

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 22:29:13
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«17» марта 2023 г.

_____ Д.В. Мухина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Универсальная компетенция | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-2 | Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ИД - 1 | Понимает и анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений |

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (УК 10.2).

- принципы формирования финансовой отчетности предприятий, ведомств и организаций, основные инструменты и методы её анализа (ОПК 4.1).

уметь:

- применять основные положения, методы, финансовые инструменты при решении социальных и профессиональных задач (УК 10.2);

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК 4.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | УК 10.2 | <i>Знать:</i> основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Собеседование Тест (письменно) Реферат |
| | | <i>Уметь:</i> применять основные положения, методы, финансовые инструменты при решении социальных и профессиональных задач | Тест Задача (практическое задание) |
| | ОПК 4.1 | <i>Знать:</i> принципы формирования финансовой отчетности предприятий, ведомств и организаций, основные инструменты и методы её анализа | Собеседование Тест (письменно) Реферат |
| | | <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест Задача (практическое задание) |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4 | Задача (практическое задание) | Средство оценки умения применить полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК10.2 ОПК 4.1 | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо / зачтено | Отлично / зачтено |
| «Знать» | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |
| Сумма баллов (Б)** | 0 – 60 | 61 – 75 | 76 – 85 | 86 – 100 |

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Финансы»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| УК10.2 | Б1 | 76 |
| ОПК 4.1 | Б2 | 86 |
| Итого | ($\sum B_i$) | 162 |
| В среднем | ($\sum B_i$)/ n | 81 |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы»

| Итоговый балл | 0-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исследуя, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансы» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции УК10.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Основные функции финансов:

1. распределительная, регулирующая, контрольная;
2. оценочная, регулирующая, контрольная;
3. распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
4. контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

вариант задания 2.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

1. в двух чтениях;
2. в трех чтениях;
3. в четырех чтениях;
4. Вопрос решается на согласительной комиссии с участием представителей Президента РФ и Правительства РФ

вариант задания 3.

Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся

5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

вариант задания 4

Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

вариант задания 5

Что является ядром финансовой системы страны в соответствии с неоклассической теорией?

1. государственные финансы
2. финансы домашних хозяйств
3. финансы общественного сектора
4. финансы предпринимательского сообщества

вариант задания 6

В рамках какой теории сформировалась классическая теория финансов?

1. маржинализма
2. школы физиократов
3. классической политической экономии
4. меркантилизма

вариант задания 7

Что входит в сферу государственных и муниципальных финансов?

1. бюджетная система
2. страхование
3. финансы транснациональных корпораций
4. финансы домашних хозяйств

вариант задания 8

Формирование отчётности по статистике государственных финансов — это полномочия:

1. Федерального казначейства
2. Банка России
3. Минфина России
4. Росстата

вариант задания 9

Бюджетная система РФ — это совокупность:

1. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

4. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

вариант задания 10

В соответствии с Бюджетным кодексом, расходы бюджета — это:

1. средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований
2. все денежные средства, выплачиваемые из бюджета
3. денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга
4. выплачиваемые из бюджета денежные средства за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета

вариант задания 11

Виды доходов бюджетов:

1. налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской деятельности и средства из источников финансирования дефицита бюджета
2. налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления
3. налоговые доходы и неналоговые доходы
4. налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления и средства из источников финансирования дефицита бюджета

вариант задания 12

Субвенции — это средства ...

1. предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года
2. передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
4. предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Финансы | 1 | экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий экономического развития |
| 2 | Финансовая политика | 2 | это всеобщий эквивалент, который легко обменивается на товары и услуги и устанавливает на них стоимость |
| 3 | Финансовая система | 3 | мероприятия государства по мобилизации финансовых ресурсов, их распределению и использованию на основе финансового законодательства страны |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 4 | это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий. |
|--|--|---|--|

вариант задания 2.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Бюджет | 1 | форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; |
| 2 | Консолидированный бюджет | 2 | свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; |
| 3 | Бюджетная классификация | 3 | группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |
| | | 4 | регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности |

вариант задания 3.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Доходы бюджета | 1 | поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета; |
| 2 | Налоговые доходы | 2 | доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним |
| 3 | Неналоговые доходы | 3 | это доходы, получаемые в виде платы за пользование государственными фондами или имуществом либо компенсации за оказанные государством услуги юридическим или физическим лицам. |
| | | 4 | межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования; |

