ: 840 тыс.руб.

вариант задания 7

Папа Алисы приобрел трехкомнатную квартиру стоимостью 5 000 000 рублей для использования ее в личных целях и последующей продажи через 10 лет. Определите рыночную стоимость квартиры через 10 лет, если рост цен на недвижимость за этот период составил 4% в год.

Правильный ответ: 7 401 000 руб.

вариант задания 8

Катя переехала в новую квартиру и решила взять в кредит холодильник стоимостью 24 тыс. руб. на 1 год под 14% годовых. Погасительные платежи Катя вносит через каждые три месяца. Определите сумму, подлежащую погашению за весь срок кредита (в руб., округление до целых).

Правильный ответ: 27 360 руб..

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	30	
ОПК 1.1	14	
ОПК 1.2	16	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	16	
ОПК 1.1	8	
ОПК 1.2	8	
Всего	46	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность»

1. Активы и пассивы домохозяйств
2. Банковские депозиты. Определение процентов по депозитам
3. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег
4. Введение в финансовую грамотность
5. Виды страхования (недвижимость, автомобиль, страхование жизни).
6. Виды финансовых продуктов
7. Депозитный договор
8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
9. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам
10. Кредит. Кредитный договор
11. Кредитные договоры: структура и содержание
12. Личный финансовый план
13. Место инвестиций в личном финансовом плане
14. Основные признаки и виды финансовых пирамид
15. Перспективные профессии направления подготовки 38.03.01 Экономика
16. Предпринимательская деятельность. Правовые основы
17. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит
18. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит в двух вариантах (сложные и простые проценты)
19. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
20. Управление рисками по депозиту
21. Финансовые махинации
22. Финансовые ресурсы домохозяйств
23. Формы дистанционного банковского обслуживания
24. Человеческий капитал
25. Электронные деньги

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владе-

ние терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. «Экономика» как наука
2. Банки: чем они могут быть вам полезны
3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
4. Возникновение и эволюция денег на Руси.
5. Международные валютно-финансовые организации.
6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
7. Риски в мире денег
8. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
9. Россия на рынке технологий.
10. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
11. Финансовая грамотность: пути повышения
12. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
13. Центральный банк РФ и его роль.
14. Экономические кризисы в истории России.
15. Система страхования в РФ
16. Электронные деньги
17. Криптовалюта

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фак-

тических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений