

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 27.10.2023 16:10:00  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института

Н.А. Чугаева « » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы Направление (я) подготовки (специальность) 35.05.01 Ветеринария Специалитет**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) -Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра морфологии и физиологии**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1.О.18

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1-2 Семестр 1,2,3**

**Учебный план набора 2019** года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

СЕМЕСТР	Общий объём	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ СР	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
		ВСЕГО	аудиторные							
			ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП - КР				
1/1	144/216	52/24	18/10	34/14	-/-	-/-	45/13	56/179	ЭКЗАМЕНЗ/ЗАЧЕТ	
2/2	144/216	66/24	32/10	34/14				78/179	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ	
3/3	144/216	72/18	36/6	36/12			36/13	45/189	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН	
	432/648	190/66	86/26	104/40			81/26	179/547		

Общая Общая трудоемкость в зачетных единицах – 12 ЗЕТ.

## Лист согласований

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» марта 2019 г., протокол № 6.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент

кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

Кандидат биол. наук, доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от 14 марта 2019 г.

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

**Задачи:** изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.18

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

ИД -1 (ОПК-1.1) - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

законы строения и функционирования живого организма (ОПК -1.1).

**Уметь:**

:-проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК – 1.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	-	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	52/24	66/24	72/18		190/66
В том числе:					
Лекции (Л)	18/10	32/10	36/6		86/26
Практические занятия (ПЗ)	-/-	-/-	-/-		-/-
Лабораторные работы (ЛР)	34/14	34/14	36/12		104/40
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)	3	2	2		
Контроль самостоятельной работы	45/13	-	36/13		81/26
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56/179	78/179	45/72		179/547
В том числе:					
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-		-
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзаме н/ЗАЧЕ Т	Зачет/ зачет	Экзамен/ экзамен		
Общая трудоёмкость час	144/216	144/216	144/216		432/648

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Остеология	Изучается строение скелета и его видовые особенности
2.	Миология	Изучается строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3.	Система органов кожного покрова	Изучение строения кожи и её производных. Видовые особенности строения
4.	Спланхнология	Изучение строения внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения животных разных видов
5.	Ангиология	Изучение строения сердца, артерий туловища, головы, грудной и газовой конечностей. Изучение венозного кровообращения (краниальная и каудальная полые вены, воротная вена). Строение лимфатических узлов, селезёнки и тимуса у разных видов животных
6.	Нервная система и органы чувств	Изучение строения головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепномозговые нервы. Изучение строения глаза и уха, их видовые особенности
7.	Эндокринная система	Изучение строения щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8.	Особенности анатомического строения птиц	Изучаются особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРО	Всего часов
1.	Остеология	8		24		40	72
2.	Миология	8		10		40	58
3.	Система органов кожного покрова	2		-		10	12
4.	Спланхнология	32		34		50	116
5.	Ангиология	14		16		40	70
6.	Нервная система. Органы чувств	16		14		40	70
7.	Эндокринная система	4		4		10	18
8.	Особенности анатомии птиц	2		4		10	16
		86		106		240	432

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Последующие дисциплины											
1.	Хирургия с основами акушерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Судебно ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7.	Ветеринарно санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

усмотр

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ТТ-методы						
Работа в команде				20		20
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Итого интерактивных				20		20

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2
5.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Мышцы тазовой конечности.	Мастер-класс	2
6.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение многокамерного желудка	Мастер-класс	2
7.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение трахеи и лёгких	Мастер-класс	2
8.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение почек	Мастер-класс	2
9.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение сердца, круги кровообращения	Мастер-класс	2
10.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	Мастер-класс	2



## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Остеология	1. Скелет, деление скелета на отделы и области.	2
		2. Грудной отдел осевого скелета.	2
		3. Шейный отдел осевого скелета	2
		4. Пояснично-крестцовый и хвостовой отделы	2
		5. Коллоквиум	2
		6. Затылочная, теменная, межтеменная, лобная кости.	2
		7. Клиновидная, решётчатая, кости.	2
		8. Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	2
		9. Слезная, носовая, скуловая, резцовая, верхнечелюстная, сошник и нёбная кости	2
		10. Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	2
		11. Тазовый пояс и свободная тазовая конечность.	2
		12. Коллоквиум.	2
2.	Миология	1. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем.	2
		2. Мышцы головы, грудных и брюшных стенок.	2
		3. Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	2
		4. Мышцы тазовой конечности.	2
		5. Коллоквиум	2
		Итого за I семестр	34
		II семестр	
3.	Спланхнология	1. Строение губ, щёк, дёсен, зубов	2
		2. Строение твёрдого и мягкого нёба, глотки, языка	2
		3. Деление брюшной полости на отделы и области. Строение пищевода	2
		4. Строение однокамерного желудка	2
		5. Строение многокамерного желудка	2
		6. Тонкий отдел кишечника	2
		7. Толстый отдел кишечника	2
		8. Внутрисстенные и застенные пищеварительные железы	2
		9. Коллоквиум	2
		10. Строение носа, носовой полости, гортани	2
		11. Строение трахеи и лёгких	2
		12. Строение почек	2
		13. Строение мочеточника, мочевого пузыря, уретры	2
		14. Строение семенника, семенного канатика, семяпровода, семенникового мешка	2

		15. Строение полового члена, препуция и добавочных половых желёз 16. Строение органов размножения самок 17. Коллоквиум	2 2 2
		Итого за 2 семестр	34
		III семестр	
4.	Ангиология  Эндокринная система	1. Строение сердца, круги кровообращения 2. Дуга аорты, подключичная артерия 3. Артерии головы 4. Артерии грудной конечности. 5. Артерии стенок и органов тазовой полости 6. Брюшная аорта 7. Артерии тазовой конечности 8. Венозное кровообращение 9. Лимфатическая система. Органы кроветворения, железы внутренней секреции 10. Коллоквиум	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	Нервная система и органы чувств	1. Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути 2. Строение ромбовидного и среднего мозга 3. Строение промежуточного и концевого мозга 4. Плечевое и пояснично-крестцовое сплетение 5. Вегетативная нервная система 6. Черепно-мозговые нервы 7. Органы чувств	2 2 2 2 2 2 2
6.	Особенности анатомического строения птиц	Анатомическое строение птиц	2
		Коллоквиум	2
		Итого за 3 семестр	38

## 8 Практические занятия (семинары)

не предусмотрены учебным планом.

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (Детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	Остеология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
2.	Миология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание

3.	Спланхнология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	50	Опрос, дом. задание
4.	Ангиология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
5.	Нервная система и органы чувств	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	40	Опрос, дом. задание
6.	Эндокринная система	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	10	Опрос, дом. задание
7.	Особенности анатомического строения птиц	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	10	Опрос, дом. задание

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены учебным планом.

**11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**11.1 Основная литература**

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. - СПб. : Лань, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-8114-3268-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/1079>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

**11.2 Дополнительная литература**

1. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.М. Шпыгова. ----- Электрон. текст. дан. - Ставрополь : АГРУС СтГАУ, 2013. - 44с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. [Зеленовский, Н.В.](#) Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. — 848 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Кабанова, Л.И. Анатомическое строение внутренних органов собаки, их сосуды и нервы: учеб. пособие / Л.И. Кабанова. - Уссурийск, 2009. - 194 с. ДВ РУМЦ
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 1040 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Писменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В.Н. Писменская, В. И. Боев. - М.: КолосС, 2010. - 327 с. УМО РФ
6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Анатомия животных. Методические указания для изучения дисциплины и проведения лабораторных занятий для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно -заочной (вечерней) форм обучения. Часть II / сост. Л.И.Кабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 21 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

ESET Nod 32 Smart Security, Лицензия EAV-0141073648

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд.335(84,6 м2)	
Лекционная аудитория 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 345 (64,2 м2)	Учебная мебель, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242, (34,6 м2)	Учебная мебель. Влажные и сухие анатомические препараты органов животных, скелеты разных видов животных, кости, муляжи, плакаты, схемы, таблицы

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Анатомия животных. Методические указания для самостоятельных занятий по темам «остеология» и «Миология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения / сост. Л.И. Кабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 46 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

***15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований. Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.