

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:02:11
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Фалько В.В.
« 18 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГЕОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОМОРФОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агроэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агротехнологий
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая - Б1. О.15
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|------------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | Другие виды (СР) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 очное | 72 | 50 | 18 | | 32 | | 22 | | зачет |
| 1 заочное | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 54 | 4 | зачет |
| Итого | 72/72 | 50/14 | 18/6 | | 32/8 | | 22/54 | -/4 | зачет/ зачет |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 2019 г., протокол № _

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий, доцент к. с.-х. н. _____ Митрополова Л.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н. _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « ___ » _____ 2019 г.,
протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – сформировать у обучающихся знания и умения в соответствии с формулируемыми компетенциями о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о строении, составе и свойствах земной коры и отдельных ее компонентов;
- состав, физические и химические свойства минералов, условия их образования, закономерности пространственного размещения, породообразующее значение и практическое использование минералов;
- изучение геологических процессов, формирующих и изменяющих ландшафты;
- изучение теоретических основ геоморфологии;
- ознакомление обучающихся с приемами составления и анализа геоморфологической и геологических карт.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина обязательной части учебного плана, Б1.О.15.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---------------------------------------|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД -1 ОПК-1.1 | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК-1.1).

уметь:

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц

| Вид учебной работы | Семестры | | | Всего часов |
|--|--------------|---|---|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 50/14 | | | 50/14 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 18/6 | | | 18/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Практикумы (П) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32/8 | | | 32/8 |
| Коллоквиумы (К) | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 22/54 | | | 22/54 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | |
| Реферат (Р) | 5/- | | | 5/- |
| Контрольная работа | -/20 | | | -/20 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 17/34 | | | 17/34 |
| Подготовка к практическим занятиям | 5/5 | | | 5/5 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | 5/9 | | | 5/9 |
| Подготовка к зачету | 7/20 | | | 7/20 |
| Контроль | -/4 | | | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | | | зачет |
| Общая трудоёмкость час зач. ед. | 72/72 | | | 72/72 |
| | 2/2 | | | 2/2 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 1 | Геодезические работы при ведении кадастра | + | + | + | - | | | | | |
| 2 | Землеустройство | + | + | + | - | | | | | |
| 3 | Ландшафтоведение | + | + | + | + | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Лабораторные занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | 6 | | | 6 |
| Лекция -визуализация | | | | | |
| Интерактивная лекция | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | | | 6 |

6.1/Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Практическое занятие | Элементы составления и чтение геологических карт. Построение разреза при горизонтальном залегании горных пород. | исследовательский | 6 |
| | | | | 6 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | | | |
| ... | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Трудоемкость, час |
|--------------|----------------------|--|-------------------|
| 1-5 | 1 | Строение земной коры. Геосферы Земли. | 2 |
| | | Описание свойств и определение диагностических признаков породообразующих минералов | 4 |
| | | Описание свойств и определение диагностических признаков горных пород. | 4 |
| 6 | 3 | Геохронология. Время в геологии. Описание геологической истории Земли. Геохронологическая шкала. | 2 |
| 7-16 | 4 | Элементы составления и чтение геологических карт. Построение разреза при горизонтальном залегании горных пород. | 6 |
| | | Чтение геологической карты четвертичных отложений. Морфолитологическая характеристика генетических типов четвертичных отложений. | 4 |
| | | Составление стратиграфической колонки и геологического разреза по скважинам | 4 |
| | | Геоморфологический анализ крупномасштабной топографической карты и составление геоморфологической карты. | 6 |
| Итого | | | 32 |

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | | | |
| ... | | | |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 1 | Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод. Тепловой режим: источники энергии, зона постоянных температур в различных климатических поясах, геотермический градиент и геотермическая ступень. Методы познания зон Земли (сейсмический, гравиметрический), дистанционных аэрокосмических методов. Физические свойства и химический состав геосфер. | 5 | контрольная работа устный опрос, тест, защита отчета по занятию, реферат |
| 2 | 2 | Геологическая деятельность морей и океанов. Разрушительная работа моря (абразия). Генетические типы морских осадков: терригенные, хемогенные, органогенные, вулканогенные. Геологическая деятельность озер и болот. Болота верховые, низинные и переходные. Образование торфа и его трансформация в бурый и каменный уголь. | 5 | устный опрос, тест, защита отчета по занятию, презентация |
| 3 | 3 | Геологические процессы. Физическая природа. Гипоцентр и его глубина, эпицентр. Сейсмические и асейсмические области, сила землетрясений. Магнитуда и энергия землетрясений, Генетические типы землетрясений: денудационные, вулканические и тектонические. Географическая приуроченность землетрясений, пространственная связь с вулканическими поясами. | 5 | реферат, тест, защита отчета по занятию |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| 4 | 4 | <p>Основные направления прикладных геоморфологических исследований: поисковое, инженерное, агротехническое, оборонное, экологическое. Роль рельефа в расселении человека. Значение изучения рельефа в решении проблем охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Составления и чтение геологических карт. Составление и анализ геоморфологической карты. Основные направления прикладных геоморфологических исследований: поисковое, инженерное, агротехническое, оборонное, экологическое. Роль рельефа в расселении человека и решении проблем природопользования. Почвенные карты.</p> | 7 | доклад, тест, защита отчета по занятию |
| | | Итого | 22 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено) 11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная
литература:

1. Жуков, М.М. Основы геологии: учебник / М.М. Жуков, В.И. Славин, Н.Н. Дунаева. – М.: Альянс, 2014. – 344 с.
2. Большов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учеб. пособие / С. И. Большов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-534-07659-2.— URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438475>. (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. – М. : Юрайт, 2019. – 430 с.– ISBN 978-5-534-05348-7.– URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433972>. (дата обращения: 13.01.2020).– Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература:

1. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов.– М.: ИНФРА-М, 2014.— 352 с.
2. Кожуховский, А.В. Общая геология : учеб. пособие / А.В. Кожуховский. — Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 92 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/103810> (дата обращения: 13.01.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
3. Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учеб. пособие / Д.

В. Лопатин, Е. Ю. Ликутов. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. — 267 с. – ISBN 978-5-534-12416-3.– URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447463>.
(дата обращения: 13.01.2020). –Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Л.В. Митрополова. ФГБОУ ВО ПГСХА; – Электрон. текст. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. –25с.–Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.
4. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1> (свободный доступ).
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка» <http://journal.miigaik.ru/>
7. Карты России. [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)
8. Рельефные карты [Электронный ресурс]. –<http://www.3dekart.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|--|--|
| <p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. - Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010)</p> |
| <p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> | <p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема. Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся.</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. ПК–17 Celeron D, Amd E350; Pentium G870; CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); IntelCore 2 Duo; MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);</p> |
| | <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186) MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); AdobeReader (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободнораспространяемое ПО).</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение /сост. Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА; – Электрон. текст. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.–30с.–Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА . Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации

данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 20.10.2019 | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)