

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.10.2023 09:08:39
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы землеустройства

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и
 кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра землеустройства

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1. О.15

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма ито- говой атте- стации (за- чет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 3 сем	144	54	18		36		63	27	экзамен
заочно 2 курс	144	16	6		10		119	9	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 №1978,

Разработчик доцент института
 (должность, кафедра)

(подпись)

Сидорова Г.М.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОП
 (полное наименование кафедры)

(подпись)

Мухина Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института «23» марта 2023 г.,
протокол №5

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

- приобретение студентами знаний, необходимых для ориентирования в современных условиях при решении задач землеустройства и кадастра.

Задачи:

- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;
- рассмотреть земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» Б1. О.15. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания таких дисциплин как: Основы природопользования, История землеустройства и основы землеустроительного проектирования, Экология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД -1 ОПК-2.1	Понимает сущность проектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-3.2	Использует навыки управления профессиональной деятельностью, применяя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 ОПК-7.1	Понимает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- методику описания местоположения объектов землеустройства (ИД-1 ОПК-2.1);
- способы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ИД-1 ОПК-3.2);
- виды и содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ИД-1 ОПК-7.1);

б) уметь:

- устанавливать на местности границы объектов землеустройства (ИД-1 ОПК-2.1);
- реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью (ИД-1 ОПК-3.2);
- анализировать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ИД-1 ОПК-7.1);

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
		3 сем	2 курс

Контактная работа с преподавателем (всего)	54	16	54/16
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36/10
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Коллоквиумы (К)			
Практикумы (П)			
<i>Иные аналогичные занятия</i>			
Самостоятельная работа (всего)	63	119	63/119
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (КП-КР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20		20/-
Контрольная работа (КР)	10	60	10/60
<i>Иные аналогичные занятия</i>	33	59	33/59
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экз	Экз	
Общая трудоёмкость часов	144	144	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль земли в развитии общества	Общие положения. Земля - природный комплекс. Земля - пространство жизнедеятельности. Земля – пространство рекреации.

2.	Земля как средство производства	Место и роль земли в общественном производстве. Функции земли. Отличие земли как средство от других средств производства. Средства производства неразрывно связанные с землей. Земля – пространственный базис размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Землевладения, землепользования, формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.
3.	Земельные ресурсы и их использование	Земельный фонд. Категории земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности. Понятие рационального использования земель. Понятие и задачи охраны земель. Земли сельскохозяйственного назначения.
4.	Возникновение и развитие землеустройства	Объективные причины возникновения землеустройства. Первые землеустроительные действия. Развитие землеустройства в древности. Землеустройство в новое время (до XX в.). Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства, его задачи и правовая основа.
5.	Землеустройство и другие сферы земельнохозяйственной деятельности	Землеустройство и госрегулирование земельных отношений. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ними. Землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель и экономическая оценка земель. Землеустройство и земельно-информационные системы. Землеустройство, переселение и расселение.
6.	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	Землеустройство и межевание в России в 15 нач. 20 вв. Развитие землеустройства в советский период. Состояние землеустройства в период проведения земельной реформы.
7.	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Виды и объекты землеустройства.
8.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и растительный покров. Гидрологические и гидрографические условия. Климатические условия.
9.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Общее понятие об экономическом обосновании.

10.	Система землеустройства	Понятие и составные части системы землеустройства. Землеустроительный процесс, землеустроительная документация. Землеустроительные органы, участники землеустройства. Финансирование проектно-исследовательских работ.
-----	-------------------------	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Роль земли в развитии общества	2	4			6	12
2.	Земля как средство производства	1	4			6	11
3.	Земельные ресурсы и их использование	1	4			6	11
4.	Возникновение и развитие землеустройства	2	4			6	12
5.	Землеустройство и другие сферы земельнохозяйственной деятельности	2	4			6	12
6.	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	2	2			6	10
7.	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	2	2			6	10
8.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	4			6	12
9.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2	4			7	13
10.	Система землеустройства	2	4			8	14
11	Итого	18	36			63	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде			6			6
Итого интерактивных занятий			6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Учебно-ролевая игра	Возникновение и развитие землеустройства	Игра	4
2.	Учебно-ролевая игра	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	Игра	2

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)

1.	1	Земельные ресурсы и их использование. Выдача планово-картографического материала	4
2.	2	Составление поконтурной ведомости и экспликации угодий	4
3.	4	Возникновение и развитие землеустройства	2
4.	1, 2, 4	Контрольная работа №1	2
5.	5	Землеустройство и другие сферы земельнохозяйственной деятельности	4
6.	6	Исторический опыт землеустройства и его использование	2
7.	7	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	2
8.	5, 6, 7	Контрольная работа №2	2
9.	8	Учет пространства, рельефа, почв, характеристика сельскохозяйственных угодий по рельефу, почвам	6
10.	8	Учет климатических условий (выполнить розу ветров)	2
11.	9	Экономические и социальные условия	2
12.	10	Система землеустройства в России	2
13.	8, 9, 10	Контрольная работа №3	2

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 1	3	дом. зад., опрос
2.	2	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 2	3	дом. зад., опрос
3.	3	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 3	3	дом. зад., опрос
4.		Подготовка реферата	6	доклад
5.	1,2,3	Подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
6.	4	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №4	2	дом. зад., опрос
7.	5	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 5	2	дом. зад., опрос
8.		Подготовка реферата	4	доклад
9.	6	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 6	2	дом. зад., опрос
10.		Подготовка реферата	5	доклад
11.	4,5,6	Подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

12.	8	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 8	4	дом. зад., опрос
13.	9	Подготовка к семинару по разделу дисциплины № 9	4	дом. зад., опрос
14.		Подготовка реферата	4	доклад
15.	10	Подготовка к семинару по разделу дисциплины №10	4	дом. зад., опрос
16.	8,9,10	Подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
17.		Подготовка реферата	6	доклад
		Итого	63	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ), рефераты

№п/п	Темы рефератов	Содержание
1	Возникновение и развитие землеустройства	Концепция современного землеустройства
2	Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	Землеустройство, переселение расселение
3	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны
4.	Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства	Землеустройство в городах и других поселениях
5.	Система землеустройства	Институты частных землемеров

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.

2.Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник/ Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк; под ред. Б.Б. Шумакова.— М.: КолосС, 2007.— 319 с.

2. Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.В. Карпова. — Старый Оскол: ТНТ, 2014.— 404 с.

3. Энциклопедия кадастрового инженера: учеб. пособие / М.И. Петрушина [и др.]; под ред. М.И. Петрушиной, А.Г. Овчинниковой. — вып. 2 .— М.: Кадастр недвижимости, 2015.— 704 с.: ил.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru,

Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 315 - лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 226 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security ((2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.,</p>

	постоянная) Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) Firefox (свободно распространяемое ПО)
--	--

13 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы землеустройства: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – сост. Наумова Т.В. – Уссурийск: ПГСХА, 2021 – 39 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

