

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 20:25:35
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____
«18» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство продукции животноводства

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства

Форма обучения очная / заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины Б.1 О.20.03

Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|--------------|-----------------------|-------------------|-------------|----|------------------------|----------|----------------|-------------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | Другие виды СР | | |
| 5 очное | 180 | 72 | 30 | | 42 | + | 72 | 36 | экзамен |
| 3 курс з/о | 180 | 22 | 8 | | 14 | + | 149 | 9 | экзамен |
| итого | 180/180 | 72/22 | 30/8 | | 42/14 | + | 72/149 | 36/9 | экзамен / экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 669, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47688

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17» апреля 2019 г.,

протокол № 8

Разработчик:

.доцент кафедры агротехнологий, к.б.н.,
(должность, кафедра)

Дуденко Г.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.с-х.н.
(должность, кафедра)

Воробьева В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « ___» ___2019 г.,

протокол № _____

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: изучение основ теории организации и ведения производства продукции животноводства, также формирование базовых знаний по технологиям производства продукции животноводства.

Задачи: изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; усвоение теоретических основ и принципов правильного кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы; познакомить студентов с отдельными видами и породами сельскохозяйственных животных и птицы; знать методы работы с сельскохозяйственными животными, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем; познакомить студентов с основами разведения сельскохозяйственных животных и птицы; изучить основные способы содержания животных, оформление основной зоотехнической документации и племенного учета, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Б.1.О.20.03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | индикатор 2 | Применяет современные технологии в профессиональной деятельности |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы и методы контроля производства продукции животноводства, нормативно-техническую документацию отрасли

Уметь квалифицированно осуществлять учет производства всех отраслей животноводства

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестр, курс | | Всего часов |
|--|---------------|------------|-------------|
| | 5 | 3 курс з/о | |
| Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), (всего) | 72 | 22 | 72/22 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 30 | 8 | 30/8 |

| | | | |
|--|-------------|------------|----------------|
| Практические занятия (ПЗ) | 42 | 14 | 42/14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | 9 | 36/9 |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 149 | 72/149 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | 60 | 60 | 60/60 |
| Расчётно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 12 | 109 | 12/109 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Экзаме н | | Экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 180 | 180 | 180/180 |
| | 5 | 5 | 5/5 |
| | зе | | |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Состояние и перспективы развития животноводства в России. | 1. История, состояние и перспективы развития животноводство в России. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. |
| 2 | Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие. | 1. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных 2. Факторы, влияющие на продуктивность. 3. Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных |
| 3 | Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных. | 1. Отбор и подбор животных. 2. Методы разведения животных. 3. Виды случек. |
| 4 | Классификация кормов, методы их заготовки и хранения. | 1. Понятие о кормах и их классификация. 2. Заготовка разных видов кормов. 3. Оценка питательности кормов по химическому составу. |
| 5 | Основы кормления сельскохозяйственных животных. | 1. Влияние кормления на животный организм. 2. Контроль полноценности кормления с.-х. животных. 3. Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов. |
| 6 | Народно-хозяйственное | 1. Технология производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 2. Технология |

| | | |
|----|--|---|
| | значение скотоводства | производства говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. |
| 7 | Значение свиноводства. Технология производства свинины. | 1. Технология воспроизводства свиней. 2. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие. 3. Технология производства свинины в хозяйствах различной формации. |
| 8 | Роль птицеводства в народном хозяйстве страны, технология производства яиц и мяса птицы. | 1. Схема технологического процесса производства яиц. 2. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. 3. Кормление и содержание яичных кур. 4. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. |
| 9 | Овцеводство и его состояние, технология производства шерсти и баранины | 1. Технология выращивания молодняка овец. 2. Технология откорма и нагула овец. |
| 10 | Другие виды сельскохозяйственных животных | 1. Коневодство. 2. Кролиководство. 3. Оленеводство 4. Козоводство. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич занятия | Лаборат. Занятия | Семинары | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|-----------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1 | Состояние и перспективы развития животноводства в России. | 2 | - | | | - | 2 |
| 2 | Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие. | 2 | 4 | | | 2 | 8 |
| 3 | Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных. | 2 | 4 | | | 2 | 128 |
| 4 | Классификация кормов, методы их заготовки и хранения. | 4 | 4 | | | 2 | 10 |
| 5 | Основы кормления сельскохозяйственных животных. | 2 | 4 | | | 2 | 8 |
| 6 | Народно-хозяйственное значение скотоводства | 4 | 6 | | | 2 | 12 |
| 7 | Значение свиноводства. Технология производства свинины. | 4 | 6 | | | 2 | 12 |
| 8 | Роль птицеводства в народном хозяйстве страны, технология производства яиц и мяса птицы. | 4 | 6 | | | 2 | 12 |
| 9 | Овцеводство и его состояние, технология производства шерсти и баранины | 2 | 4 | | | 2 | 8 |
| 10 | Другие виды сельскохозяйственных животных | 4 | 4 | | | 2 | 10 |
| | Курсовая работа | | | | | 60 | 60 |
| | Контроль | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|
| | | Итого | 30 | 42 | | | 72 | 180 |
|--|--|--------------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | .. | .. | ... | |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---|----------------------------|-----------|-------|
| Лекция – визуализация | 4 | | | | 4 |
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 4 | 2 | | | 6 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов |
|---|----------------------|--|------------------------------------|------------------|
| 1 | Лекция | Народно-хозяйственное значение скотоводства | Лекция – визуализация | 2 |
| 2 | Лекция | Роль птицеводства в народном хозяйстве страны, технология производства яиц и мяса птицы. | Интерактивная лекция | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Производственный календарь кроликофермы | Поисковый метод | 2 |

7 Лабораторные занятия не предусмотрены

8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | Экстерьер сельскохозяйственных животных. Связь | 4 |

| | | | |
|---|----|--|-----------|
| | | экстерьера с направлением продуктивности. Типы конституции сельскохозяйственных животных. Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции. | |
| 2 | 3 | Стати, пороки экстерьера, индексы телосложения с/х животных. Учет роста сельскохозяйственных животных. | 4 |
| 3 | 4 | Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ. Питательность кормов в к. е. и ЭКЕ. Методы заготовки и хранения кормов. | 4 |
| 4 | 5 | Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов. Составление рационов кормления. Кормление дойных коров; Кормление быков-производителей. | 4 |
| 5 | 6 | Зоотехнические и зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям. Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции. Методы учета и оценки коров по молочной продуктивности. Анализ зависимости молочной продуктивности от физиологического состояния коров. Расчет среднего содержания жира и белка в молоке, молочного жира. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Планирование выхода делового приплода | 6 |
| 6 | 7 | Оценка свиней по конституции и экстерьеру. Направления продуктивности. Определение упитанности и мясо-сальных качеств свиней. Технология производства свинины. Воспроизводительные качества свиноматок, откормочные и мясные качества свиней | 6 |
| 7 | 8 | Выращивание молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы; Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы; Технология производства мяса птицы | 6 |
| 8 | 9 | Технология производства шерсти и баранины. Типы шерстных волокон, гистологическое и морфологическое строение шерстных волокон. Физико-технические свойства шерсти. | 4 |
| 9 | 10 | Породы кроликов, производственный календарь кроликофермы. Породы оленей. Продукция оленеводства. Особенности воспроизводства коз. Породы лошадей. Продукция коневодства. | 4 |
| | | Итого | 42 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | Значение отрасли животноводство. Продуктивность с/х животных, как ее оценивают и от чего она зависит. | 2 | Опрос |
| 2 | 3 | Какие бывают методы учета роста с/х животных. Как рассчитывают абсолютный и среднесуточный прирост. Как рассчитывают относительный прирост и что он показывает. | 2 | Опрос |
| 3 | 4 | Что называют переваримыми питательными веществами и коэффициентом переваримости. Как рассчитывают СППВ и ПО. Определение овсяной кормовой единицы. Определение ЭКЕ и способы ее расчета. | 2 | Опрос |
| 4 | 5 | Определение «рацион», структура рациона и сбалансированный рацион. | 2 | Опрос |
| 5 | 6 | Породы КРС молочного направления продуктивности. Породы КРС комбинированного направления продуктивности. Породы КРС мясного направления продуктивности. | 2 | Опрос |
| 6 | 7 | Породы свиней и их назначение Особенности откорма свиней | 2 | Опрос |
| 7 | 8 | Строение и образование яйца. Яичные породы и кроссы кур. Кормление и содержание с/х птицы. | 2 | Опрос |
| 8 | 9 | Группы и виды шерсти. Типы шерстных волокон. Технические свойства шерсти и виды овчин. Овечьи шкурки, оценка шерстной продуктивности овец. | 2 | Опрос |
| 9 | 10 | Основные объекты звероводства. Относительная носкость шкурки зверей разных видов. Товарная оценка шкурки. Побочная продукция звероводства. | 2 | Опрос |
| 10 | | Примерные темы курсовых работ (см. п. 10 рабочей программы) | 60 | Защита курсовой работы |

| | | | | |
|--|--|--------------|-----------|--|
| | | Итого | 72 | |
|--|--|--------------|-----------|--|

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Молочная продуктивность КРС и факторы, оказывающие влияние на нее.
2. Производство молока КРС в крестьянско-фермерских хозяйствах.
3. Поточно-цеховая система производства молока КРС.
4. Интенсификация производства молока КРС.
5. Мясная продуктивность КРС и факторы, оказывающие влияние на нее.
6. Откорм молодняка КРС.
7. Интенсификация производства мяса КРС.
8. Производство пищевых яиц на птицефабриках.
9. Производство мяса бройлеров.
10. Инкубация куриных яиц.
11. Выращивание ремонтного молодняка в птицеводстве.
12. Технология производства мяса уток.
13. Технология производства мяса и другой продукции от гусей.
14. Технология производства мяса индюков.
15. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.
16. Мясное коневодство.
17. Молочное коневодство.
18. Спортивное и рабочее коневодство.
19. Пути повышения эффективности откорма свиней.
20. Откорм свиней.
21. Технология производства свинины.
22. Технология производства пушнины.
23. Технология производства овчин и шерсти.
24. Технология производства баранины.
25. Производство продукции козоводства.
26. Мясное и пушное кролиководство.
27. Пантовое оленеводство.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие /под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева ; под ред. Л. Ю. Киселевой. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Практикум по производству продукции животноводства : учеб. пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.2 Дополнительная литература

1. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: учеб. пособие / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с.
2. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Практикум /сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск : [б. и.], 2012. - 148 с.

3. Чикалёв, А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 188 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Производство продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 50 17.09.2020; 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Лань (Физика, инженерно-технические науки, лесное хозяйство и лесоинженерное дело, социально-гуманитарные науки, технология пищевых производств) Договор № 15 от 22 апреля 2020 г. Лицензия с 17 апреля 2020 на 366 дней
- Издательство Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования | Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Компьютеры. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект | Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места). Доска меловая. |

| | |
|--|--|
| <p>Блюхера, д. 44, Ауд. 316 – лаборатория свиноводства и овцеводства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин. Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук Samsung R 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Ауд. 148 – лаборатория первичной переработки продукции животноводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Разделочных столов 5 холодильник Бирюса, вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, весы CAS MN-300T, весы CASMN-300, центрифуга, микроскопы, раковина, стеклянный шкаф, 5 разделочных кухонных стола, 4-х комф.эл. плита «Ново Вятка» Классик 022 с духовкой, доска разделочная стекло Kesper, нож поварской AITUS, доски разделочные, комбайн кухонный Kenwood FP 734, мясорубка Braun G 1500, блендер PHILIPS HR2094, водонагреватель Реалтермо 20 л верт. Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук Samsung R 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.</p> |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Производство продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение

доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.