

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011a694758630c81b6c80ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
21.03.02 Землеустройство и кадастры
_____ Н.В. Мухина
(подпись)

«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю): Основы землеустройства

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД -1 ОПК-2.1	Понимает сущность проектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-3.2	Использует навыки управления профессиональной деятельностью, применяя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 ОПК-7.1	Понимает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ИД-1 ОПК-2.1);
- способы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК-3.2);
- виды и содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ИД-1 ОПК-7.1);

уметь:

- применять методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ИД-1 ОПК-2.1);
- реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью (ИД-1 ОПК-3.2);
- анализировать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ИД-1 ОПК-7.1);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ОПК-2.1	<i>Знать:</i> методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Опрос
		<i>Уметь:</i> применять методику выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Опрос, контрольная работа
2	ИД - 1 ОПК-3.2	<i>Знать:</i> способы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Опрос, тест
		<i>Уметь:</i> реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Опрос, контрольная работа, реферат
3	ИД-1 ОПК-7.1	<i>Знать:</i> виды и содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Опрос, тест
		<i>Уметь:</i> анализировать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Опрос, контрольная работа, реферат

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПК-2.1, ИД -1 ОПК- 3.2, ИД-1 ОПК-7.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы землеустройства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 3-ем семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы землеустройства»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК-2.1	Б1	76
ИД - 1 ОПК- 3.2	Б2	86
ИД-1 ОПК-7.1	Б3	78
Итого	$(\sum B_i)$	240
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы землеустройства»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы землеустройства» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Основы землеустройства

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Часть пространства, не занятого производством, это:

- 1) пространство жизнедеятельности;
- 2) пространство рекреации;
- 3) средство производства;
- 4) природный комплекс.

вариант задания 2.

Пространство, включающее не только поверхность планеты, пригодную для жизни и деятельности человека, но и вещества, составляющие это пространство и используемые человеком, это:

- 1) пространство природного комплекса;
- 2) пространство жизнедеятельности;
- 3) пространство рекреации;
- 4) пространство труда.

вариант задания 3.

Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны, это:

- 1) категория земель;
- 2) земельное угодье;
- 3) землепользование;
- 4) землевладение.

вариант задания 4

К землям сельскохозяйственного назначения не относятся:

- 1) землевладения и землепользования с/х предприятий;
- 2) земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств;
- 3) земельные участки, занятые промышленными объектами;
- 4) земельные участки, занятые личными подсобными хозяйствами.

вариант задания 5.

Земли несельскохозяйственного назначения в Российской Федерации занимают:

- 1) огромную территорию;
- 2) небольшую территорию;
- 3) незначительную территорию;
- 4) их нет совсем.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К свойствам земли, учитываемым в землеустройстве, относится:

- 1) рельеф;

- 2) климат;
- 3) растительный покров;
- 4) животный мир.

вариант задания 2.

В состав земельного фонда входят следующие категории земель:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли несельскохозяйственного назначения;
- 4) земли лесного фонда.

вариант задания 3.

К формам деградации земли относятся:

- 1) водная и ветровая эрозия почв;
- 2) коренное улучшение кормовых угодий;
- 3) вторичное засоление орошаемых земель;
- 4) подтопление земель при гидротехническом строительстве.

вариант задания 4.

В России в 20в были сформированы теории землеустройства:

- 1) административная;
- 2) административно-правовая;
- 3) о ликвидации землеустройства;
- 4) об универсальной форме землеустройства.

вариант задания 5.

К составным частям проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся:

- 1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- 2) организация угодий и севооборотов;
- 3) устройство территории многолетних насаждений;
- 4) установление (восстановление) границ на местности.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-2.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, какие угодья относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- 1) кустарники;
- 2) болота;
- 3) сенокосы;
- 4) лесные участки;

вариант задания 2.

Определите, что относится к внешним пространственным свойствам земли:

- 1) размер участков пашни;
- 2) размер контуров отдельных угодий;
- 3) состав угодий и их размещение по территории;

4) местоположение по отношению к источникам сырья.

вариант задания 3.

Определите, что составляет комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений, землепользований, размещению специальных фондов земель и территорий с особыми охранными режимами, отводу (установлению) границ в природе:

- 1) территориальное землеустройство;
- 2) внутрихозяйственное землеустройство;
- 3) участковое землеустройство;
- 4) природоохранное землеустройство.

