

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 10:38:07  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько

27 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Лесопарковое хозяйство**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения **очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт **Лесного и лесопаркового хозяйства**

(сокращенное и полное наименование института)

Статус **Обязательная часть Б1.0.16**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс **2** Семестр **3**

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| Семестр       | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |      |                             |                  | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|---------------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|------------------|----------|---|
|               | Общий объем            | Контактная работа |        |    |      | Самостоятельная работа (СР) |                  |          |   |
|               |                        | Всего             | Лекции | ЛР | ПЗ   | КП (КР)                     | Другие виды (СР) |          |   |
| 3 очно        | 108                    | 54                | 22     |    | 32   | -                           | 54               | -        | зачет   |
| 2 курс заочно | 108                    | 14                | 6      |    | 8    |                             | 90               | 4        | зачет   |
| очно-заочно   | 108/108                | 54/14             | 22/6   |    | 32/8 |                             | 54/90            | -/4      | зачет/<br>зачет   |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3** ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08. 2017 № 47807).  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:

канд.с.-х.наук, доцент  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Костырина Т.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОП

  
(подпись) Гриднев А.Н.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** профессиональная подготовка бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное охотоведение, владеющего теоретическими знаниями о видах недревесной продукции леса и имеющего практические навыки по оценке запасов недревесных ресурсов и их рациональному использованию в области прижизненного использования и воспроизводства недревесной продукции леса. Особенно это актуально для лесов Дальнего Востока, отличающихся разнообразием, спецификой и богатством видового состава.

### Задачи дисциплины

- изучение роли и места недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования,
- классификация и номенклатура видов недревесной продукции леса на Дальнем Востоке России, их географическое распространение,
- изучение свойств и экологических особенностей дикорастущих видов пищевых, лекарственных, кормовых и технических растений,
- оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса,
- изучение различной деятельности на территории лесного фонда,
- изучение и выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть, базовая дисциплина Б1.0.16

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

| Тип компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1                          | Знает современные технологии в лесном хозяйстве и умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### Знать:

- номенклатуру и классификацию недревесной продукции леса;
- виды ресурсов недревесных полезностей леса;
- технологии заготовки недревесных продуктов леса, в т.ч. древесной зелени, осмола, живицы, бересты, берёзового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, прута для плетения, веточного корма и т.д.;
- медоносные растения Дальнего Востока и степень их нектаровыделения;
- организацию ведения пчеловодческого дела и получения продуктов пчеловодства;
- способы реализации и рынки сбыта недревесной продукции леса;
- нормативные документы и правила техники безопасности при выполнении работ по изъятию недревесной продукции леса.

### Уметь:

- проектировать освоение, охрану и воспроизводство недревесных продуктов леса;
- эффективно использовать технологические приёмы производства недревесной продукции леса.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы   | Семестры / курсы |   |            |             | Всего часов оч/зо |
|--|------------------|---|------------|-------------|-------------------|
|  | 1                | 2 | 3 сем очно | 3 курс заоч |                   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              |                  |   | 54         | 14          | 54/14             |
| В том числе:   |                  |   |            |             |                   |
| Лекции (Л)   |                  |   | 22         | 6           | 22/6              |
| Занятия семинарского типа, в том числе:                        |                  |   |            |             |                   |
| Семинары (С)   |                  |   |            |             |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                  |   | 26         | 8           | 26/8              |
| Практикумы (П)   |                  |   |            |             |                   |
| Лабораторные работы (ЛЗ)                                       |                  |   |            |             |                   |
| Коллоквиумы  |                  |   | 6          | -           | 6/-               |
| Иные аналогичные занятия                                       |                  |   |            |             |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          |                  |   | 54         | 90          | 54/90             |
| В том числе:   |                  |   |            |             |                   |
| Курсовой проект (работа) (КП,КР)                               |                  |   |            |             |                   |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |                  |   |            |             |                   |
| Реферат (Р)  |                  |   | 10         | -           | 10/-              |
| Контрольная работа (К)   |                  |   | 10         | 40          | 10/40             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                      |                  |   | 34         | 46          | 34/40             |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам   |                  |   | 14         | 16          | 14/16             |
| Подготовка к практическим занятиям                             |                  |   | 10         | 15          | 10/15             |
| Подготовка презентаций   |                  |   | 10         | 15          | 10/15             |
| Контроль   |                  |   | -          | 4           | -/4               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |                  |   | зачет      | зачет       | зачет/зачет       |
| Общая трудоемкость часов                                       |                  |   | 108        | 108         | 108/108           |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                               | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса | <i>Тема 1. Понятие о дисциплине. Классификации природных продовольственных растений. Оценка количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса. Номенклатура продуктов леса. Лесопродукционные фонды, продуктивность недревесной продукции леса и метод выявления ресурса. Классификации природных продовольственных растений (ресурсно-производственная, по назначению, по морфологическим признакам, по лесопродукционному конвейеру, по способам изъятия). Принципы таксации природных растительных ресурсов. Основы управления и организации использования НПЛ на юге Дальнего Востока.</i> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p>Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности</p> | <p><i>Тема 1. Лекарственные дикорастущие растения.</i> Историческая справка о лекарственных растениях. Биологически активные вещества лекарственных растений и их влияние на организм человека. Запасы лекарственного сырья и размеры возможных промышленных заготовок. Заготовка, сушка и упаковка лекарственного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки и охрана дикорастущих лекарственных растений.</p> <p><i>Тема 2. Медоносные растения и пчеловодство.</i> Классификация медоносных растений и медоносы Приморского края. Нектаропродуктивность и пыльценосность растений Медоносы главного и поддерживающего взятка. Условия, способствующие процессу нектаровыделения. Строение пчелы и состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Продукты пчеловодства.</p> <p><i>Тема 3. Классификация и перспективность дикорастущих плодови ягодо Дальнего Востока.</i> Плодово-ягодные дикорастущие растения Дальнего Востока. Учетно-морфологическая классификация ягодно-плодовых растений. Ресурсно-производственная классификация ягодно-плодовых растений. Продукционная характеристика ягод и плодов. Органолептическая характеристика. Оценка продуктивности ягодных угодий. Краткая характеристика основных дикорастущих ягоды плодов.</p> <p><i>Тема 4. Грибы Дальнего Востока как пищевой продукт населения и животных тайги.</i> Общее понятие о грибах. Строение и размножение грибов. Виды грибов – трубчатые, пластинчатые, беспластинные, нутревики, сумчатые, ушковые. Пищевая ценность грибов. Место и время произрастания грибов в Приморье. Лечебные свойства. Заготовка грибов. Некоторые советы и народные приметы. Культивирование грибов.</p> <p><i>Тема 5. Лесные орехи дальневосточных лесов.</i> Дальневосточные хвойные орехоносы - сосна кедровая корейская и кедровый стланик. Орех маньчжурский – брат грецкого ореха. Орехи лещиныразнолистной и маньчжурской. Чудо дальневосточных водоемов – водяные орехи. Калорийность лесных орехов и их использование в рационе питания населения и диких животных.</p> <p><i>Тема 6. Дендропосы-сокопродукенты.</i> Понятие о дендропосах. Краткие характеристики деревьев – сокопроизводителей. Морфодинамика и сокопродуктивность дендропосов. Освоение дендропосов. Соковые импульсы и сезон подсочки. Организация территории подсочки и технология заготовки. Территориальные фонды дендропосов. Состав, хранение и применение сока. Соки лиственных пород – берез, кленов, ореха маньчжурского.</p> <p><i>Тема 7. Таежные овощи, их виды, характеристики и использование.</i> Ранневесенние съедобные дикоросы. Папоротники - орляк, страусопер, осмунда. Черемша, съедобные турiony, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, рогоз и другие таежные овощи. Продукты зимнего леса как корм для диких животных.</p> <p><i>Тема 8. Кормовые ресурсы леса.</i> Виды сенокосов и пастбищ. Способы улучшения сенокосов и пастбищ. Кормовые ресурсы диких животных. Нормативы, параметры и сроки разрешенного использования лесов для ведения сельского хозяйства. Основные кормовые дикорастущие растения, их продуктивность, полезность и лечебные свойства. Ядовитые растения леса, вызывающие отравление животных.</p> |
| 3. | <p>Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени</p>  | <p><i>Тема 1. Технические свойства дикорастущих растений.</i> Технические свойства деревьев, кустарников, коры деревьев, пней. Получение эфирных масел из хвойных пород. Технические свойства кедрового стланика, лещины и дальневосточных ив. Технические свойства бузины бересклета. Растения красители – плоды черники, зверобой, черемуха, жестер, кора ивы, маньчжурского ореха и других растений</p> <p><i>Тема 2. Древесная зелень и ее хозяйственное значение.</i> Ресурсы древесной зелени. Требования к заготовке древесной зелени хвойных и лиственных пород и нормативы в хозяйствах. Продукты, получаемый из древесной зелени – хвойная паста, хвойный воск, хвойно-витаминная мука и др. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями.</p>  |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № дисциплины (модуля) | Разделы дисциплины   | Виды занятий |          |                      |           |                     |            |                        | Всего      |
|-----------------------|--|--------------|----------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|------------|
|                       |  | Лекции       | Семинары | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум | Самостоятельная работа |            |
| 1                     | Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса   | 2            |          | 4                    |           |                     |            | 8                      | 14         |
| 2                     | Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности | 16           |          | 18                   |           |                     | 4          | 36                     | 74         |
| 3                     | Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени  | 4            |          | 4                    |           |                     | 2          | 10                     | 20         |
|                       | Контроль   |              |          |                      |           |                     |            |                        |            |
|                       | <b>Итого</b>   | <b>22</b>    |          | <b>26</b>            |           |                     | <b>6</b>   | <b>54</b>              | <b>108</b> |