вариант задания 4.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Межбюджетные отношения | 1 | взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса; |
| 2 | Межбюджетные трансферты | 2 | средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации; |
| 3 | Дотации | 3 | межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования; |
| | | 4 | это доходы, получаемые в виде платы за пользование государственными фондами или имуществом либо компенсации за оказанные государством услуги юридическим или физическим лицам. |

вариант задания 5.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 1 | Распределительная функция. | 1 | позволяет формировать государственную казну страны за счёт перераспределения национального богатства |
| 2 | Контрольная функция | 2 | проявляется в контроле за распределением валового внутреннего продукта по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению |
| 3 | Регулирующая функция | 3 | связана с вмешательством государства в распределении государственных расходов, в осуществлении льготного налогообложения, в предоставлении субсидий или, наоборот, в усилении налогового давления и иных ограничениях. |
| | | 4 | |

вариант задания 8.

Расположите в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | | 1 | стадия составления проекта бюджета; |
| 2 | | 2 | стадия утверждения бюджета; |
| 3 | | 3 | стадия исполнения и заключения бюджета |
| 4 | | 4 | стадия рассмотрения проекта бюджета; |
| 5 | | 5 | стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета |

1-1, 2-4, 3-2, 4-3 5-5.

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение проекта бюджета;
- в) утверждение бюджета;
- г) исполнение бюджета;
- д) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тип заданий: выберите все правильные ответы (один или несколько) правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К безвозмездным поступлениям относятся:

1. дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

2. субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии);
3. субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации;
4. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
5. безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

вариант задания 2.

К неналоговым доходам бюджетов относятся:

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, используемых единым институтом развития в жилищной сфере в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 года N 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства";
2. доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных, земельных участков и иных объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, используемых единым институтом развития в жилищной сфере в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 года N 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства";
3. доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
4. средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;
5. средства самообложения граждан, инициативные платежи;

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1

Код бюджетной классификации состоит из _____ знаков.

вариант задания 2.

Суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды установлены в процентах к фонду _____.

вариант задания 3.

Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансирования расходных обязательств — это _____

вариант задания 4.

Какой государственный орган выполняет функцию учета и распределения доходов, поступающих в бюджетную систему? _____.

вариант задания 5.

Составление проекта федерального бюджета является исключительной прерогативой _____.

Тестовые задания для оценки компетенции УК10.2 по показателю «Уметь»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Используя данные таблицы, определите объем целевых межбюджетных трансфертов, поступающих в бюджет субъекта Российской Федерации.

| Показатель | млрд руб. |
|--|-----------|
| доходы от сдачи государственного имущества в аренду | 5,0 |
| дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ | 21,0 |
| субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ | 14,0 |
| штрафы за нарушение правил дорожного движения | 0,5 |
| доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале) | 1,2 |
| добровольные пожертвования физических лиц | 0,1 |
| сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов | 1,0 |
| средства самообложения граждан | 0,4 |
| доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями | 0,2 |
| субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ | 12,1 |

1. 12,1 млрд руб.
2. 26,1 млрд руб.
3. 47,1 млрд руб.
4. 47,5 млрд руб.

вариант задания 2.

Используя данные таблицы, определите объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

| Показатели | млрд руб. |
|---|-----------|
| Доходы бюджета, из них: | ? |
| Налоговые доходы | 222,5 |
| Неналоговые доходы | 38,7 |
| Безвозмездные поступления, из них: | |
| дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ | 95,3 |
| субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ | 140,2 |
| субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ | 95,9 |
| Поступления от продажи акций | 7,6 |

1. 561,5 млрд руб.
2. 261,2 млрд руб.
3. 592,6 млрд руб.
4. 600,2 млрд руб.

вариант задания 3.

Рассчитайте рентабельность собственного капитала компании по трехфакторной модели Дюпон. Рентабельность продаж 10 %, рентабельность активов 20 %, коэффициент оборачиваемости активов 5,0, коэффициент оборачиваемости запасов 20, финансовый леверидж 0,67.

