

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2023 11:35:56
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Директор ИЗаТ _____

УТВЕРЖДАЮ

Наумова Т.В.

« 17 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство с основами геодезии

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агрэкология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.16

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр/курс | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 2 очное | 72 | 36 | 18 | - | 18 | - | 36 | - | экзамен |
| 1 заочное | 72 | 8 | 4 | - | 4 | - | 60 | 4 | экзамен |
| Итого | 72/72 | 36/8 | 18/4 | - | 18/4 | - | 36/60 | -/4 | Экзамен/экзамен |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Рабочая программа одобрена на Совете ИГиАТ «17» марта 2023 г., протокол № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- изучение базовых понятий землеустройства, структуры организации земельных угодий, формирование представления о землеустройстве сельскохозяйственных предприятий;

– формирование представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве. В процессе изучения курса рассматриваются следующие задачи:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;

- видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;

- изучение теоретических основ всех разделов геодезии:

- изучение всех видов геодезических работ, необходимых для проведения землеустроительных работ;

- приобретение навыков работы с геодезическими инструментами и приборами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.16

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Общепрофессиональная компетенция | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе | ИД-1; ОПК-1.1 | Демонстрирует знание основных законов математических и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | | естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |
|--|---|--|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-1.1).

уметь:

- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-1.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|---|-----------|-----------|--|--|--------------|
| | 2 сем | 1 курс | | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 36 | 8 | | | 36/8 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 4 | | | 18/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 4 | | | 36/8 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 60 | | | 36/60 |

| | | | | | |
|--|---------|---------|--|--|-------|
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Контрольная работа | 10 | 10 | | | 10/10 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | | | |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | | 10 | | | -/10 |
| Подготовка к зачету/экзамену | 26 | 40 | | | 26/40 |
| Подготовка презентаций | | | | | |
| Контроль | - | 4 | | | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | экзамен | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 72/72 | | | | 72/72 |
| | 2/2 | | | | 4/4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства | Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Виды и объекты землеустройства. |
| 2 | Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и растительный покров. Гидрологические и гидрографические условия. Климатические условия. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Общее понятие об экономическом обосновании. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Система землеустройства Основы землеустроительного проектирования | Понятие и составные части системы землеустройства. Землеустроительный процесс, землеустроительная документация. Землеустроительные органы, участники землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ. Содержание и принципы; общеметодологические вопросы и технология землеустроительного проектирования. Рабочие проекты по использованию земельных угодий и устройству их территорий. Экологическая, экономическая и социальная эффективность осуществления проектов. Оформление и выдача документации. Осуществление проектов землеустройства. |
| 4 | Межхозяйственное землеустройство | Сущность межхозяйственного землеустройства. Задачи и содержание. Процесс проведения и основа межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Требования к земельным массивам. Виды недостатков. Способы совершенствования. |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 5 | Внутрихозяйственное землеустройство | Основные понятия, определения. Задачи и содержание системы землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов |
|---|-------------------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Основные понятия геодезии | <p>Предмет, задачи и методы геодезии, основные этапы истории её развития и связь с другими науками.</p> <p>Земля и отображение ее поверхности на плоскости. Понятия о физической поверхности Земли, ее форме и размерах, гравитационном поле Земли. Уровенная поверхность, геоид, эллипсоид Красовского.</p> <p>Понятие о принципах отображения поверхности Земли на плоскости – картографические проекции, ортогональная проекция. Горизонтальные и вертикальные плоскости. Горизонтальное проложение. Горизонтальный угол и угол наклона.</p> <p>Определение положения точек на поверхности Земли и общее представление о системах координат в геодезии. Геодезические прямоугольные системы координат.</p> <p>Геодезическая эллипсоидальная система координат. Основные понятия о проекции Гаусса-Крюгера. Система плоских прямоугольных координат, приращения координат. Система высот в геодезии. Абсолютные и относительные высоты точек, превышения между точками.</p> |
| 7 | Понятие о топографических планах и картах | <p>Карта. План. Профиль. Номенклатура и разграфка карт и планов. Условные знаки на топографических картах и планах. Масштабы, формы их выражения – численные, именованные, графические. Точность масштаба. Построение поперечного масштаба, его точность. Измерение длин линий на плане.</p> <p>Изображение рельефа на топографических планах. Основные формы рельефа и их элементы. Метод горизонталей. Высота сечения, заложение ската. Уклон линии, крутизна ската.</p> |
| 8 | Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности | <p>Определение высот точек на плане. Определение уклона и угла наклона линии. Определение крутизны ската. Графики заложений. Построение профиля местности по данным топографического плана. Построение на плане (карте) линии заданного уклона. Определение положения горизонталей на плане между точками с известными высотами. Определение границ водосборной площади. Определение прямоугольных координат точек на плане (карте) и нанесение точек на план по координатам.</p> |
| | | <p>Определение углов ориентирования линий.</p> <p>Определение геодезических координат точек.</p> <p>Способы определения площадей земельных участков и сельскохозяйственных угодий. Определение площадей земельных участков по результатам измерений на местности и по координатам вершин участка (аналитический способ).</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 9 | Геодезические измерения на местности | <p>Общие понятия об измерениях. Единицы измерений, применяемые в геодезии. Понятие о погрешностях измеренных величин и характеристиках точности измерений.</p> <p>Сущность измерения горизонтального и вертикального углов, выполняемых при съемке местности. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов.</p> <p>Угломерные геодезические приборы. Принципиальная схема устройства теодолита. Теодолит технической точности, его устройство, функциональное назначение отдельных частей. Технический осмотр, испытания и поверки теодолита.</p> <p>Методы измерения горизонтальных углов и углов наклона. Установка теодолита в рабочее положение и способы измерения горизонтального угла. Измерение вертикального угла.</p> <p>Источники погрешностей при измерении угла.</p> <p>Измерение линий местности. Простейшие мерные приборы (лента, рулетка). Приведение измеренных наклонных расстояний к горизонту. Определение расстояний недоступных для непосредственного измерения. Принцип измерения расстояний оптическим дальномером. Лазерные дальномеры (рулетки).</p> |
| 10 | Геодезические съемки | <p>Виды геодезических съемок. Общие сведения по созданию съемочной геодезической сети. Создание геодезической съемочной сети методом проложения теодолитного хода.</p> <p>Теодолитная съемка. Порядок выполнения работ. Съемочная геодезическая сеть (теодолитные полигоны и ходы). Основные требования к расположению пунктов съемочной сети.</p> <p>Составление проекта, рекогносцировка, закрепление пунктов. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Камеральная обработка результатов измерений. Составление плана теодолитной съемки.</p> <p>Нивелирование. Сущность, виды и назначение нивелирования. Способы определения превышений и высот точек при геометрическом нивелировании. Порядок измерения превышений. Нивелирование IV класса. Классификация нивелиров. Устройство и поверки нивелира. Техническое нивелирование. Нивелирование поверхности.</p> |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практич. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего часов |
|-------|---|-------|----------|-----------|--------|-----|-------------|
| 1 | Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства | 2 | 2 | | | 4/8 | 8/8 |
| 2 | Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | 2 | 2 | | | 4/8 | 8/8 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|--|--|-------|-------|
| 3 | Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования | 2 | 2 | | | 4/8 | 8/8 |
| 4 | Межхозяйственное землеустройство | 2 | 2 | | | 4/6 | 8/6 |
| 5 | Внутрихозяйственное землеустройство | 2 | 2 | | | 4/6 | 8/6 |
| 6 | Основные понятия геодезии | 2 | 2 | | | 4/6 | 8/6 |
| 7 | Понятие о топографических планах и картах | 2 | 2 | | | 4/6 | 8/6 |
| 8 | Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности | 2/2 | 2/2 | | | 4/6 | 8/10 |
| 9 | Геодезические измерения на местности | 2/2 | 2/2 | | | 4/6 | 8/10 |
| | Итого: | 18/4 | 18/4 | | | 36/60 | 72/72 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Земледелие | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Растениеводство | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Агрохимия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Интегрированная защита растений | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Точное земледелие | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Работа в команде | | 2 | | | 2 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Интерактивная лекция | 2 | | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 4 | | | 6 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|-------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Практические занятия | Межхозяйственное землеустройство | Решение ситуационных задач | 2 |
| 2 | Практические занятия | Методы определения площадей | Работа в команде | 2 |
| 3 | Лекция | Внутрихозяйственное землеустройство | Лекция-визуализация | 2 |
| | Итого: | | | 6 |