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                           |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                        | Ботаника  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |
| 2.                        | Лекарственные и пищевые растения                    |   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |
| 3.                        | Введение в специальность                            |   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |
| Последующие дисциплины    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.                        | Основы лесопаркового хозяйства                      |   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |
| 2.                        | Лесоведение   |   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |
| 3.                        | Лесоводство   |   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы                       | Лекции (час) | Практические/семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего    |
|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|-----------|----------|
| IT-методы                          |              |  |                            |           |          |
| Работа в команде                   |              | 2                                      |                            |           | 2        |
| Игра                               |              | 2                                      |                            |           | 2        |
| Поисковый метод                    |              |  |                            |           |          |
| Решение ситуационных задач         |              |  |                            |           |          |
| Исследовательский метод            | 2            |  |                            |           | 2        |
| ...                                |              |  |                            |           |          |
| <b>Итого интерактивных занятий</b> | <b>2</b>     | <b>2</b>                               |                            |           | <b>6</b> |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия   | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1     | Лекционное занятие   | Сокопродуктивность дальневосточных берез   | Лекция диалог с визуализацией                   | 2                |
| 2     | Практическое занятие | Поддержание жизнедеятельности организма в дальневосточной тайге в ранневесенний период | Деловая игра                                    | 2                |
| 3     | Практическое занятие | Как не умереть с голоду в тайге в зимнее время   | Работа в команде                                | 2                |
|       |                      |  | Итого   | 6                |

