


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  О.Ю. Приходько  
 «6» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ**  
 (наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
прикладной бакалавриат

*(бакалавриат, магистратура, специалитет)*

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

*(код и полное наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль)** Лесопарковое хозяйство

*(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

*(полное наименование института)*

**Кафедра лесоводства**

*(полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть Б1.О.13

*(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)*

**Курс** 4

**Семестр** 7,8

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр/курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 очно	72	46	18	-	28	-	26	-	Зачет
8 очно	144	46	18	-	28	-	62	36	Экзамен
5 курс з/о	216	18	8	-	10	-	189	9	Экзамен
Итого	216/216	92/18	36/8	-	56 / 10	-	88/189	36/9	Зачет / Экзамен / Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

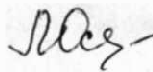
## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного приказом МИнобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08.2017 № 47807).

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г., протокол № 5.

Разработчики к.б.н., доцент каф.



Острошенко Л.Ю.

(подпись)

Зав. кафедрой лесоводства к.с./х.н., доцент



Усов В.Н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете института «6» марта 2020 г., протокол № 7.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

изучение основ функционирования органов государственного управления лесным хозяйством.

### Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса;
- изучить основы устойчивого лесопользования;
- познакомить с принципами устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть Б1.О.13

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	1	определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		2	выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	1	использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### знать:

- историю управления лесами в России и за рубежом;
- механизм управления лесами;
- нормативные документы;
- управление лесами на уровне Российской Федерации;
- управление лесами на уровне субъектов Российской Федерации.

### уметь:

- использовать усвоенные знания для подготовки документов по использованию лесов, восстановлению, охране их от пожаров и болезней.
- определять меры ответственности за нарушения законов, по использованию лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн)    курс (з/о)														
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>							<b>46</b>	<b>46</b>					<b>18</b>	<b>92/18</b>
В том числе:														-
Лекции (Л)							18	18					8	36/8
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)							28	28					10	56/10
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														/
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							<b>26</b>	<b>62</b>					<b>189</b>	<b>88/189</b>
В том числе:														-
Курсовой проект (работа) (КП-КР)														
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)														
Контрольная работа (КР)														
Иные аналогичные занятия							30						58	30/58
Контроль								36					9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)							Зачет	Экз.					Экз.	Зачет/ Экзамен /Экзамен
<b>Общая трудоёмкость час</b>							<b>72</b>	<b>144</b>					<b>216</b>	<b>216/216</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Политические основы устойчивого лесопользования в Российской Федерации	Рациональное и эффективное природопользование — основа устойчивого развития экономики. Глобализация лесной политики и международные обязательства Российской Федерации в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Национальная лесная политика Российской Федерации.
2.	Собственность на земли лесного фонда	Собственность на земли лесного фонда как: политическая и экономическая основа лесных отношений.
3	Зарубежный опыт формирования лесных отношений при разных формах собственности на лесные земли	Составные элементы системы лесных отношений. Системы лесных отношений в зарубежной практике.

4.	Системы лесных отношений	Система лесных отношений в условиях государственной собственности на лесные земли в США и Канаде. Управление государственными лесами в странах с унитарным политическим устройством. Система лесных отношений, основанных на частной собственности на леса (частном лесовладении). Федерализм как политическая основа для установления прав собственности на лесные земли и децентрализации лесоуправления в Российской Федерации.
5.	Инструменты государственного управления лесами	Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесная декларация и право доступа к использованию лесов. Государственная, инвентаризация лесов и государственный лесной реестр.
6.	Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Место лесной политики в системе устойчивого развития страны.	Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Экономическое значение лесного сектора. Место лесной политики в системе устойчивого развития страны.
7.	Объект лесной политики, носители лесной политики	Объект лесной политики. Образование лесной политики как системы. Воспроизведение компонентов и признаков лесной политики. Принятие и исполнение лесополитических и управленческих решений. Контроль за функционированием и направлением развития лесной политики.
8.	Основные принципы, уровни лесной	Принципы лесной политики. Уровни лесной политики.
9.	Цели, задачи лесной политики	Цели и задачи лесной политики. Компоненты лесной политики. Инструменты лесной политики.
10.	Лесная политика в области лесопользования, воспроизводства лесов и лесоразведения	Лесная политика в области лесопользования. Регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения.
11.	Лесная политика в области охраны и защиты леса	Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Предупреждение лесных пожаров.
12.	Предмет и система лесного права	История возникновения лесного права. Предмет изучения лесного права как научной дисциплины.
13.	Объекты и субъекты лесных правоотношений	Объекты лесных правоотношений. Субъекты лесных правоотношений. Лесные правоотношения. Экономическая составляющая лесных правоотношений в области лесопользования. Классификация юридических фактов в лесном хозяйстве.
14.	Право собственности на леса	Экономический аспект категории «собственность на леса». Юридический аспект категории «собственность на леса». Право собственности на леса. Собственность на леса в Европе.
15.	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	Лесное административное правонарушение. Признаки лесного административного правонарушения. Состав лесного административного правонарушения. Меры воздействия на лесные административные правонарушения.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Политические основы устойчивого лесопользования в Российской Федерации	2		4				6	12
2.	Собственность на земли лесного фонда	2		4				6	12
3.	Зарубежный опыт формирования лесных отношений при разных формах собственности на лесные земли	2		4				6	12
4.	Системы лесных отношений	2		4				6	12
5.	Инструменты государственного управления лесами	2		4				6	12
6.	Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Место лесной политики в системе устойчивого развития страны.	2		4				6	12
7.	Объект лесной политики, носители лесной политики	2		4				6	12
8.	Основные принципы, уровни лесной политики	2		4				6	12
9.	Цели, задачи лесной политики	2		4				6	12
10.	Лесная политика в области лесопользования, воспроизводства лесов и лесоразведения	4		6				6	16
11.	Лесная политика в области охраны и защиты леса	4		2				6	12
12.	Предмет и система лесного права	2		2				6	10
13.	Объекты и субъекты лесных правоотношений	2		2				6	10
14.	Право собственности на леса	4		2				6	12
15.	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	2		6				4	12
	Контроль								36
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>56</b>				<b>88</b>	<b>216</b>

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Экологическое право	+	+	+	+					
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Лесное право	+	+	+	+	+	+			

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Собственность на земли лесного фонда	Кейс-задачи	2
2	Практическое занятие	Инструменты государственного управления	Деловая игра	2

**7 Лабораторный практикум** – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Рациональное и эффективное природопользование — основа устойчивого развития экономики. Глобализация лесной политики и международные обязательства Российской Федерации в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Национальная лесная политика Российской Федерации.	4
2.	2	Собственность на земли лесного фонда как: политическая и экономическая основа лесных отношений.	4
3.	3	Составные элементы системы лесных отношений. Системы лесных отношений в зарубежной практике.	4
4.	4	Система лесных отношений в условиях государственной собственности на лесные земли в США и Канаде. Управление государственными лесами в странах с унитарным политическим устройством. Система лесных отношений, основанных на частной собственности на леса (частном лесовладении). Федерализм как политическая основа для установления прав собственности на лесные земли и децентрализации лесопромышленного управления в Российской Федерации.	4
5.	5	Правовые и экономические основы институциональной организации системы лесопромышленного управления и ведения лесного хозяйства. Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления лесами. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.	4
6.	6	Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент Проект освоения лесов. Лесная декларация и право доступа к использованию лесов. Государственная, инвентаризация лесов и государственный лесной реестр.	4
7.	7	Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Экономическое значение лесного сектора. Место лесной политики в системе устойчивого развития страны.	4
8.	8	Объект лесной политики. Образование лесной политики как системы. Воспроизводство компонентов и признаков лесной политики. Принятие и исполнение лесополитических и управленческих решений. Контроль за функционированием и направлением развития лесной политики.	6



9.	9	Принципы лесной политики. Уровни лесной политики.	2
10.	10	Цели и задачи лесной политики. Компоненты лесной политики. Инструменты лесной политики.	4
11.	11	Факторы, определяющие региональность лесополитических решений. Характер региональных особенностей.	2
12.	12	Лесная политика в области лесопользования. Регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения.	2
13.	13	Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Предупреждение лесных пожаров.	2
14.	14	Место неправительственных организаций в лесном законодательстве. Виды неправительственных организаций и их черты. Основные формы НПО.	2
15.	15	История возникновения лесного права. Предмет изучения лесного права как научной дисциплины.	2
16.	16	Объекты лесных правоотношений. Субъекты лесных правоотношений. Лесные правоотношения. Экономическая составляющая лесных правоотношений в области лесопользования. Классификация юридических фактов в лесном хозяйстве.	2
17.	17	Экономический аспект категории «собственность на леса». Юридический аспект категории «собственность на леса». Право собственности на леса. Собственность на леса в Европе.	2
18.	18	Лесное административное правонарушение. Признаки лесного административного правонарушения. Состав лесного административного правонарушения. Меры воздействия на лесные административные правонарушения.	2
...	<b>Итого:</b>		<b>56</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Политические основы устойчивого лесоуправления в Российской Федерации	6	конспект
2.	2	Собственность на земли лесного фонда	6	тест
3.	3	Зарубежный опыт формирования лесных отношений при разных формах собственности на лесные земли	6	конспект
4.	4	Системы лесных отношений	6	презентация, сообщение
5.	5	Инструменты государственного управления лесами	6	презентация, конспект
6.	6	Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Экономическое значение лесного сектора. Место лесной политики в системе устойчивого развития страны.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
7.	7	Объект лесной политики. Образование лесной политики как системы. Воспроизведение компонентов и признаков лесной политики. Принятие и исполнение лесополитических и управленческих решений. Контроль за функционированием и направлением развития лесной политики.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
8.	8	Принципы лесной политики. Уровни лесной политики.	6	Домашнее задание. Тест для промежуточн. аттестации. Вариант 1, тема 1-5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
9.	9	Цели и задачи лесной политики. Компоненты лесной политики. Инструменты лесной политики.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям. Тест для промежуточн. аттестации. Вариант 2, тема 1-5

10.	10	Лесная политика в области лесопользования. Регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме
11.	11	Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Предупреждение лесных пожаров.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
12.	12	История возникновения лесного права. Предмет изучения лесного права как научной дисциплины.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
13.	13	Объекты лесных правоотношений. Субъекты лесных правоотношений. Лесные правоотношения. Экономическая составляющая лесных правоотношений в области лесопользования. Классификация юридических фактов в лесном хозяйстве.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
14.	11	Экономический аспект категории «собственность на леса». Юридический аспект категории «собственность на леса». Право собственности на леса. Собственность на леса в Европе.	6	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
15.	12	Лесное административное правонарушение. Признаки лесного административного правонарушения. Состав лесного административного правонарушения. Меры воздействия на лесные административные правонарушения.	4	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
	Итого:		<b>88</b>	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом.**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература**

1. Петров, В.Н. Государственное управление лесами: учеб. нагляд. пособие / В.Н. Петров; С.-Петербург. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9239-0862-6.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Петров, В.Н. Лесная политика и лесное право : учеб. пособие / В.Н. Петров; отв. ред. Н.А. Моисеев; С.-Петербург. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-9239-0705-6
2. Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. А.П. Петрова. – М.: Всемирный банк, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-904131-05-0
3. Щетинский, Е.А. Основы лесоуправления : учеб. пособие / Е.А. Щетинский; ГОУ ВПО МГУЛ. – 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 126 с.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Острошенко Л.Ю. Государственное управление лесами: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 12 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru...](http://www.elib.primacad.ru...)

## **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Auroга) (Свободно распространяемое ПО), Libre Office (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

## **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru/> Правовая система «Консультант Плюс»
  2. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
  3. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
  4. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
  5. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
  6. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
  7. [http:// www.elib.primacad.ru/](http://www.elib.primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
  8. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
  9. [http:// www.guzmoskva.pf](http://www.guzmoskva.pf)
  10. Web of Science и Scopus
  11. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ
  12. ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsbh.ru/terminal>
- Договор №19–УТ/2017 от 14 ноября 2017 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам
13. БД Directory of Open Access Journals ([DOAJ](http://www.doaj.org))

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 401 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 334 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Кондиционер.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория № 413 кабинет экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 141.</p> <p>Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Усов В.Н., Острошенко Л.Ю. Государственное управление лесами: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / сост.; В.Н. Усов, Л.Ю. Острошенко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 15с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

2. Усов В.Н., Острошенко Л.Ю. Государственное управление лесами: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / сост.; В.Н. Усов, Л.Ю. Острошенко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.