

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2023 20:53:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института

**Т.В. Наумова**

«17» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.20

Курс 2 очн./ 2 очн.-заочн.

Семестр 4/4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
4 семестр	108	54	18		36		54	Зачет	
Итого	108	54	18		36		54	Зачет	
Очно-заочное обучение									
4 семестр	108	28	10		18		80	Зачет	
Итого	108	28	10		18		80	Зачет	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

к.э.н., доцент

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаТ, протокол № 4 от «17» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование теоретических знаний об основных закономерностях развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений, и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи:**

– освоить:

а) системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;

б) целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

в) особенности современных глобальных экономических проблем;

– выработать:

а) способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.О.20).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД - 1 ОПК 3.1	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; закономерности становления и развития мирового хозяйства, основ-

ные формы международных экономических отношений; экономические процессы на микро- и макроуровне, экономические явления и институты (ИД - 1 ОПК 3.1).

**уметь:**

- анализировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны и объясняет их возможное развитие в будущем (ИД - 1 ОПК 3.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения		Всего часов	
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	очная	Очно-заочная
	4	4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	28	54	28
в том числе:				
Лекции (Л)	18	10	18	10
Практические занятия (ПЗ)	36	18	36	18
Лабораторные работы (ЛР)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	80	54	80
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (КР)				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
<b>Контроль</b>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	108	108	108	108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Мировая экономика	Тема 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура Тема 2. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики. Тема 3. Международное разделение труда и факторы его развития Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики Тема 5. Институциональное устройство мировой экономики
2.	Международные экономические отношения	Тема 1. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование Тема 2. Зарубежное инвестирование Тема 3. Международная миграция рабочей силы Тема 4. Основы международных валютно-кредитных отношений Тема 5. Международная экономическая интеграция

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Модуль 1. Мировая экономика</b>	<b>10</b>		<b>18</b>				<b>24</b>	<b>52</b>
	Тема 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	2		2				4	8
	Тема 2. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики	2		4				5	11
	Тема 3. Международное разделение труда и факторы его развития	2		4				5	11
	Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики	2		4				5	11
	Тема 5. Институциональное устройство мировой экономики	2		4				5	11
2.	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	<b>10</b>		<b>18</b>				<b>30</b>	<b>56</b>

Тема 1. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование	2	4				6	12
Тема 2. Зарубежное инвестирование	2	4				6	12
Тема 3. Международная миграция рабочей силы	2	2				6	10
Тема 4. Основы международных валютно-кредитных отношений	2	4				6	12
Тема 5. Международная экономическая интеграция	-	4				6	10
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастеркласс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						2
Игра						
Дискуссия		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов			2			2
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Тема: Международная миграция рабочей силы	Дискуссия	2
2	Практическое занятие	Тема: Основы международных валютнокредитных отношений	Решение кейсов	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость час.
		<b>Модуль 1. Мировая экономика</b>	<b>18</b>
	1	Тема 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	2
	1	Тема 2. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики	4
	1	Тема 3. Международное разделение труда и факторы его развития	4
	1	Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики	4
	1	Тема 5. Институциональное устройство мировой экономики	4
		<b>Модуль 2. Международные экономические отношения</b>	<b>18</b>
	2	Тема 1. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование	4
	2	Тема 2. Зарубежное инвестирование	4
	2	Тема 3. Международная миграция рабочей силы	2
	2	Тема 4. Основы международных валютно-кредитных отношений	4
	2	Тема 5. Международная экономическая интеграция	4
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость час.	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>Подготовка к занятию по теме 1:</i> Подготовиться к семинару на тему: «Мировая экономика: эволюция, сущность, структура» (по вопросам для обсуждения), подготовить реферат.	4	Опрос, реферат/ презентация
		<i>Подготовка к занятию по теме 2:</i> Занятие предполагает обсуждение подготовленных обучающимися рефератов-презентаций о ключевых тенденциях развития мировой экономики и заполнение сравнительной таблицы.	5	Обсуждение реферат-презентация

		<p><i>Подготовка к занятию по теме 3:</i> Подготовится к обсуждению вопроса: «Место и роль России в международном разделении труда».</p> <p>Охарактеризуйте следующие формы международного разделения труда: частичное, единичное, отраслевое, внутриотраслевое, потоварное, подетальное, технологическое, организационно-управленческое</p>	5	Опрос, домашнее задание
		<p><i>Подготовка к занятию по теме 4:</i> Занятие предполагает обсуждение подготовленных студентами докладов по методам оценки различных ресурсов мирового хозяйства, а также характеристики развития основных отраслей мирового хозяйства и заполнение сравнительных таблиц.</p>	5	Опрос, реферат-презентация таблица
		<p><i>Подготовка к занятию по теме 5:</i> Занятие предполагает обсуждение подготовленных обучающимися рефератов по ТНК и заполнение сравнительной таблицы, а также обсуждение вопроса: «Роль МЭО в развитии национальных экономик».</p>	5	Опрос, реферат-презентация таблица
2.	2.	<p><i>Подготовка к занятию по теме 1:</i> Занятие предполагает подготовку обучающимися рефератов по особенностям МЭО, а также расчет задач по теме международная торговля</p>	6	Опрос, реферат-презентация, решение задач
		<p><i>Подготовка к занятию по теме 2:</i> Занятие предполагает обсуждение студентами выгод и потерь в результате участия страны в международном движении капитала.</p>	6	Опрос, реферат-презентация таблица
		<p><i>Подготовка к занятию по теме 3:</i> Занятие предполагает обсуждение студентами выгод и потерь в результате участия страны в процессах международной миграции и заполнение сравнительной таблицы</p>	6	Опрос, реферат-презентация, таблица
		<p><i>Подготовка к занятию по теме 4:</i> Ответить на вопросы по теме: «Основы международных валютно-кредитных отношений». Подготовиться к решению задач</p>	6	Опрос, решение задач



		<i>Подготовка к занятию по теме 5:</i> Занятие предполагает обсуждение подготовленных обучающимися рефератов об интеграционных союзах в мировой экономике и заполнение сравнительной таблицы.	6	Опрос, реферат-презентация, таблица
6.		<b>Итого</b>	<b>54</b>	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 588 с. — ISBN 978-5-534-09249-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. В. Игнатова [и др.] ; под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — М.: Юрайт, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-534-13877-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е. В. Потапова. — М.: РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167587> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература.**

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1986-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110704> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В. В. Зубенко [и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2018. - 409 с. - ISBN 978-5-534-01021-3.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М.: Юрайт, 2018. - 499 с. - ISBN 978-5-534-01336-8.

4.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под ред. О. В. Игнатовой. — М.: Юрайт, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-534-13566-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мухина Д.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина, О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/сост. Д.В. Мухина, О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме те-

стирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.