**7 Лабораторный практикум** - лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

### 8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1.    | 1                                    | <i>Практическое занятие 1</i> - Классификация рыночной перспективности использования некоторых видов недревесной продукции леса Дальнего Востока.<br><i>Практическое занятие 2</i> - Классификация природных продовольственных растений.   | 4                   |
| 2.    | 2                                    | <i>Практическое занятие 1</i> - Изучение основных лекарственных растений (систематика, внешний вид лексирия, фармакология и применение).<br><i>Практическое занятие 2</i> - Нектаропродуктивность и пыльценосность дальневосточных растений. Расчет нектаропродуктивности дальневосточных лип и кленов. Коллоквиум по разделам – Оценка количественных и качественных характеристик недревесных продуктов леса. Лекарственные и медоносные растения Дальнего Востока.<br><i>Практическое занятие 3</i> - Изучение основных видов ягод и плодов Дальнего Востока. Способы сбора и переработки ягодно-плодового сырья.<br><i>Практическое занятие 4</i> - Изучение растений, дающих лесные орехи. Использование лесных орехов в рационе диких животных. Расчет урожая кедровых орех в различных геоморфологических комплексах.<br><i>Практическое занятие 5</i> - Изучение основных видов грибов Дальнего Востока и их применение в кормовой базе дикой фауны.<br><i>6. Коллоквиум по темам</i> - Лесные ягоды и плоды. Пищевые и кормовые продукты леса.<br>Лесные орехи и грибы Дальнего Востока.<br><i>Практическое занятие 7</i> - Изучение основных древесных пород, дающих соки – березы плосколистной, желтой, черной, каменной, кленов мелколистного и приречного, ореха маньчжурского.<br><i>Коллоквиум по теме</i> - Дендропосы – сокопроизводители Дальнего Востока.<br><i>Практическое занятие 8</i> - Тажные овощи. Папоротники орляк, страусопер, осмунда, черемша, съедобные турионы, элеутерококк. Лимонник, виноград, актинидии. Борщевик, кипрей, рогоз и другие тажные овощи.<br><i>Практическое занятие 9</i> - Кормовые ресурсы леса. Продуктивность лесных фитоценозов в использовании их как кормовых ресурсов. | 22                  |

|       |   |  |    |
|-------|---|--|----|
| 3.    | 3 | <p><i>Практическое занятие 10</i> - Обобщающее занятие по разделу. Занятие 11 Коллоквиум семинар с презентацией по темам сокопродукты и таежные овощи.</p> <p><i>Практическое занятие 1</i> - Технические свойства растений - красители, дубители, пробконосы, пни, кора, эфирные масла.</p> <p><i>Практическое занятие 2</i> - Древесная зелень и ее хозяйственное значение.</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> - Коллоквиум по темам технические свойства растений и древесная зелень.</p> | 6  |
| ИТОГО |   |  | 32 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация)   | Трудо-емкость, час. | Контроль выпол. раб. (опрос, тест, дом. зад. презен. и т.д.) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--|
| 1     | 1                                 | Задание 1. Основы управления и организации использования недревесной продукции леса.  | 2                   | Опрос и конспект   |
| 2     |                                   | Задание 2. Правоприменение в области использования недревесных лесных ресурсов и современные барьеры по использованию недревесных ресурсов леса.  | 2                   | домашнее задание   |
| 3     |                                   | Задание 3. Схема взаимосвязи характеристик управления и взаимосвязи и этапы изучения количественных и качественных характеристик недревесной продукции леса.  | 2                   | сообщение  |
| 4     |                                   | Задание 4. Классификация по потребительским свойствам, по морфологическим признакам, по органам и частям растений, по лесопроизводственному конвейеру, ресурсно-производственная классификация и классификация по типам пользования и способам сбора. | 2                   | табличный материал   |
| 5     | 2                                 | Задание 1. Рациональное использование лекарственного сырья юга Дальнего Востока.  | 2                   | сообщение  |
| 6     |                                   | Задание 2. Семейство аралиевых, их краткие характеристики и использование в медицине.   | 2                   | презентация и реферат  |
| 7     |                                   | Задание 3. Время заготовки лекарственного сырья и оптимальные сроки заготовки подземных частей аралиевых.   | 2                   | сообщение  |
| 8     |                                   | Задание 4. Правила сбора лекарственного сырья и сушки Структурная часть. Время сбора. Температурный режим.  | 2                   | опрос и тест   |
| 9     |                                   | Задание 5. Изучение пыльценосных и нектароносных растений весеннего летнего и осеннего периодов. Составить таблицу медоносных растений и указать вид выделения.   | 2                   | табличный материал   |
| 10    |                                   | Задание 6. Продукты пчеловодства и их использование с пользой для организма человека.   | 2                   | презентация  |
| 11    |                                   | Задание 7. Дальневосточные липы как ценные первостепенные медоносы Продукты пчеловодства и их использование Ранневесенние медоносы. Летние и осенние медоносы.  | 2                   | конспект и презентация                                       |
| 12    |                                   | Задание 8. Виды дикорастущих ягод и плодов Дальнего Востока и способы их переработки. Основные промысловые дикорастущие ягоды – брусника, клюква, голубика, смородина.  | 2                   | сообщение  |
| 13    |                                   | Задание 9. Виды съедобных грибов дальневосточного региона и способы их переработки. Белый гриб и его свойства пищевые и целебные. Подберезовики, подосиновики, опята.   | 2                   | домашнее задание   |
| 14    |                                   | Задание 10. Ядовитые грибы Дальнего Востока, их виды и степень токсичности. Бледная поганка. Виды мухоморов. Сатанинский гриб.  | 2                   | сообщение  |
| 15    |                                   | Задание 11. Виды орехоносных растений, особенности их плодов. Орехи кедра корейского и их свойства. Маньчжурский орех, Виды лещины.   | 2                   | презентация  |
| 16    |                                   | Задание 12. Свойства и особенности водяного ореха и перспективность его разведения. История культивирования водяного ореха.   | 2                   | опрос и конспект   |

