

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:41

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4404f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdcf0aac3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Зоогеография

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Обязательная часть – Б1.О.17

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)						Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	об-щий объём	аудиторные							конт-роль СР
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
4	4	144	36		36		72	ЗАЧЕТ	
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС	4	144	8		8	4	124	3	
3 КУРС									
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	4/4	144/144	36/8	0/0	36/8	-/-	0/4	72/124	ЗАЧЕТ / 3

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, его закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

Задачи:

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоогеография» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.18

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Знать: методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях Уметь: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.3	Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Знать: особенности взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания Уметь: анализировать взаимодействия организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной	ОПК-4.2	Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования;	Знать: методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования, экологические принципы

Контроль		/		/4		/		/		0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)										зачет
Общая трудоёмкость		час								144/144
		зач. ед.								4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в дисциплину, общие понятия зоогеографии	Зоогеография – наука о закономерностях распространения животных на поверхности Земного шара. Разные подходы к пониманию предмета зоогеографии. Зависимость зоогеографических выводов от специфики объекта исследования, возможность синтеза данных по разным группам. Географическая зоология и собственно зоогеография. Зоогеография и фаунистика. Связи зоогеографии с геологией, палеогеографией, палеонтологией, систематикой и экологией.
2.	Общая зоогеография. Царства и подобласти.	Ареал – важнейшее биологическое свойство вида, отражающее характер его распространения на поверхности Земного шара. Ареал как главное системообразующее понятие в концептуальном аппарате зоогеографии. Фауна – исторически сложившаяся общность видов животных, населяющих данную территорию, главный предмет исследования в зоогеографии. Фауна и население животных. Аллохтонные и автохтонные виды. Эндемики и области массового эндемизма. Древние и молодые фауны. Реликты. Арктогея (Голарктическая обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Палеогея (Эфиопская, Индо-Малайская обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Неогея (Неотропическая обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны. Нотогея (Австралийская обл.): физико-географические особенности, природные условия, основные черты и история формирования фауны.
3.	Зоогеографические особенности России.	Основные природные зоны России. Современная фауна различных природных зон России. История формирования фауны России. Эндемики России. Реликтовые виды в фауне России.

4.	Формирование фауны Дальнего Востока.	История изучения фауны Дальнего Востока России. Зоогеографический подход к формированию фауны российского Дальнего востока.
5.	Зоогеография Приморья	Особенности фауны Приморского края. История изучения зоогеографии Приморья. Пути формирования фауны Приморья. Влияние факторов среды на формирование фауны Приморья. «Линия Арсеньева». Сочетание различных фаунул в Приморском крае. Охрана и использование фауны Приморья.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Введение в дисциплину, общие понятия зоогеографии	4	4	14	22
2.	Общая зоогеография. Царства и подобласти.	18	10	14	42
3.	Зоогеографические особенности России.	4	8	14	26
4.	Формирование фауны Дальнего Востока.	4	6	14	24
5.	Зоогеография Приморья	6	8	16	30
Итого:		36	36	72	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Зоология	+	-	+	-	+	-	-
2	Анатомия и физиология	+	+	-	+	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке	-	-	-	+	+	-	-
2.	ООПТ	-	-	-	+	+	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде			6/2		6/2
Игра			2/-		2/-
Итого интерактивных занятий			8/2		8/2

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Зоогеография Земли	Составление зоогеографической карты Земли	2/2
2	Игра	Животные и их место в экосистемах	Игра на распределение животных по зоогеографическим зонам	2/-
3	Работа в команде	Россия – родина слонов?	Ознакомление с историческим формированием фауны России	2/-
4	Работа в команде	Использование ГИС для создания зоогеографических карт	Дискуссия	2/-
	ИТОГО:			8/2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Введение в дисциплину	2
2.	1	Общие понятия в зоогеографии	2

3.	2	Ареал – важнейшее зоогеографическое свойство вида	4
4.	2	Фауна – исторически сложившаяся общность видов животных.	4
5.	2	Принципы зоогеографического районирования	2
6.	3	Основные природные зоны России. Современная фауна различных природных зон России.	8
7.	4	Формирование фауны Дальнего Востока.	2
8.	4	История изучения фауны Дальнего Востока.	2
9.	4	Зоогеографический подход к формированию фауны российского Дальнего востока.	2
10.	5	Особенности фауны Приморского края. История изучения зоогеографии Приморья. Пути формирования фауны Приморья.	4
11.	5	Влияние факторов среды на формирование фауны Приморья. Сочетание различных фаунул в Приморском крае.	2
12.	5	Охрана и использование фауны Приморья.	2
Итого за семестр			36
ИТОГО:			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1 семестр				
1.	1	Введение в зоогеографию	14	Опрос
2.	2	Принципы зоогеографического районирования	14	Домашнее задание. Проверка рефератов
3.	3	Основные природные зоны России.	14	Домашнее задание. Проверка рефератов
4.	4	Формирование фауны Дальнего Востока.	14	Домашнее задание. Проверка задания.
5.	4	Особенности зоогеографии Приморья	16	Домашнее

				здание. Проверка задания
Итого за семестр			72	
	ИТОГО:		72	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Машкин, В. И. Зоогеография / В. И. Машкин. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 316 с. – ISBN 978-5-507-44645-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/231506> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Литвинов, Н. И. Зоогеография: учеб. пособие / Н. И. Литвинов, Е. А. Литвинова, М. Н. Литвинов; Всемир. Фонд дикой природы (WWF). – Владивосток: Апельсин, 2018. – 286, [2] с.: ил. – ISBN 978-5-98137-044-1.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Зоогеография: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 29 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).

4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 64. Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор – 2, проектор.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 334. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Количество посадочных мест – 14, учебные столы – 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS – навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы – 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций
Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Зоогеография: методические указания по освоению дисциплины по направлению 06.03.01 – Биология, профиль охотоведение [Электронный ресурс]: /Д.А. Беляев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 16 с. www.de.primacad.ru

Зоогеография: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов очного обучения (направление 06.03.01 Биология, профиль охотоведение) / сост. Д.А. Беляев. – Уссурийск, 2022. – 98 с.

Зоогеография: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 29 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

