

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:21
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства
и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический
специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(код и полное наименование направления подготовки /специальности)

Направленность (профиль) Ветеринария
(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения _____
очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____
животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

Статус дисциплины базовая Б1.О.20
(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 1/2 Семестр 2/4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа					КОНТ РОЛЬ ср		
ВСЕГО		ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- Кр				
1/2 очно	144	72	36	36	-	-	-	72	ЗАЧЕТ
2/3 очно	108	54	18	36	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
2/4 очно	144	54	18	36			36	54	ЭКЗАМЕН
2 КУРС з/о	180	18	8	10	-	-	4	156	ЗАЧЕТ
3 КУРС з/о	216	24	8	16			9	183	ЭКЗАМЕН
ИТОГО о/з	396 / 396	180 /32	72/16	108/8			63/13	153 / 339	ЭКЗАМЕН/

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 12 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

Разработчик:

к.в.н., доцент
(должность, кафедра)

_____ Камлия И.Л.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

_____ Терехова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января
2023 г., протокол № 5

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Задачи: изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.20

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: законы строения и функционирования живого организма (ОПК 1.1)

Уметь:- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК-1.1).

Содержание дисциплины (модуля): остеология, миология, система органов кожного покрова, спланхнология, ангиология, нервная система и органы чувств, эндокринная система, особенности анатомического строения птиц.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	3	4	-	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	72/	54/	54/		180 /32
В том числе:					
Лекции (Л)	36/	18/8	18/8		72/44
Практические занятия (ПЗ)	-/-	-/-	-/-		-/-
Лабораторные работы (ЛР)	36/	36/10	36/16		108/26
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)	3	2	2		
Контроль самостоятельной работы	-	-	63/13		63/13
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72/	27/156	54/183		153 / 339
В том числе:					
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	-		-
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет/ зачет	Экзамен / зачет	Экзамен/ экзамен		
Общая трудоёмкость час	144/	108/180	144/216		396 / 396

5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Остеология	Изучается строение скелета и его видовые особенности
2.	Миология	Изучается строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности
3.	Система органов кожного покрова	Изучение строения кожи и её производных. Видовые особенности строения
4.	Спланхнология	Изучение строения внутренних органов, входящих в состав аппаратов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения животных разных видов
5.	Ангиология	Изучение строения сердца, артерий туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Изучение венозного кровообращения (краниальная и каудальная полые вены, воротная вена). Строение лимфатических узлов, селезёнки и тимуса у разных видов животных
6.	Нервная система и органы чувств	Изучение строения головного и спинного мозга. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения. Черепномозговые нервы. Изучение строения глаза и уха, их видовые особенности
7.	Эндокринная система	Изучение строения щитовидной и околощитовидной желёз. Эпифиза, гипофиза и надпочечников, их видовые особенности
8.	Особенности анатомического строения птиц	Изучаются особенности строения птиц по системам, в связи, с полётом

5.2 *Разделы (модули) Дисциплин и виды занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Остеология	8		24		20	52
2.	Миология	8		10		20	38
3.	Система органов кожного покрова	2		2		10	14
4.	С планхнология	22		34		26	82
5.	Ангиология	14		16		27	57
6.	Нервная система. Органы чувств	12		14		30	56

7.	Эндокринная система	4		4		10	18
8.	Особенности анатомии птиц	2		4		10	16
		72		108		153	333

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины									
1.	Хирургия с основами акушерства	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Судебно ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Ветеринарно санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде				20		20
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Итого интерактивных				20		20

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное)	Шейный отдел осевого скелета	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное)	Височная, нижнечелюстная, подъязычная кости.	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное)	Плечевой пояс и свободная грудная конечность.	Мастер-класс	2
4.	Работа в команде (лабораторное)	Мышцы грудной конечности и позвоночного столба.	Мастер-класс	2
5.	Работа в команде (лабораторное)	Мышцы тазовой конечности.	Мастер-класс	2
6.	Работа в команде (лабораторное)	Строение многокамерного желудка	Мастер-класс	2
7.	Работа в команде (лабораторное)	Строение трахеи и лёгких	Мастер-класс	2
8.	Работа в команде (лабораторное)	Строение почек	Мастер-класс	2
9.	Работа в команде (лабораторное)	Строение сердца, круги кровообращения	Мастер-класс	2
10.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути	Мастер-класс	2

		15. Строение полового члена, препуция и добавочных половых желёз 16. Строение органов размножения самок 17. Коллоквиум	2 4 2
		Итого за 2 семестр	36
		III семестр	
4.	Ангиология Эндокринная система	1. Строение сердца, круги кровообращения Дуга аорты, подключичная артерия 2. Артерии головы 3. Артерии грудной конечности. 4. Артерии стенок и органов тазовой полости 5. Брюшная аорта 6. Артерии тазовой конечности 7. Венозное кровообращение 8. Лимфатическая система. Органы кроветворения, железы внутренней секреции 9. Коллоквиум	2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	Нервная система и органы чувств	1. Строение спинного мозга. Центральные проводящие пути 2. Строение ромбовидного и среднего мозга 3. Строение промежуточного и концевого мозга 4. Плечевое и пояснично-крестцовое сплетение 5. Вегетативная нервная система 6. Черепно-мозговые нервы 7. Органы чувств	2 2 2 2 2 2 2
6.	Особенности анатомического строения птиц	Анатомическое строение птиц	2
		Коллоквиум	2
		Итого за 3 семестр	36

8 Практические занятия (семинары)

не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (Детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	Остеология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	30	Опрос, дом. задание
2.	Миология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	30	Опрос, дом. задание

3.	Спланхнология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	30	Опрос, дом. задание
4.	Ангиология	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	20	Опрос, дом. задание
5.	Нервная система и органы чувств	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	20	Опрос, дом. задание
6.	Эндокринная система	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	12	Опрос, дом. задание
7.	Особенности анатомического строения птиц	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	11	Опрос, дом. задание
	Всего		153	

10 **Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.**

11 **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

11.1. Основная литература

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных: учеб. пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. - СПб.: Лань, 2021. - 848 с. - ISBN 978-5-8114-1645-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168705> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Маркова, М. В. Анатомия животных: учеб. пособие / М. В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 129 с. - ISBN 978-5-89764-737-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111404> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. - СПб.: Лань, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167818> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Седен, Д. Л. Анатомия животных: учеб. пособие / Д. Л. Седен. - Кызыл: ТувГУ, 2017. - 78 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156147> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учеб. пособие / А. Ю. Савельева. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 284 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187226> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Учебные столы 10 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, витрины 2 шт., шкаф учебный,

Ауд. 240. Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	стеллаж, кости, скелеты лошади, коровы, свиньи, козы, собаки, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 237. Препараторская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Камлия И.Л. Анатомия животных. Методические указания для проведения лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения/ сост. И.Л. Камлия. - ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2023. -24 с.

2. Камлия И.Л. Анатомия животных. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария/ сост. И. Л. Камлия; ФГБОУ ВО ПГСХА,- Уссурийск, 2023. - с. 23

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа

