

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e71b4484f3eb8acc6b1ef6547b6d40cdf1bdc60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

23 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Биология зверей

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, обязательная часть – Б1.О.18

Курс 2

Семестр 34

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					контроль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
3	3	108	18		36			54	ЗАЧЕТ
4	3	108	18		36		27		ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
2/3 КУРС	6	108/108	6/6		10/8		9/9	54/119/49	ЭЗ
Итого:	6/6	216/216	36/12	0/0	72/18	-/-	27/18	54/119/49	ЗАЧЕТЭКЗАМЕН/ Н/ ЭЗ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: изучение зверей как важного компонента лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить видовой состав лесных зверей, их биологии и экологии, распространения, биоценотической роли, значения и использования их в лесном и охотничьем хозяйствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология зверей» относится к части, обязательная часть— Б1.О.19

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Понимает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	<p>Знать: основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</p> <p>Уметь: применять основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</p>
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1	Применяет знание основ взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	<p>Знать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</p> <p>Уметь: применять знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы</p>

Семинары (С)								
Практические занятия (ПЗ)	/		36/18	36	/	/		72/18
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/	/		0/0
Коллоквиумы (К)								
<i>Другие виды контактной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	/		54/	27	/	/		81/186
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к тестированию								
Контроль	/		/		/	/		0/0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)								экзамен
Общая трудоёмкость								216\216
час								6/6
зач. ед.								

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Введение. Принципы и методы классификации организмов. Систематика.	Предмет и задачи дисциплины "Биология птиц и зверей". Связь науки с другими биологическими дисциплинами, производством, охраной окружающей среды. Учение К.Линнея. Систематика. Основные принципы классификации животных.
2	Млекопитающие (MAMMALIA)	Морфологические и физиологические особенности млекопитающих. Биология и экология млекопитающих. Эколого-систематический обзор лесных зверей.
3	Звери как компонент лесного биогеоценоза, их роль и значение в лесном и охотничьем хозяйствах	Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных как его компоненте. Биоценотическая роль зверей и птиц в биогеоценозах, значение животных в лесном и охотничьем хозяйстве.
4	Поведение лесных зверей	Врожденные элементы поведения зверей и птиц, место рассудочной деятельности. Возможность и методы управления поведением лесных животных

5	Некоторые основы лесного охотоведения	Типология угодий, их бонитировка. Методы учета численности животных. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.
---	---------------------------------------	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. раб.	СРС	Всего, час
1.	Введение в биологию, как науку. Принципы и методы классификации организмов. Систематика. Таксономия.	6	12	12	30
2.	Млекопитающие (MAMMALIA). Морфологические особенности. Разнообразие млекопитающих в связи с условиями жизни. Особенности биологии и экологии: питание, размножение, годовой цикл жизни. Эколого-систематическая характеристика млекопитающих, обитающих на Российском Д.В.	12	24	26	62
3.	Звери как компонент лесного биогеоценоза, их роль и значение в лесном хозяйстве	6	12	14	32
4.	Поведение лесных зверей	6	12	14	32
5.	Некоторые основы лесного охотоведения. Типология угодий, их бонитировка. Методы учета численности	6	12	15	33
7.	<i>Контроль</i>				27
Итого:		36	72	81	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1.	Зоология	-	+	+	-	+	-				
2	Экология	+	+	+	+	-	-				
Последующие дисциплины (модули)											
2.	Биотехния	-	-	-	-	+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	-	-	10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Панты и другое лекарственное сырье животного происхождения	Круглый стол	4
2	практическое занятие	Панты и другое лекарственное сырье животного происхождения	Проблемный семинар	2
3	Практическое занятие	Работа с определителем млекопитающих Дальнего Востока	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Трудо- емкость (час)
1	1, 2, 5	Систематика как наука. Основные принципы систематики и классификации организмов	2
2		Работа с определителем млекопитающих Дальнего Востока	4
3		Систематическое положение млекопитающих, основные черты их организации. Внешнее и внутреннее строение млекопитающих.	4
4		Скелет млекопитающих	6
5		Многообразие млекопитающих в связи с условиями жизни	10
6		Общие закономерности экологии и географического распространения млекопитающих	10
7		Эколого-систематический обзор млекопитающих.	4
8		Характеристика отрядов зайцеобразные и грызуны. Представители Дальнего Востока России. Рефераты.	2
9		Характеристика отряда хищников. Представители	8

		Дальнего Востока России. Редкие и охотничьи виды. Изучение следовой деятельности хищников. Рефераты.	
10		Охрана редких видов хищников. Просмотр видеофильма «Сохраним дальневосточного леопарда».	8
11		Характеристика отряда парнокопытные. Представители парнокопытных Дальнего Востока России. Следы жизнедеятельности парнокопытных. Рефераты.	6
12	2, 3, 4, 5	Панты и другое лекарственное сырье животного происхождения. Рефераты.	6
27	6	Бонитировка угодий по видам млекопитающих. Основные методы учета их численности в приморском крае. Биотехнические мероприятия.	2
Итого:			72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоем-ность (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 6	Подготовка рефератов: 1. Морские млекопитающие Российского Дальнего Востока. 2. Кормовые связи лесных птиц и зверей. 3. Участие лесных птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества. 4. Влияние копытных животных на древостой. 5. Влияние грызунов на лесные древостой. 6. Особенности питания и биоценологическая роль насекомоядных птиц и зверей. 7. Защита древостоев от повреждений дикими копытными и грызунами. 8. Особенности питания и биоценологическая роль хищников. 9. Использование и распространение животными семян хвойных пород. 10. Использование и распространение животными семян рябины и других кустарниковых пород.	50	Презентация, доклад
2.		Подготовка к тестированию	31	Оценка теста

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - СПб.: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211865>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные: учеб. пособие для вузов / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-6948-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153696>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: метод. указания / сост. Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. – СПб.: СПбГЛТУ, 2021. - 60 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Жиленко, Н. А. Биология зверей и птиц: учеб. пособие: в 2 частях / Н. А. Жиленко. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. - Часть 1: Класс Птицы. - 2017. - 86 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147519>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Машкин, В. И. Ресурсы животного мир: учеб. пособие для вузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9389-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Биология зверей и птиц. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 06.03.01 Биология [Электронный ресурс]: / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 21 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор – 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Количество посадочных мест – 26. Учебные столы – 13, кафедричка, меловая доска, витрины стеклянные – демонстрационные – 7 шт.; стенды – 9 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 414 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций
Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная,	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной

<p>стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>работы обучающихся,</p>
---	----------------------------

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Биология зверей и птиц. Методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения по направлению 06.03.01 Биология / сост. Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2022. – 43 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.