вариант задания 4.

Определите, что составляет комплекс мероприятий по организации использования и охране земель, организации территории в границах (внутри) землевладения, землепользования сельскохозяйственного предприятия:

- 1) территориальное землеустройство;
- 2) внутрихозяйственное землеустройство;
- 3) участковое землеустройство;
- 4) природоохранное землеустройство.

вариант задания 5.

Определите, что проводится для оценки состава и структуры растительного покрова при землеустройстве:

- 1) геоботаническое обследование;
- 2) почвенное обследование;
- 3) картографическое обследование;
- 4) агрохимическое обследование.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Определите, что относится к свойствам земли, учитываемые при землеустройстве:

- 1) пространство и рельеф;
- 2) почвенный покров и растительность;
- 3) гидрографические условия;
- 4) тепло- и влагообеспеченность.

вариант задания 2.

Определите, что имеет особое значение при землеустройстве среди различных характеристик рельефа:

- 1) уклон земной поверхности;
- 2) длина склона;
- 3) форма склона;
- 4) экспозиция склона.

вариант задания 3.

Определите, что относится к гидрографическим условиям, учитываемым при землеустройстве:

- 1) озера;
- 2) реки;
- 3) ручьи;
- 4) подземные воды.

вариант задания 4:

Определите, что имеет главное значение среди множества экономических показателей сельскохозяйственных предприятий, учитываемых при землеустройстве:

- 1) состояние и развитие социальной инфраструктуры;
- 2) состав, площади и качество земельных угодий;
- 3) специализация хозяйства;
- 4) обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами, с/х техникой.

вариант задания 5.

Определите, что относится к социальным условиям, учитываемым при землеустройстве:

- 1) организационно-хозяйственная структура;
- 2) существующая система расселения;
- 3) условия жизни и труда населения;
- 4) наличие условий для ведения личного подсобного хозяйства.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Самой распространенной функцией земли является функция:

- 1) орудия труда;
- 2) предмет труда;
- 3) орудия производства;
- 4) всеобщего средства производства.

вариант задания 2.

Система правовых, экономических, организационно-хозяйственных, агрономических, технических и иных мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также необоснованного изъятия земель из сельскохозяйственного оборота, это:

- 1) улучшение земель;
- 2) рациональное использование земель;
- 3) охрана земель;
- 4) эффективное использование земель.

вариант задания 3.

Социально-экономический процесс и система мероприятий по организации использования и охране земель, организации и регулированию землевладений, землеполь-

зований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов, это:

- 1) государственный кадастр недвижимости;
- 2) землеустройство;
- 3) мониторинг земель;
- 4) экономическая оценка земель.

вариант задания 4.

Система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений, это:

- 1) кадастр недвижимости;
- 2) землеустройство;
- 3) кадастровая оценка земель;
- 4) мониторинг земель.

вариант задания 5.

Среди землеустроительных работ в период освоения целинных и залежных земель преобладало:

- 1) внутрихозяйственное землеустройство;
- 2) межхозяйственное землеустройство;
- 3) межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство;
- 4) межселенное и внутриселенное землеустройство.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Земля в качестве природного комплекса с точки зрения человеческих интересов подразделяется на:

- 1) объект жизнедеятельности;
- 2) резерв;
- 3) приземный слой атмосферы;
- 4) пространство труда.

вариант задания 2.

К числу основных, определяющих взаимодействие человека и природного комплекса, относятся законы:

- 1) толерантности;
- 2) переход количества в качество;
- 3) минимума;
- 4) природной зональности.

вариант задания 3.

Для общественного производства земля имеет несколько значений:

- 1) производственный резерв;
- 2) средство производства;

- 3) приземный слой атмосферы;
- 4) природный комплекс.

вариант задания 4.

Земля как средство производства выполняет функции:

- 1) всеобщего средства производства;
- 2) орудия производства;
- 3) предмета труда;
- 4) орудия труда.

вариант задания 5.

При выполнении земель функции как орудия труда используются:

- 1) климат;
- 2) почвенный покров;
- 3) растительный покров;
- 4) животный мир.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК- 3.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Определите, с чем были связаны первые землеустроительные действия:

- 1) описанием земель;
- 2) межеванием земель;
- 3) землеуказанием;
- 4) отграничением земель.

