



## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик  
доцент  
института землеустройства  
и агротехнологий, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Репш Н.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной  
программы

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 17.02.2023 г. № 4

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

#### **Цели:**

сформировать и развить у студентов эколого-гуманистическое мировоззрение и системы компетенций, необходимых для умения разработать стратегии выхода из отраслевых и региональных экологических кризисов.

#### **Задачи:**

- выявить закономерности формирования, функционирования и устойчивого развития экосистем;
- освоить методы оценки экологического состояния природной среды и восстановления биосистем;
- развить экологическое мышление при изучении отраслевой экономики и природопользования;
- изучить вопросы состояния окружающей среды в России, на Дальнем Востоке и странах АТР;
- сформировать ответственное отношение к окружающей природной среде и готовность к активным действиям по ее охране на основе современных экологических знаний.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** базовая обязательной части Б1.О.17

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Тип компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Номер индикатора достижения цели</b>	<b>Формулировка индикатора достижения цели</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	индикатор 2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	индикатор 3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и законы экологии;
- прикладную и социальную экологию;
- основные понятия и законы экологии;
- экологическое законодательство;
- экологическую ситуацию на Дальнем Востоке России и странах АТР
- экологический мониторинг и экологическую экспертизу окружающей среды;
- глобальные и региональные экологические проблемы;
- классификацию загрязнений окружающей среды и их влияние на здоровье населения;

- методики проведения отраслевых и региональных экологических исследований.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экологической науки в профессиональной деятельности;
- на основе экологического мониторинга и экологической отраслевой и региональной экспертизы дать оценку экологического состояния отрасли и региона, прогноз и сценарии решения экологических проблем.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	1	2курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108/108
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)</b>	54	14	54/14
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36/8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	90	54/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет/заче
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3,0	3,0	3,0/3,0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Экология: предмет, методы, основные понятия.	Экология - наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей средой. Предмет изучения - связи живого со средой обитания. Задачи экологии: оценка состояния природной среды, экологический прогноз. Методы экологии: полевые наблюдения, эксперименты в природных условиях, достижения физики, химии, биологии, социологии и других смежных наук. Математическое моделирование в экологии - стремление к количественной оценке изучаемых и прогнозируемых явлений. Понятийный аппарат в экологии. Экологизация современных научных знаний. Разделы общей экологии. Ноосфера в учении В.И. Вернадского. Урбо- и агроэкология сегодня и завтра.
2.	Системный подход в экологии. Основные закономерности	Понятия системного анализа, гомеостаза и механизмов обратной связи. Устойчивость - внутренняя способность экосистемы противостоять возмущающим факторам. Стабильность - способность во времени выдерживать параметры в определённых пределах. Упругость системы - силы её внутренних связей. Специфика экологических законов. Закон минимума, Закон критических величин фактора, Законы Коммонера, Закон сукцессии, Правило обязательности заполнения экологических ниш и др. Влияние экологических законов на деятельность человека.
3.	Социальная экология	Предмет исследования, методы. Основные законы, современные направления. Социальная экология — наука о взаимоотношениях человеческого сообщества с окружающей географической, социальной и культурной средой. Влияние производственной деятельности, антропогенных ландшафтов на здоровье и на генофонд, вопросы управления и рационализации взаимоотношений человека и природы. Теория народонаселения Томаса Мальтуса. Закон убывающего плодородия. Этапы становления как научного знания. Направления современного развития. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. Взаимосвязь экономических и социальных проблем (по книге Д. Медоуза «Пределы роста»). Экологические требования к планировке и застройке городов. Глобальные экологические проблемы.
4.	Экология человека	От Геродота до В.С. Соловьева - этапы научного осмысления взаимоотношения человека и природы. Предмет, объект исследования, цель и методы. Экология человека как комплексная наука. Закономерности взаимодействия отдельного человека с окружающей средой, развитие народонаселения, биосоциальная организация человеческих популяций. Город и село как пример антропоэкосистем. Теоретические основы антропоэкологии, относящиеся непосредственно к человеку и к результатам его деятельности. Происхождение и расселение человека разумного: филогенетические данные. Способность к адаптации. Антропоэкологический процесс. Темпы социально-технологического развития человечества. Пассионарная теория этногенеза Льва Гумилева. Продолжительность жизни людей в разных природно-климатических зонах. Экология человека и освоение космического пространства.
5.	Этология человека	Этология - наука о поведении. Соотношение биологического и социального в человеке. Стереотипы неосознанного поведения. Наследственные программы поведения человека. Любовь к при-