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства | 1 |
| 2 | 2 | Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | 1 |
| 3 | 3 | Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования | 2 |
| 4 | 4 | Межхозяйственное землеустройство | 2 |

| | | | |
|----|----|--|------|
| 5 | 5 | Внутрихозяйственное землеустройство | 2 |
| 6 | 6 | Основные понятия геодезии | 2 |
| 7 | 7 | Понятие о топографических планах и картах | 2 |
| 8 | 8 | Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности | 2/2 |
| 9 | 9 | Геодезические измерения на местности | 2/2 |
| 10 | 10 | Геодезические съемки | 2 |
| | | Итого | 18/4 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|---|
| 1. | 1 | Закономерности развития землеустройства, виды и объекты землеустройства | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 2. | 2 | Свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | 2/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 3. | 3 | Система землеустройства. Основы землеустроительного проектирования | 2/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 4. | 4 | Межхозяйственное землеустройство | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 5. | | Внутрихозяйственное землеустройство | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 6. | 6 | Основные понятия геодезии | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 7. | 7 | Понятие о топографических планах и картах | 2/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 8. | 8 | Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |

| | | | | |
|----|-------|--------------------------------------|-------|---|
| 9. | 9 | Геодезические измерения на местности | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| 10 | 10 | Геодезические съемки | 4/6 | Использование знаний при выполнении задания |
| | Итого | | 36/60 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М.А. Глухих. — СПб. : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В. Васильева. — М.: Юрайт, 2016.— 376 с. - ISBN 978-5-9916-6415-8.
3. Геодезия: учебник / под ред. Д.Ш. Михелева. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2012. – 496 с. - ISBN 978-5-7695-9309-3.

2. Дополнительная литература

1. Мусаев, М.Р. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М.Р. Мусаев, А.А. Магомедова, З.М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116297> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Купреева, Е.Н. Геодезия : учеб. пособие / Е.Н. Купреева, Е.А. Курячая. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-89764-712-5. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/105590> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный
3. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.
4. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-534-07042-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420700> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

6. ЭБС Лань Договор № Э 550 от 7 октября 2020 г.
Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |

| | |
|---|---|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 233 – лаборатория геодезии и инженерной геодезии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Компьютер.</p> <p>Геодезические приборы – теодолиты, тахеометры</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Sanyo PLC-XW200 мультимедийный; экран настенный 213*213см Draper Luma); переносного типа (ноутбук 15,6" Lenovo B590).</p> <p>Геодезические приборы – теодолиты, тахеометры.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик, Н.В. Мухина, А.А. Авраменко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.
2. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ, контрольной и самостоятельной работы обучающимися направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик, Н.В. Мухина, А.А.

Авраменко; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1 | 29.10.2020 | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г. - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 01.11.2020 г. по 31.10.2021 г. | <p>Заключение договоров:</p> <p>07 октября 2020 г.</p> <p>17 сентября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на Ученом Совете института "29" октября 2020 г., протокол №2.

Декан Института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В