1. 67 %
2. 33,5%
3. 13,4 %
4. 5 %

вариант задания 4

На 31.12.2019 года уставный капитал общества составляет 118 367 564 тыс. руб., нераспределенная прибыль — 5 357 552 523 тыс. руб., долгосрочные кредиты — 577 396 807 тыс. руб., краткосрочные кредиты — 191 651 136 тыс. руб., долгосрочные займы — 1 146 468 169 тыс. руб., краткосрочные займы — 900 445 397 тыс. руб., долгосрочные облигационные займы — 70 000 000 тыс. руб., краткосрочные облигационные займы — 1 528 900 тыс. руб.

Определите сумму денежных средств, привлеченных из собственных внешних источников.

1. 71 528 900 тыс. руб.
2. 5 475 920 087 тыс. руб.
3. 5 357 552 523 тыс. руб.
4. 118 367 564 тыс. руб.

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 4.1 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Принципы, на которых основывается Бюджетная система в РФ

1. полноты, сбалансированности, экономности
2. достоверности, адресности, гласности
3. равенства, разграничения, самостоятельности всех бюджетов, входящих в государственную бюджетную систему
4. единства, полноты, реальности, гласности

вариант задания 2

Суть принципа единства кассы

1. открытие счетов по обслуживанию бюджета в ЦБ РФ
2. наличие единого счета у Федерального казначейства и ЦБ РФ
3. зачисление доходов федерального бюджета РФ на один счет в Федеральном казначействе
4. зачисление всех поступающих доходов бюджета и осуществление всех расходов с единого счета

вариант задания 3

Верно ли утверждение: «По законодательству РФ, доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме»?

1. верно в соответствии с Бюджетным кодексом
2. верно в соответствии с Налоговым кодексом
3. не верно
4. в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет

вариант задания 4

В какой форме существует федеральный бюджет?

1. плана
2. федерального закона
3. решения Правительства РФ
4. муниципального правового акта

вариант задания 5

Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

1. систему
2. финансовый план
3. экономическую категорию
4. научную категорию

вариант задания 6

Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?

1. правомерности
2. централизации
3. плановости
4. равенства

вариант задания 6

Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровня бюджетной системы?

1. правомерности
2. единства
3. плановости
4. равенства

вариант задания 7

Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

1. правомерности
2. единства
3. плановости
4. равновесия

вариант задания 8

Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

1. самостоятельности бюджетов различных уровней
2. плановости
3. правомерности
4. системности

вариант задания 9

Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

1. правомерности
2. достоверности
3. плановости
4. гласности

вариант задания10

Принцип единства бюджетного счета означает:

1. зачисление всех поступающих доходов на единый бюджетный счет и осуществление всех расходов с него
2. зачисление всех доходов на счета доходов, расходов – на счета расходов
3. разнесение операций по поступлению и расходованию бюджетных средств по разным счетам
4. зачисление всех доходов на счета исполнителей бюджета

вариант задания11

Кто составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?

1. Государственная Дума РФ
2. Минфин РФ
3. Субъекты РФ
4. Инспекция Федеральной налоговой службы

вариант задания12

Кому на исполнение передается сводная роспись?

1. Федеральному казначейству
2. Минфину РФ
3. Государственной Думе РФ
4. Правительству РФ

вариант задания13

В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?

1. зачисления денежных средств на счета бюджетополучателей
2. списания денежных средств с единого бюджетного счета
3. по Постановлениям Правительства РФ
4. списания денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги

вариант задания14

Как называется система согласно которой классифицируются доходы и расходы по определенным признакам и сводятся в соответствующие группы?

1. бюджет
2. бюджетная роспись
3. бюджетная классификация
4. бюджетный реестр

вариант задания15

По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на:

1. федеральные, региональные, местные
2. налоговые, неналоговые, заимствования
3. принудительные, собственные
4. плановые, чрезвычайные

вариант задания 16

В какой форме существует бюджет муниципального образования?

1. Федеральный закон
2. Решение представительного органа муниципального образования
3. Решение Правительства РФ
4. Среднесрочный финансовый план

вариант задания 17

Один из основополагающих принципов формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии (равновесии) бюджетных расходов источникам их финансирования называется - ?