		роде. Ритуалы брачного ухаживания. Способность обучаться. Программа расселения. Проблема «отцов и детей». Агрессивность и соподчинение. Альтруистическое поведение. Изменение структуры брачных отношений и отношения к потомству. Зависимость типа поведения человека от хромосомных аномалий. Миграционная политика государства и этология человека. Бессознательное в человеке (учение Зигмунда Фрейда по психоанализу). Философия Фридриха Ницше.
6.	Экологические болезни человека	Валеология. Медицинская экология. Всемирная Организация Здравоохранения. Нормы токсичности для человека. Оценка риска воздействия. Оценка качества среды обитания по основным её компонентам: воздуху атмосферы и помещений, питьевой воде, почве, продуктам питания. Пищевые добавки класса Е: где используются, что вызывают у человека. Особенности токсического действия ксенобиотиков. Биологическое загрязнение рек. Профессиональные болезни. Канцерогены из окружающей среды, их значимость в смертности людей. Тяжёлые металлы и здоровье человека. Последствия радиоактивного загрязнения. Химическое оружие, последствия.
7.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический мониторинг	Экологическая оценка (ЭО) как процедура анализа экологических последствий намечаемой деятельности, учёта его результатов в проектировании и осуществлении данной деятельности. Три принципа ЭО: превентивность, комплексность и демократичность. Составляющие системы ЭО: экологическая экспертиза (ЭЭ), оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Нормативно-правовое обеспечение ЭЭ. Международные конвенции и соглашения. Раздел «Свода Норм и Правил» (СНиП) по охране окружающей природной среды. Экологический мониторинг: цели, объекты. Разновидности экомониторинга: геофизический, химический, биологический. Мониторинговые геоинформационные системы (ГИС).
8.	Экологические проблемы: глобальный и региональный уровень	Глобальная экология. Причины циклического изменения климата. Глобальное потепление. Малый ледниковый период. Исторические свидетельства этого процесса: данные палеонтологии, художественного творчества. Парниковый эффект. Киотский протокол. Вечная мерзлота. Факторы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний. Природные стихийные бедствия. Наводнения. Пожары. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): цели, задачи. Функциональные зоны ООПТ. Биосферные заповедники. Способы ведения мониторинга. Биоиндикация - место в экологическом контроле.
9.	Экологическое право: понятие и принципы.	Понятие экологического права. Предмет экологического права и его составные части. Методы экологического права. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Объекты охраны. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» 2002 года. Принцип соблюдения прав человека на благоприятную окружающую среду. Принцип научно-обоснованного сочетания экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства. Принцип ответственности органов государственной власти разных уровней за обеспечение благоприятной ОС и экологической безопасности на соответствующих территориях. Принцип платности природопользования и

		возмещение вреда окружающей среде. Другие основные принципы. Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Нормы международного экологического права.
--	--	--

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Прак т.зан.	ЛР	Се- мин.	СР С	Все- го
1.	Экология: предмет, методы, основные понятия.	2	4	-	-	6	12
2.	Системный подход в экологии. Основные закономерности	2	4	-	-	6	12
3.	Социальная экология	2	4	-	-	6	12
4.	Экология человека	2	4	-	-	6	12
5.	Этология человека	2	4	-	-	6	12
6.	Экологические болезни человека	2	4	-	-	6	12
7.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический мониторинг	2	4	-	-	6	12
8.	Экологические проблемы: глобальный и региональный уровень	2	4	-	-	6	12
9.	Экологическое право: понятие и принципы.	2	4	-	-	6	12
	<b>Контроль</b>						-
	<b>Всего</b>	18	36	-	-	54	108

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Предшествующие дисциплины									
		Последующие дисциплины									