вариант задания 2.

Определите, какие употребляли слова при осуществлении землеустроительных действий в России до 19в.:

- 1) землемерие;
- 2) землеустройство;
- 3) межевание;
- 4) поземельное устройство.

вариант задания 3.

Определите, что является правовой основой землеустройства в РФ:

- 1) Трудовой кодекс;
- 2) Семейный кодекс;
- 3) Уголовный кодекс;
- 4) земельное законодательство.

вариант задания 4.

Определите, каким действиям обязательно подлежат операции с недвижимым имуществом:

- 1) государственной регистрации;
- 2) описи;
- 3) оценке;
- 4) залогоу.

вариант задания 5.

Определите, на каких землях проводится почвенное обследование:

- 1) на землях сельскохозяйственного назначения;
- 2) только на сельскохозяйственных угодьях;
- 3) на землях сельскохозяйственных предприятий;
- 4) на землях всех категорий;

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, что относится к средствам производства, неразрывно связанных с землей:

- 1) производственные постройки;
- 2) многолетние насаждения;
- 3) водохозяйственные и мелиоративные сооружения;
- 4) механизмы и оборудование.

вариант задания 2.

Определите, как должна использоваться земля:

- 1) полно;
- 2) правильно;
- 3) без учета природных факторов;
- 4) эффективно.

вариант задания 3.

Определите, какими мерами регулирует земельные отношения государство при осуществлении земельной политики:

- 1) правовыми;
- 2) экономическими;
- 3) организационными;
- 4) хозяйственными.

вариант задания 4.

Определите, какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства:

- 1) землеустройство основывается на законах, изданных государством, и направлено на их практическое осуществление;
- 2) предоставление и оформление земель собственникам и пользователям осуществляется по решению органов государственной власти;
- 3) землеустроительные органы создаются коммерческими структурами, подконтрольны им и не обязаны проводить государственную земельную политику;
- 4) в ряде случаев государство само является участником землеустройства.

вариант задания 5.

Определите, что является объектом территориального землеустройства:

- 1) новое хозяйство, образуемое на существующих землях;
- 2) группа взаимосвязанных землевладений и землепользований;
- 3) конкретное сельскохозяйственное предприятие;
- 4) территория административного района.

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-7.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Составная часть единой системы государственного управления земельными ресурсами называется:

- 1) системой землеустройства;
- 2) схемой землеустройства;
- 3) проектом землеустройства;
- 4) землеустроительным делом.

вариант задания 2.

Определенный правообразующий акт, законодательно закрепленный порядок производства землеустроительного дела, это:

- 1) землеустроительное дело;
- 2) землеустроительный процесс;
- 3) межевое дело;
- 4) система землеустройства.

вариант задания 3.

Документы, полученные в результате землеустройства и отражающие выполнение различных землеустроительных действий, это:

- 1) землеустроительная документация;
- 2) проект землеустройства;
- 3) землеустроительное дело;
- 4) схема землеустройства.

вариант задания 4.

Какими документами определяются состав, содержание и правила оформления землеустроительной документации:

- 1) федеральными законами;
- 2) нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- 3) нормативно-техническими документами по проведению землеустройства;
- 4) приказами специальных учреждений.

вариант задания 5.

Основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустроительной деятельности, это:

- 1) договор;

- 2) заявление;
- 3) смета;
- 4) соглашение.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Землеустроительный процесс включает:

- 1) подготовительные работы;
- 2) участников землеустройства;
- 3) разработку прогнозов, схем, проектов землеустройства;
- 4) перенесение проектов в натуру.

вариант задания 2.

Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ могут устанавливаться дополнительные виды землеустроительной документации:

- 1) проекты межевания земельных участков;
- 2) планы обустройства территории;
- 3) дежурные кадастровые карты;
- 4) публичные кадастровые карты.

вариант задания 3.

В соответствии с ФЗ «О землеустройстве» к видам землеустроительной документации относятся:

- 1) проекты территориального землеустройства;
- 2) проекты внутрихозяйственного землеустройства;
- 3) проекты мелиорации земель;
- 4) рабочие проекты.

вариант задания 4.

К землеустроительной документации относятся:

- 1) кадастровые карты;
- 2) карты(планы) объектов землеустройства;
- 3) рабочие проекты;
- 4) проект землеустройства.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-7.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, какой формируется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики:

- 1) тематические карты состояния и использования земель;
- 2) карта (план) объекта землеустройства;
- 3) атлас состояния и использования земель;
- 4) генеральная схема землеустройства территории.

вариант задания 2.

Определите, что представляет землеустроительная документация в отношении каждого объекта землеустройства с другими касающиеся такого объекта материалами:

- 1) землеустроительное дело;
- 2) проект землеустройства;
- 3) схему землеустройства;
- 4) обоснование землеустройства.

вариант задания 3.

Определите, какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- 1) дежурная кадастровая карта;
- 2) федеральный картографо-геодезический фонд;
- 3) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- 4) тематические карты состояния и использования земель.

вариант задания 4.

Определите, что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- 1) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики;
- 2) конфигурацию объекта землеустройства;
- 3) расположение земельного участка в кадастровом квартале;
- 4) территории населенных пунктов.

вариант задания 5.

Определите, к какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- 1) федеральной;
- 2) частной;
- 3) субъектов РФ;
- 4) муниципальной.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, какие материалы относятся к землеустроительной документации:

- 1) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, муниципальной и частной собственности;
- 2) топографо-геодезические и картографические материалы;
- 3) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов;
- 4) дежурная кадастровая карта.

вариант задания 2.

Определите, какими документами устанавливаются виды землеустроительной документации:

- 1) федеральными законами;
- 2) нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- 3) приказами администраций;
- 4) постановлениями департаментов.

вариант задания 3.

Определите, какие землеустроительные документы появились в связи с осуществлением в РФ земельной реформы 90х годов:

- 1) схемы и проекты перераспределения земель;
- 2) схемы и проекты осуществления противоэрозионных и других природоохранных мероприятий;
- 3) землеустроительные дела по отводам земельных участков для юридических и физических лиц;
- 4) карта (план) объекта землеустройства.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	45	
ИД-1 ОПК- 2.1	15	
ИД-1 ОПК- 3.1	15	
ИД-1 ОПК-7.1	15	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	55	
ИД-1 ОПК -2.1	15	
ИД-1 ОПК- 3.1	20	
ИД-1 ОПК-7.1	20	
Всего	100	

5. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Основы землеустройства»

1. Роль земли в развитии общества.

2. Земля – природный комплекс.
3. Земля – пространство жизнедеятельности.
4. Функции земли.
5. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Отличие земли от других средств производства.
7. Средства производства неразрывно связанные с землей.
8. Формы землепользования и организация территории.
9. Элементы организации территории.
10. Категории земель.
11. Полное, правильное и эффективное использование земель.
12. Охрана земель. Формы ее деградации.
13. Методы охраны земель.
14. Земли сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья.
15. Земли несельскохозяйственного назначения.
16. Первые землеустроительные действия.
17. Теории землеустройства.
18. Определение землеустройства, его правовая и техническая основа.
19. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
20. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.
21. Землеустройство и межевание в России в 15 нач. 20 веков.
22. Землеустройство в советский период.
23. Территориальное землеустройство: определение, цель, составные части проекта.
24. Внутрихозяйственное землеустройство: определение, составные части проекта.
25. Различия между видами землеустройства.
26. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
27. Пространство и рельеф, их учет при землеустройстве.
28. Почвенный и растительный покров, их учет при землеустройстве.
29. Гидрогеологические и гидрографические условия, учитываемые при землеустройстве.
30. Климатические условия и их учет при землеустройстве.

31. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
32. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
33. Землеустроительный процесс, землеустроительная документация.
34. Участники землеустройства.
35. Финансирование проектно-изыскательских работ.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Возникновение и развитие землеустройства.

2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.
3. Землемерие и межевание при Петре I.
4. Исторический опыт землеустройства в России и его использование.
5. Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства.
6. Система землеустройства.
7. Землеустройство в новое время (до XX в.).
8. Концепция современного землеустройства.
9. Землеустройство, переселение и расселение.
10. Землеустройство и мелиорация земель.
11. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12. Образование Древнерусского государства.
13. Межевание в древней Руси.
14. Землеустройство в городах и других поселениях.
15. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
16. Участковое землеустройство.
17. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
18. Государственный контроль над землеустройством.
19. Институты частных землемеров.
20. Неправительственные организации в области землеустройства.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и тео-

ретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений