

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.11.2023 14:48:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
землеустройства и агротехнологий

_____ Т. В. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация

общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного
питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.12

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)						Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)		
Очное	144	66	34	32		42	36	экзамен
1 заочное	144	18	6	12		117	9	экзамен
Итого	144/144	66/18	34/6	32/12		42/117	9/4	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

доцент инженерно-технологического
института, к.пед.н

_____ Здор Д.В.

Руководитель образовательной
программы

(должность)

_____ (подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;
- овладение методами лабораторных исследований;
- выработка умений по применению законов физики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.12

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	индикатор 1	Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные физические явления;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

Уметь:

- использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- выполнять простейшие экспериментальные научные исследования и оценивать погрешности измерений;
- решать прикладные задачи из различных областей физики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр, курс		Всего часов
	1 семестр	1 курс	

Контактная работа с преподавателем (всего)	66	18	66/18
В том числе:			
Лекции (Л)	34	6	34/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	12	32/12
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	42	117	42/117
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа	-	5	-/5
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	42	112	42/112
Подготовка к лабораторным работам	16	6	16/6
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, диктанту	16	96	16/96
Подготовка к экзамену	10	10	10/10
Подготовка презентаций			
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144	144/144
зач.	4	4	4/4
ед.			

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Механика	<ul style="list-style-type: none"> - Кинематика, основные характеристики поступательного и вращательного движений. - Динамика, законы Ньютона, инерциальные системы отсчёта, принцип относительности Галилея. - Силы в механике (сила упругости, сила тяготения, вес тела, невесомость, сила трения). - Работа и энергия (работа в поле тяготения, работа упруго деформированного тела, виды энергии, теорема о кинетической энергии, закон сохранения энергии для замкнутой системы). - Движение твёрдого тела, момент инерции материальной точки и тела, кинетическая энергия при вращательном движении, полная энергия при плоском движении.

		<ul style="list-style-type: none"> - Гармонические колебания, основные характеристики (амплитуда, период, частота, фаза), виды маятников (физический, математический, пружинный), полная энергия при гармонических колебаниях.
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	<ul style="list-style-type: none"> - Идеальный газ, уравнение Менделеева- Клапейрона, газовые законы (Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля, Дальтона, Авогадро). - Внутренняя энергия идеального газа, число степеней свободы. - Адиабатный процесс, уравнение Майера, молярная и удельная теплоёмкости. - Термодинамика, термодинамический метод, первое начало термодинамики, применение его к изопроцессам. - Второе и третье начала термодинамики, тепловые машины, КПД тепловых двигателей, цикл Карно, энтропия, тепловая смерть Вселенной, открытые термодинамические системы.
3.	Раздел 3. Электромагнетизм	<ul style="list-style-type: none"> - Из истории развития взглядов на природу электричества. - Электростатика, закон Кулона для точечных неподвижных зарядов, взаимодействующих в вакууме, - Диэлектрическая проницаемость среды, её физический смысл. Единицы измерения заряда. - Основные характеристики электростатического поля (напряжённость, потенциал), работа в потенциальном поле, консервативные силы. - Постоянный ток, основные его характеристики (сила тока, плотность тока). Проводники и диэлектрики. - Законы Ома для участка цепи, для замкнутой цепи, в дифференциальной форме. - Магнитное поле, основные его характеристики. - Законы для магнитных полей (Био-Савара-Лапласа, Ампера, сила Лоренца), движение частиц в электрических и магнитных полях. - Закон электромагнитной индукции, электродвижущая сила индукции и самоиндукции, трансформаторы.
4.	Раздел 4. Оптика	<ul style="list-style-type: none"> - Законы геометрической оптики (законы отражения и преломления света), показатель преломления среды. - Волновые свойства света (дифракция, поглощение, интерференция, поляризация, дисперсия). - Квантовые свойства света (фотоэффект, законы излучения чёрного тела, спектры).

5	Раздел 5. Атомная физика	<ul style="list-style-type: none"> - Строение атома, опыт Резерфорда. - Атом водорода, линейчатый спектр атома водорода, полная энергия электрона в атоме, постулаты Бора, механизм излучения и поглощения энергии атомом. - Модели ядра, строение ядра, изотопы, изобары, ядерные реакции, явление радиоактивности, виды радиоактивных излучений, ядерная энергетика, ядерные реакторы.
---	--------------------------	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Механика	8		10		10	28
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	6		6		8	20
3.	Раздел 3. Электромагнетизм	8		10		10	28
4.	Раздел 4. Оптика	8		4		8	20
5	Раздел 5. Атомная физика	4		2		6	12
	Итого	34		32		42	108
	Контроль						36
	Итого						144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины (модули)						
1	Математика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)						
2	Органическая и физколлоидная химия		+	+	+	+
3	Механика	+				
4	Электротехника и электроника		+	+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

IT- методы				
Работа в команде				
Игра				
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
Лекция -визуализация	2			2
Интерактивная лекция				
Работа в малых группах		4		4
Итого интерактивных занятий	2	4		6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Термодинамика, термодинамический метод, работа в термодинамике, внутренняя энергия идеального газа, число степеней свободы,	Лекция-визуализация	2
2	Лабораторное занятие	Определение плотности цилиндра	Кооперативное обучение (работа в малых группах - метод «Учимся вместе»)	2
3	Лабораторное занятие	Исследование магнитного поля соленоида	Кооперативное обучение (работа в малых группах - метод «Учимся вместе»)	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Раздел 1. Механика	1. Проверка законов пути и скорости 2. Проверка закона сохранения импульса 3. Определение момента инерции тела динамическим методом 4. Изучение математического маятника 5. Изучение колебаний пружинного маятника	10
2	Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика	6. Определение вязкости жидкости методом Стокса 7. Проверка закона Бойля-Мариотта 8. Определение отношения теплоёмкостей газов	6
3	Раздел 3.	9. Исследование электрического поля	10

	Электромагнетизм	стационарных токов 10. Изучение явлений, связанных с разрядом конденсатора 11. Измерение сопротивлений с помощью мостика Уитстона 12. Измерение силы Ампера 13. Исследование магнитного поля соленоида.	
4	Раздел 4. Оптика	14. Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы 15. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решётки	4
5	Раздел 5. Атомная физика	16. Изучение законов внешнего фотоэффекта	2
		Итого	32

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Раздел 1. Механика	1. Самостоятельное изучение: - Гармонические колебания, основные характеристики (амплитуда, период, частота, фаза), виды маятников (физический, математический, пружинный), полная энергия при гармонических колебаниях.	4	Проверка конспекта, тестирование
		2. Подготовка к защите лабораторных работ	4	Собеседование
		3. Работа над рефератом	1	Проверка рефератов
		4. Подготовка к физическим диктантам	1	Физические диктанты
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	1. Самостоятельное изучение: - Второе и третье начала термодинамики, КПД тепловых двигателей, цикл Карно, энтропия, тепловая смерть Вселенной, открытые термодинамические системы.	2	Проверка конспектов, тестирование

		2. Подготовка к защите лабораторных работ	4	Собеседование
		3. Работа над рефератом	1	Проверка рефератов
		4. Подготовка к физическим диктантам	1	Физические диктанты
3	Раздел 3. Электромагнетизм	1 Самостоятельное изучение: -Диэлектрическая проницаемость среды, её физический смысл. Единицы измерения заряда - Законы Ома для участка цепи, для замкнутой цепи, в дифференциальной форме.	4	Проверка конспектов, тестирование
		2. Подготовка к защите лабораторных работ	4	Собеседование
		3. Работа над рефератом	1	Проверка рефератов
		4. Подготовка к физическим диктантам	1	Физические диктанты
	Раздел 4. Оптика	1. Самостоятельное изучение: - Волновые свойства света (дифракция, поглощение, интерференция, поляризация, дисперсия)	2	Проверка конспектов, тестирование
		2. Подготовка к защите лабораторных работ	4	Собеседование
		3. Работа над рефератом	1	Проверка рефератов
		4. Подготовка к физическим диктантам	1	Физические диктанты
5	Раздел 5. Атомная физика	1. Самостоятельное изучение: - Модели ядра, строение ядра, изотопы, изобары, ядерные реакции, явление радиоактивности, виды радиоактивных излучений, ядерная энергетика, ядерные реакторы. Применение радиоактивных изотопов»	2	Проверка конспектов, тестирование
		2. Подготовка к защите лабораторных работ	2	Собеседование
		3. Работа над рефератом	1	Проверка рефератов
		4. Подготовка к физическим диктантам	1	Физические диктанты
		ВСЕГО	42	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум / А. Е. Айзензон. — М. : Юрайт, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-534-00487-8.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433099> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Грабовский, Р.И. Курс физики: учеб. пособие /Р.И. Грабовский. – 12-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2017.

3. Горлач, В. В. Физика : учеб. пособие / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-534-08111-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433584> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4.Ливенцев, Н.М. Курс физики: учебник /Н.М. Ягодин. - 7-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2017.

11.2 Дополнительная литература:

1. Грабовский, Р.И. Курс физики : учеб. пособие / Р.И. Грабовский. — 12-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2012. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-0466-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3178> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2. Фирганг, Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики: учеб. пособие / Е.В. Фирганг. – 4-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2009. – 352 с.

3.Фриш, С.Э Курс общей физики: Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика: учебник /С.Э. Фриш, А.В. Тиморева. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2009. – 480 с.

4. Фриш, С.Э. Курс общей физики: Т.2. Электрические и электромагнитные явления: учебник / С.Э. Фриш, А.В. Тиморева. – 12-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2009. – 528 с.

5. Фриш, С.Э. Курс общей физики: Т.3. Оптика. Атомная физика: учебник / С.Э. Фриш, А.В. Тиморева. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2009. – 656 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Физика: методические указания по освоению дисциплины (модулю) для обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: / Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2020.- 25 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г);
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд 218 – лаборатория физики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Посадочных мест – 20 Комплект специальной учебной мебели (лабораторные столы - 10 шт, стулья – 21шт), меловая доска. 3 стенда. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Приборы: амперметр – 2шт.; прибор со встроенным амперметром, вольтметром + источник питания – 3 шт.; паяльник – 1шт. Лабораторное оборудование: 1. Лабораторная установка «Исследование электрического поля стационарных токов»; 2. Лабораторная установка «Электрическое поле в плоском конденсаторе»; 3. Лабораторная установка «Изучение явлений, связанных с разрядом конденсатора»; 4. Лабораторная установка «Измерение сопротивления с помощью мостика Уитстона»; 5. Лабораторная установка «Определение силы Лоренца»; 6. Лабораторная установка «Изучение магнитного поля соленоида»; 7. Лабораторная установка «Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы»; 8. Лабораторная установка «Изучение микроскопа»; 9. Лабораторная установка «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»; 10. Лабораторная установка «Исследования волновой оптики с помощью волн СВЧ диапазона»; 11. Лабораторная установка «Исследование закона Малюса»; 12. Лабораторная установка «Изучение законов внешнего фотоэффекта» 13. Установки для выполнения лабораторных работ по: Механике, молекулярной физике и термодинамике; Электричество и магнетизм; Оптика, квантовая и

	атомная физика.
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 324 – кабинет физики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Посадочных мест – 20 Преподавательский стол и стул, меловая доска, 2 стенда. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Приборы: паяльник – 1 шт. штангенциркуль – 10 шт.; микрометр – 8 шт.; секундомер – 4 шт.; калькулятор – 2 шт.; грузы разной массы – 10 шт. Методическое обеспечение: методические указания к выполнению лабораторных работ, изданные в типографии ПГСХА (30 экземпляров). Лабораторное оборудование: 1. Лабораторная установка «Проверка законов пути и скорости равноускоренного движения на машине Атвуда»; 2. Лабораторная установка «Проверка закона сохранения импульса»; 3. Лабораторная установка «Определение момента инерции вращающегося твердого тела динамическим методом»; 4. Лабораторная установка «Изучение математического маятника»; 5. Лабораторная установка «Изучение пружинного маятника»; 6. Лабораторная установка «Определение отношения теплоемкостей газов»; 7. Лабораторная установка «Определение вязкости жидкости методом Стокса»; Лабораторная установка «Закон Бойля – Мариотта»
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 107 – читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Физика: Часть 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2020. – 52 с.

2. Физика. Часть 2. Электричество и магнетизм: методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания /ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Д.В. Здор. – Уссурийск, 2020. - 48 с.

3. Физика. Часть 3. Оптика и квантовая физика: методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Д.В. Здор. – Уссурийск, 2020. - 54 с.

4. Физика: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. – 54 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.