### 6 Методы и формы организации обучения

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский		2			2

метод				
Итого интерактивных занятий		4		4

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Глобальные экологические проблемы.	Исследовательский метод	2
2	Практическое занятие	Влияние экологических законов на деятельность человека.	Работа в малых группах	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	1. Ноосфера в учении В.И. Вернадского. 2. Агроэкология: сегодня и завтра. 3. Глобальные экологические проблемы.	4
2	2	1. Специфика экологических законов. 2. Системный подход в экологии. 3. Влияние экологических законов на деятельность человека.	4
3	3	1. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. 2. Взаимосвязь экономических и социальных проблем (по книге Д. Медоуза «Пределы роста»), 3. Урбоэкология - сегодня и завтра.	4
4	4	1. Пассионарная теория этногенеза Л. Гумилева 2. Продолжительность жизни людей в разных природноклиматических зонах. 3. Экология человека и освоение космического пространства.	4
5	5	1. Миграционная политика государства и этология человека. 2. Бессознательное в человеке (учение Зигмунда Фрейда по психоанализу). 3. Философия Ф. Ницше.	4
6	6	1. Тяжелые металлы и здоровье человека. 2. Последствия радиоактивного загрязнения. Химическое оружие. 3. Биозагрязнение рек.	4
7	7	1. Экологический мониторинг. 2. Геофизический, химический, биологический экомониторинг. 3. Мониторинговые геоинформационные системы (ГИС).	4



8	8	1. Биосферные заповедники. 2. Способы ведения мониторинга. 3. Биоиндикация - место в экологическом контроле.	4
9	9	1. Конституционные основы экологического права. 2. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. 3. Экологическое право Вооруженных Сил РФ.	4
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Экологические законы.	6	Контрольная работа, реферат
2.	2	Урбо- и агроэкология сегодня и завтра.	6	Контрольная работа, реферат
3.	3	Глобальные экологические проблемы.	6	Контрольная работа, реферат
4.	4	Миграционная политика государства и этология человека.	6	Контрольная работа, реферат
5.	5	Профессиональные болезни.	6	Контрольная работа, реферат
6.	6	Разновидности экомониторинга: геофизический, химический, биологический. Мониторинговые геоинформационные системы (ГИС).	6	Контрольная работа, реферат
7.	7	Циклические изменения климата.	6	Контрольная работа, реферат
8.	8	ООПТ Приморского края	6	Контрольная работа, реферат
9.	9	Нормы международного экологического права.	6	Контрольная работа, реферат

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрено учебным планом

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### 11.1 Основная литература

1. Краснова, Т. А. Экология : учеб. пособие / Т. А. Краснова, Н. А. Самойлова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-89289-846-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107712> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Шилов, И. А. Экология : учебник / И. А. Шилов. — 7-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 539 с. — ISBN 978-5-534-09080-2. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449874> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный .

3. Экология: учеб. пособие / под ред. В.В. Денисова. — Ростов н/Д.: Феникс. — 2013. — 414 с. — ISBN 978-5-222-20178-7.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. — 13-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012. — 601 с. - ISBN 978-5-222-19822-3.

2. Куликова, Е. Г. Экология : учеб. пособие / Е. Г. Куликова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142012> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст : электронный .

3. Охрана окружающей среды: учебник / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2014. – 288 с. - ISBN 978-5-4468-0661-4.

4. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 319 с. - ISBN 978-5-9916-1876-2.

5. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 556 с. - ISBN 978-5-222-17052-6

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Экология [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020.- 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 50 17.09.2020; 01.11.2020 по 31.10.2021
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Лань (Физика, инженерно-технические науки, лесное хозяйство и лесинженерное дело, социально-гуманитарные науки, технология пищевых производств) Договор № 15 от 22 апреля 2020 г. Лицензия с 17 апреля 2020 на 366 дней
- Издательство Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней
- Издательство Лань (Инженерно-технические науки, технология пищевых производств) Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней
- ЭБС Лань (Инженерно-технические науки, технология пищевых производств) Договор № Э 550 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p>	<p>Посадочных мест – 32</p> <p>Преподавательский стол, стул. Компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелаж для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

### **13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом.

### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Экология [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания /сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории со-

вместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.** Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.