

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 27.10.2023 16:19:29  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_

«14» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В  
 АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт землеустройства и аграрных технологий**

**Статус дисциплины (модуля) базовая обязательная часть ( Б1.О.12)**

**Курс 3 Семестр 6**

**Учебный план набора 2019 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
6 очное	108	54	18	-	36	-	54		зачет
3 курс заочное	108	10	4	-	6	-	94	4	зачет
Итого	108/108	54/10	18/4	-	36/6	-	54/94	/4	Зачет\зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3  
 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09.2017

Разработчик ст.преподаватель

института землеустройства и агротехнологий

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучение основ экономической деятельности в условиях рыночных отношений;
- изучение основных видов ресурсов сельскохозяйственных предприятий, показателей их эффективности использования;
- получение навыков оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, финансового состояния предприятия.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.12

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
		УК 9.2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне предприятия (УК 9.1);
- методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (УК 9.2);

**уметь:**

- анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (УК 9.1);
- применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (УК 9.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	6/3курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54/10	54/10
В том числе:		
Лекции (Л)	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54/94	54/94
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	СР
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контроль	/4	/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Значение и специфика отрасли. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, элементы и принципы организации производства. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2.	Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства
3.	Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	Сущность прогнозирования и планирования. Перспективные планы. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов
4.	Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
5.	Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения

		оборотных средств
6.	Кадры организации и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда
7.	Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации
8.	Прибыль и рентабельность	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
<b>Модуль 1. Организация производства</b>						
1	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	4	6		8	18
2	Производственная структура организации (предприятия)	2	4		6	12
3	Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования	2	4		6	12
<b>Модуль 2. Экономика производства</b>						
4	Основной капитал и его роль в производстве	2	4		6	12
5	Оборотный капитал	2	4		6	12
6	Кадры организации и производительность труда	2	6		6	14
7	Издержки производства и реализации продукции	2	4		8	14
8	Прибыль и рентабельность	2	4		8	14
	Всего	18	36		54	108

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол		2			2
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	практическое занятие	Определение специализации предприятия	Круглый стол	2
2	практическое занятие	Создание товарищества	Деловая игра	2

## 7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
6 семестр			
1	1	Организация - понятие и основные признаки. Организационно-правовые формы хозяйствования.	6
2	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Определение специализации предприятия	4
3	3	Технологические карты, производственная программа по растениеводству.	4
4	4	Основные средства предприятия и показатели их использования. Расчет баланса рабочего времени оборудования. Решение задач по показателям эффективности использования основного капитала.	4
5	5	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Решение задач	4

6	6	Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей изменения списочной численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени	6
7	7	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Составление калькуляции и сметы затрат	4
8	8	Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Решение задач на расчет прибыли и рентабельности продукции	4
	Итого		36

## 9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализации)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
2	2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
3	3	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка доклада	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ. Доклад
4	4	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
5	5	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
6	6	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	6	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
7	7	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	8	Текущий контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
8	8	Освоение теоретического	8	Текущий



		учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям). Подготовка к тестированию		контроль: - контроль на ПЗ, решение задач
--	--	---	--	--

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учеб. пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 14.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.
4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 16.03.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с.
5. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Юрайт, 2017. — 406 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е Экономика и организация предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 40 с.
2. Федореева О.Е. Экономика и организация предприятий АПК : методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов

ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Ауд. 330. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров Intel Core i-3, кондиционер.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федорева О.Е Экономика и организация предприятий АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 40 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