|    |       |   |    |                    |
|----|-------|---|----|--------------------|
| 17 |       | Задание 13. Территориальные фонды дендропосов и виды сокопродуктов.   | 2  | конспект           |
| 18 |       | Задание 14. Организация подсоски и технология заготовки сока на Дальнем Востоке.  | 2  | опрос              |
| 19 |       | Задание 15. История заготовки березового сока на Дальнем Востоке.   | 2  | домашнее здание    |
| 20 |       | Задание 16. Полезные свойства березового сока и его влияние на живые организмы. Состав и хранение березового сока.                            | 2  | сообщение          |
| 21 |       | Задание 17. Виды лесных сенокосов и пастбищ, их особенности.  | 2  | опрос              |
| 22 |       | Задание 18. Кормовая база диких животных в различный сезоны зимой, летом, весной осенью.  | 2  | конспект           |
| 23 | 3     | Задание 19. Ресурсы древесной зелени. Приготовление травяной муки и веточного корма с листьями.   | 2  | тест и конспект    |
| 24 |       | Задание 20. Пни древесных пород и их использование для получения канифоли и скипидара.  | 2  | сообщение          |
| 25 |       | Задание 21. Натуральные красители, получаемые из растительного сырья.   | 2  | табличный материал |
| 26 |       | Задание 22. Получение эфирного масла из различных хвойный пород – кедра, пихты, ели, лиственницы, кедрового стланика.                         | 2  | сообщение          |
| 27 |       | Задание 23. Дубление кож с использованием растительного сырья. Основные лиственные породы и другие растения обладающие дубильными свойствами. | 2  | конспект           |
|    | Итого |   | 54 |                    |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) *Курсовые проекты и работы по дисциплине «Недревесная продукция леса» программой не предусмотрены.***

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Владивосток, 2013. - 324 с.
2. Костырина, Т.В. Лесные промыслы: учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ДВО РАН, Горнотаеж. ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2015. - 368 с.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Харченко, Н.А. Недревесная продукция леса: учебник / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 383 с.
2. Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса: учебник / А.В. Грязькин. - СПб: Лань, 2019. - 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса: практикум / А.В. Грязькин, И.В. Ковалёв. - СПб.: СПбГЛТУ, 2010. – 32 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Костырина Т.В. Недревесная продукция леса. Методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Усурийск: ПГСХА, 2019. - 23 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)...

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680- 82), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

(2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <https://link.springer.com/>
3. [http:// Web of Science и Scopus;](http://Web of Science и Scopus;)
4. <http://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020 Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ; БД Directory of Open Access Journals ([DOAJ](#)); [Электронный каталог ФГБОУ ВПО ПГСХА](#)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.<br>Аудитория № 310 лекционная.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. | Комплект специальной учебной мебели.<br>Доска аудиторная меловая.<br>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.<br>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.<br>Аудитория № 404 кабинет метеорологии.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект специальной учебной мебели.<br>Доска аудиторная меловая.<br>Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), плакаты.<br>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.  |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.<br>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1.<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.   | Специализированная мебель, компьютер Intel Pentium 15 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet.<br>Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).                           |

Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Костырина Т.В. Недревесная продукция леса: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электронный текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. - 36 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>
2. Костырина Т.В. Недревесная продукция леса: методические указания и задания по выполнению контрольных и самостоятельных работ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электронный текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>
3. Костырина Т.В. Недревесная продукция леса. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электронный текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. - 22 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>
4. Костырина Т.В. Лесные промыслы. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Лесные промыслы» для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс]: / сост. Т.В. Костырина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электронный текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://www.de.primacad.ru>

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3** Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4** Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченным возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Лист регистрации изменений**

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание изменений  | Подпись/<br>расшифровка подписи   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1     | 27.03.2020              | <p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p> | <p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации</p> <p align="center">(п.п. 1,2)</p> | <p>Декан О.Ю. Приходько</p>  |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

27 марта 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

**Лист регистрации изменений**

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание изменений  | Подпись/<br>расшифровка подписи  |
|-------|-------------------------|--|--|--|
| 1     | 17.04.2020              | <p align="center">Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p align="center">п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки</p> <p align="center">35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное дело</p> <p align="center">и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p align="center">Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p align="center">6.</p> <p align="center">7. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p> | <p align="center">Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 8. 17.04.2020</p>  | <p align="center">Декан О.Ю. Приходько</p>    |
| 2     | 17.04.2020              | <p align="center">Внести в</p> <p align="center">а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p align="center">п.4.5 Программы практик</p> <p align="center">п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p align="center">п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p align="center">б) рабочие программы практик</p> <p align="center">г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p align="center">д) программу итоговой аттестации</p> <p align="center">формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание</p>   | <p align="center">Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p> | <p align="center">Декан О.Ю. Приходько</p>  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»<br><br>9. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9 |  |  |
|--|--|---|--|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

17 апреля 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата   | Основание изменений  | Подпись/<br>расшифровка подписи   |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1     | 24.05.2021              | <p>1. Внести изменения в учебные планы всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство:</p> <p>- добавить в часть ФТД. Факультативные дисциплины дисциплину «Социально-профессиональная адаптация» в качестве программы воспитательной работы ВУЗа.</p> <p>2. Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в части:</p> <p>1.1. Раздел 1 п. 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело:</p> <p>- п. 14 Рабочая программа воспитания разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4).</p> <p>2.2. Раздел 4 п. 4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра – календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный Ученым Советом академии 02.11.2020 года (протокол №4).</p> <p>2.3. п. 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная Ученым Советом академии 02.11.2020 (протокол №4) (отдельный документ).</p> <p>2.4. Раздел 6 Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4).</p> <p>2.5. Раздел 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов – рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные Ученым Советом Академии 02.11.2021 года (протокол №4)</p> <p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.05.2021 г. протокол № 11.</p> | <p>Введение в действие с 01.09.2021 г программы воспитания по образовательным программам бакалавриата и специалитета в виду изменений ч.9 ст.12 и введением статьи 21.1 в ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>Приходько<br/>О.Ю.</p>  |

Руководитель ОПОП

(подпись)

Усов В.Н.

(ФИО)

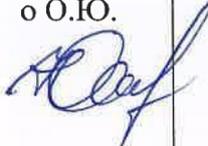
Внесенные изменения утверждаю 24 мая 2021 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько



## Лист регистрации изменений

| № п. п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание изменений   | Подпись/<br>расшифровка<br>подписи   |
|--------|-------------------------|--|---|--|
| 1      | 03.06.2021<br>1         | <p>Внести изменения в учебные планы, ОПОП, рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство:</p> <p>1. Заменить формулировку «УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на формулировку «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», добавить «УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>2. Дополнить «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p> <p style="text-align: center;">Решение Ученого Совета Академии от<br/>03.06.2021<br/>протокол № 12</p> | <p>Введение в действие приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»</p> | <p>Приходьк<br/>о О.Ю.</p>  |

Руководитель ОПОП

(подпись)

Усов В.Н.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю 03 июня 2021 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько