

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.10.2023 09:09:59
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗаТ _____ Наумова Т.В.

« 26 » марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтоведение

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агрэкология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий (сокращенное

и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.17

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2 очное	72	36	20	-	16	-	36		зачет
2 заочное	72	14	6	-	8	-	54	4	зачет
Итого	72/72	36/14	20/6	-	16/8	-	36/54	-/4	зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

Разработчик:	Мухина Н.В.
к.б.н., доцент кафедры землеустройства	
(подпись)	(ФИО)

Зав. кафедрой землеустройства	Сидорова Г.М.
(полное наименование кафедры)	(подпись)
	(ФИО)

Рабочая программа одобрена на Совете ИЗаАТ «26» марта 2021 г., протокол № 6

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

В процессе изучения курса рассматриваются следующие **задачи:**

- изучение концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- изучение иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
- изучение генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
- изучение факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
- изучение структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.17

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1; УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,

	системный подход для решения поставленных задач		осуществляет декомпозицию задачи
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД -1; ОПК-1.1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п (ИД -1 УК-1);
- основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1);

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1);
- применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	2 курс з/о			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	14			36/14
В том числе:					
Лекции (Л)	20	6			20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					

Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	16	8			16/8
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	54			36/54
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к зачету					
Подготовка презентаций					
Контроль		4			-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	72	72			72/72
	2/2				2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемлющая геосистема.
2.	Природные компоненты ландшафта	Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) природных геосистем.

3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Текстура (рисунок) ландшафта. Латеральные связи геосистем.
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	Зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Закон ландшафтной дифференциации. Ландшафтное районирование.
5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика. Пороговые нагрузки на ландшафт. Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.
6.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
7.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
8.	Ландшафтная экология	Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
9.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	----------	-----------	---------	-----	-------------

1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	2	-			4/6	6/6
2.	Природные компоненты ландшафта	2/2	2/2			4/6	8/10
3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	2	2			4/6	8/6
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	4/2	2/2			4/6	10/8
5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	2	2			4/6	8/6
6.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	2/2	2/2			4/6	8/10
7.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	2	2			4/6	8/6
8.	Ландшафтная экология	2	2/2			4/6	8/8
9.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	2	2			4/6	8/6
	Итого:	20/6	16/8			36/54	72/72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Агрометеорология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Земледелие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										

4.	Землеустройство с основами геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы		2			2
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практические занятия	Определение типа фаций	Решение ситуационных задач	2
2	Практические занятия	Построение ландшафтного профиля	Решение ситуационных задач	2
3	Лекция	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	Лекция-визуализация	
	Итого:			2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен) 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2,3	Анализ ландшафта на уровне фации. Анализ рельефа, почвенного и растительного покрова	2
2	3	Определение типа фаций	2
3	3	Построение ландшафтного профиля	2

4	4	Определение типа ландшафта с использованием периодического закона географической зональности. Решение задач	2
5	5	Функционирование ландшафта	2
6	6	Определение типов антропогенных ландшафтов	2
7	7	Анализ сельхозосвоенности ландшафта	2
8	8	Анализ экологического состояния сельхозландшафта	2
		Итого	16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы <i>(детализация)</i>	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	4/6	опрос
2.	2	Природные компоненты ландшафта	4/6	Опрос, домашнее задание
3.	3	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	4/6	Домашнее задание
4.	4	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	4/6	Использование знаний при выполнении задания
5.	5	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	4/6	Использование знаний при выполнении задания
6.	6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4/6	Проверка домашнего задания
7.	7	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	4/6	Использование знаний при выполнении задания
8.	8	Ландшафтная экология	4/6	Использование знаний при выполнении задания
9.	9	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	4/6	Реферат

	Итого		36/54	
--	-------	--	-------	--

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение: учебник / Л.К. Казаков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2013. – 336 с.- ISBN 978-5-7695-9769-5.
2. Трегубов, О.В. Ландшафтоведение : учеб. пособие / О.В. Трегубов, В.П. Попиков, А.Б. Ахтырцев. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7994-0775-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102267> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Степанова, Л.П. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учеб. пособие /Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева. - 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2017. - 266 с. - ISBN 978-5-8114-2638-6.
2. Старожилов В.Т. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге: учеб. пособие / В.Т. Старожилов, М.М. Суржик; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Усурийск: ПГСХА, 2014. – 145 с.
3. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие / А.В. Городков. – СПб.: Проспект науки, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-903090-90-7.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ
ВО

Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

6. ЭБС Лань Договор № Э 550 от 7 октября 2020 г.
Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 315 – лекционная. Кабинет планировки.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 221 – лаборатория землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 19 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.
2. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ, контрольной и самостоятельной работы обучающимися направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. М.М. Суржик; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры землеустройства «21» ноября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой _____ Сидорова Г.М.

Внесенные изменения утверждаю: «25» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий _____ Фалько В.В.