1. Принцип сбалансированности бюджета
2. Принцип единства бюджетной системы РФ
3. Принцип достоверности бюджета
4. Принцип эффективности использования бюджетных средств

вариант задания 18

Доходы местных бюджетов подразделяются на:

1. Налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления
2. Обычные, чрезвычайные
3. Закрепленные, регулирующие
4. Налоги, сборы, обязательные платежи, иные поступления

вариант задания 19

Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

1. Бюджетов всех уровней
2. Только региональных бюджетов
3. Только федерального бюджета
4. Только местных бюджетов

вариант задания 20

Что означает принцип юридического равенства налогоплательщиков?

1. не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера
2. не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей
3. необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности
4. такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ

вариант задания 21

К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:

1. принцип хозяйственной самостоятельности;
2. принцип самофинансирования;
3. принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера;
4. принцип материальной заинтересованности;

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 4.1 по показателю «Уметь»

вариант задания 1

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей;
- получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей;
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей;
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей;
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29, 2 тысячи рублей.

вариант задания 2

Каков уровень затрат на один рубль реализованной продукции, если предприятие реализовало 1200 изделий по цене 1,5 тыс. р. Переменные затраты на единицу продукции составили 700 р. Постоянные затраты на весь объем выпуска –2200 тыс. р

вариант задания 3

Выручка от реализации продукции – 160 тыс. р.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс. р.; прочие доходы 20 тыс. р.; прочие расходы – 15 тыс. р. **Определить прибыль до налогообложения и чистую прибыль.**

вариант задания 4

Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

| Показатели | Отчет за 9 месяцев текущего года | Ожидаемое исполнение плана за IV квартал текущего года |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Выпуск продукции | | |
| а) по оптовым ценам предприятия | 38 600 | 10 300 |
| б) по полной себестоимости | 31 200 | 8 100 |

вариант задания 5

Определить чистую прибыль предприятия. Исходные данные. Предприятие за год реализовало 600 ед. продукции по цене 2 тыс. р. за штуку, полная себестоимость единицы изделия 1,4 тыс. р. Общая сумма коммерческих расходов за год 150 тыс. р., общехозяйственные расходы составляют 10% от производственной себестоимости. Доход по приобретенным акциям другого предприятия в отчетном году составил 100 тыс. р., присужденные и признанные должником штрафы - 5 тыс. р., убытки от хищения товарно-материальных ценностей - 12 тыс. р. Проценты, выплачиваемые в отчетном году по краткосрочным кредитам - 50 тыс. р.

вариант задания 6

Рассчитайте:

- 1. удельный вес внеоборотных активов в имуществе организации,**
- 2. сумму и долю собственных оборотных средств в оборотном капитале по следующим данным:**

- величина оборотных активов – 13580 тыс. руб.
- собственный капитал – 8824 тыс. руб.
- кредиторская задолженность – 12325 тыс. руб.

вариант задания 7

Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн. руб.,
- сырье и материалы – 30 млн. руб.,
- здания и сооружения – 250 млн. руб.,
- оборудование – 100 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.

Определите валовую прибыль предприятия.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов* в разрезе компетенций

| Показатели и критерии оценки | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» | | |
| УК10.2 | 15 | |
| ОПК 4.1 | 15 | |
| Умение выполнять задания по показателю «Уметь» | | |
| УК10.2 | 5 | |
| ОПК 4.1 | 5 | |

* – Тесты состояются из тестовых заданий, представленных в п. 4.2.1 (в разрезе компетенций): по показателю «Уметь» в количестве 20 заданий, по показателю «Знать» – 10 заданий.

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле: Балл за тестовое задание = $(\Pi / (\Pi + \text{ОП}))$, где Π – количество правильных вариантов, отмеченных обучающимся, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.
4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. В ситуации, когда обучающийся забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.
6. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

«Финансы»

1. Финансы: социально-экономическая сущность.
2. Функции финансов: их характеристика.
3. Финансовая система РФ, участники и организация их взаимосвязей.
4. Финансовая структура государства.
5. Финансовый механизм.
6. Принципы организации финансового контроля
7. Формы и методы финансового контроля.
8. Специфика аудиторского и ревизионного контроля
9. Финансовое прогнозирование. Методы расчета финансовых показателей
10. Финансовое планирование.
11. Бюджет государства: социально-экономическая сущность, функции.
12. Бюджетное устройство РФ.
13. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
14. Федеральный бюджет РФ. Понятие, сущность, функции
15. Государственные внебюджетные социальные фонды РФ.
16. Муниципальные финансы: сущность, функции, роль.
17. Налоговые доходы местных бюджетов.
18. Неналоговые доходы местных бюджетов.
19. Доходы бюджета и их структура.
20. Расходы бюджета и их структура.
21. Бюджетный дефицит: понятие, причины формирования
22. Государственный кредит: сущность, функции, виды
23. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации.
24. Функции и роль налогов.
25. Налоговая система РФ.
26. Понятие, сущность и функции страхования.
27. Системы страхования.
28. Понятие ценных бумаг.
29. Структура рынка ценных бумаг.
30. Виды ценных бумаг.
31. Принципы организации безналичных расчетов.
32. Формы безналичных расчетов.
33. Структура и функции рынка ссудных капиталов.
34. Понятие и формы кредита.
35. Принципы кредитования.
36. Банковская система РФ.
37. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
38. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
39. Группа показателей финансового анализа коммерческих организаций.
40. Финансы некоммерческих организаций

Шкала и критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Финансы»

| Баллы) | Оценка зачета | Требования к сформированным компетенциям |
|------------------|-----------------------|--|
| От 86 % до 100 % | «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций УК10.2 ОПК 4.1 |
| От 76 % до 85 % | «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций УК10.2 ОПК 4.1 |
| От 61 % до 75 % | «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций УК10.2 ОПК 4.1 |
| Менее 61 % | «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций УК10.2 ОПК 4.1 |

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Финансы»

ТЕМА 1: Введение в теорию финансов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы.
4. Финансовая система России.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
6. Возникновение финансов в условиях товарного производства.
7. Теории государственных финансов российских экономистов.
8. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
9. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития.
10. Состояние финансов России на современном этапе.

ТЕМА 2: Управление государственными финансами

1. Финансовая политика государства.
2. Финансовое планирование. Виды финансовых планов.
3. Финансово-кредитный механизм.
4. Управление финансами.
5. Финансовый контроль.
6. Система финансового контроля России и ее недостатки.
7. Становление аудиторского контроля в России.
8. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета.
9. Источники формирования доходов бюджетных.
10. Основные направления использования бюджетных средств.
11. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита.
12. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран.
13. Сметно-бюджетное финансирование отдельных отраслей экономики России.
14. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита на России.
15. Сущность и состав местных финансов.
16. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
17. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
18. Сущность и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
19. Экономическая сущность и значение государственного кредита.
20. Виды и формы государственного кредита.

21. Государственные займы. Источники погашения.
22. Государственный долг: текущее состояние.
23. Управление государственным долгом.
24. Заемная деятельность России на внутреннем и внешнем рынке.
25. Государственный долг России – первопричина или результат несбалансированной экономики.
26. Проблемы управления государственным долгом России.

ТЕМА 3: Финансы бюджетных организаций

1. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций
2. Принципы формирования финансов некоммерческих организаций.
3. Бюджет как экономическая и юридическая категория.
4. Функции бюджета.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
6. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
7. Бюджетное регулирование.
8. Роль бюджета в зарубежных странах.
9. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
10. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
11. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.
12. Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций
13. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
14. Классификация финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования
15. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций
16. Управление финансами некоммерческих организаций.

ТЕМА 4: Основы организации финансов предприятий

1. Финансы предприятия, их сущность, функции и организация.
2. Состав, характеристика и классификация денежных поступлений предприятия.
3. Собственные и заемные средства предприятия.
4. Выручка от реализации, ее распределение.
5. Экономическое содержание прибыли предприятия.
6. Оборотные средства предприятия. Показатели состояния эффективности использования оборотных средств.
7. Основные средства, их состав.
8. Система показателей оценки финансового состояния. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
9. Организация финансовой работы на предприятии.
10. Кругооборот средств предприятия и необходимость привлечения кредитов.
11. Этапы осуществления приватизации в России.

ТЕМА 5: Международные финансы

1. Субъекты и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Валютное регулирование.
3. Валютный курс. Конвертируемость валюты.
4. Таможенная политика России.
5. Формы международных расчетов.
6. Финансы международных организаций и финансовых институтов.
7. Валютная политика и ее формы на современном этапе в России.

8. Основные проблемы состояния платежного баланса России.
9. Деятельность России в международных валютных организациях.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки реферата

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| Содержание критериев | | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |