Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуарминистерство Сельтского хозяйства Российской Федерации

Должность: ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Уникальный программный ключ: образования

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44ffpah8ofckaaf47bcy/дарственная сельскохозяйственная академия»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное управление лесами

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Обязательная часть – Б1.О.20

Курс 4

Семестр 7,8

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

			Учебные	занятия	(час.)			Самостоятельн	Форма
Семест	общи			торные		LICIL ICD	контр	ая работа	итоговой
p	й объё	всего	лекции	ЛЗ	II3	КП-КР	оль СР		аттестации (зач., зач.с оценкой,
	M				Anno				экз.)
-,	1 3	108	16	1	Очноі 32	1 1		60	ЗАЧЕТ
/	_	108	10		32				
8	4	144	16		32		36	60	ЭКЗАМЕН
					2401111	)E			
4 L/V/DC	2	72	6	1	ЗАОЧНО 12	)E	4	50	ЗАЧЕТ
4 КУРС	2	12	6		12		4	30	SAMET
5 КУРС	5	180	6		12		9	153	ЭКЗАМЕН
Итого:	7/7	252/252	32/12	0/0	64/24	-/-	0/0	120/203	ЗАЧЕТ
									ЭКЗАМ
									EH/
									ЗАЧЕТ
									ЭКЗАМ ЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

#### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: канд. биол. наук, доцент

Острошенко Л.Ю.

#### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение основ функционирования органов государственного управления лесным хозяйством.

**Задачи:** изучить нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; изучить основы устойчивого лесоуправления; познакомить с принципами устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.

## **2** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Государственное управление лесами» относится к части,

Обязательная часть – Б1.О.20

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

	1117	1		( 17)
Тип	Формулировка	Номер	Формулировка	Планируемые
компетен-	компетенции	индикатора	индикатора	результаты
ции		достижения	достижения цели	обучения по
		цели		дисциплине
УК-1	способен	УК-1.1	находит и	Знать:
	осуществлять		критически	механизмы
	поиск, критический		анализирует	научного поиска,
	анализ и синтез		информацию,	анализа, проведения
	информации,		необходимую для	экспериментов,
	применять		решения	организации
	системный подход		поставленной	опросов,
	для решения		задачи;	составления анкет и
	поставленных			т.п.;
	задач;			
				Уметь:
				вести поисковые
				исследования,
				используя свои
				способности,
				возможности,
				современные
				ресурсы,
				опирающиеся на
				реальные
				достижения науки,
				техники,
				технологий;

ОПК-2	способен	ОПК-2.2	соблюдает	Знать:
	использовать		требования	законодательство
	нормативные		законодательства	Российской
	правовые акты и		Российской	Федерации в
	оформлять		Федерации в	области лесного
	специальную		области лесного	хозяйства;
	документацию в		хозяйства;	
	профессиональной			Уметь:
	деятельности			соблюдать
				требования
				законодательства
				Российской
				Федерации в
				области лесного
				хозяйства;
ОПК-2	способен	ОПК-2.3	оформляет	Знать:
	использовать		специальные	специальные
	нормативные		документы для	документы для
	правовые акты и		осуществления	осуществления
	оформлять		профессиональной	профессиональной
	специальную		деятельности	деятельности;
	документацию в			
	профессиональной			Уметь:
	деятельности			оформлять
				специальные
				документы для
				осуществления
				профессиональной
				деятельности

# 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы				Семе	стры					Всего
	1		2		:	3		4	5	часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	3	
Контактная работа с преподавателем (всего)										96/36
В том числе:										
Лекции (Л)	/	/	/	/	/	/	16	16/6	6	32/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:	1									
•										
Семинары (С)										
1 ( )										
Практические занятия (ПЗ)	/	/	/	/	/	/	32	32/12	12	64/24
Tipakin teckie saimini (115)	,	,	,	,	,	,	32	32,12	12	0.721
Практикумы (П)	1									
TIPAKINKYMBI (II)										
П-5(ПД)	,	,	,		,	,	,	,	,	0/0
Лабораторные работы (ЛР)	/	/	/		/	/	/	/	/	0/0
71										
Коллоквиумы (К)										

Другие виды контактной работы											
Самостоятельная работа	(всего)	/	/	/	/	/	/	60	60/50	153	120/203
В том числе:											
Курсовой проект (работа) (КП, КР)											
Расчетно-графические работы (РГР	)										
Реферат (Р)	•										
Контрольная работа											
Другие виды самостоятельно	й работы:										
Подготовка к тестированию											
Контроль		/	/	/	/	/	/	/	36/4	9	0/0
Вид промежуточной аттестации (за	чёт, зачёт с										зачет
оценкой, экзамен)											экзамен/
											зачет/
											экзамен
Общая трудоёмкость	час										252/252
	зач. ед.										7/7
											1/1

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получение профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет «государственное управление лесами»и его содержание	Предмет «Государственное управление лесами России»: его цели, задачи, основное содержание курса. Правоотношения при использовании лесов: понятие «лес» и «лесной участок», право собственности на лесные участки, общие положения. Лесные правоотношения: субъекты (участники) и объекты лесных отношений, перевод земель лесного фонда в земли других категорий.
2.	Национальная лесная политика Российской Федерации	Условия формирования национальной лесной политики Российской Федерации. Критерии устойчивого управления лесами и направления развития лесного сектора экономики. Базовые принципы национальной лесной политики.
3.	Собственность на земли лесного фонда. Система лесных отношений	Права собственности, их экономическое содержание. Зарубежный опыт реализации прав собственности на лес и формирование лесных отношений. Реализация прав собственности на земли лесного фонда в Российской Федерации.
4.	Государственное управление лесами, его институциональная организация	Организация государственного управления лесами. Государственное управление лесным хозяйством в России в условиях централизованно планируемой и переходной экономики. Зарубежный опыт организации государственного управления лесами. Административная реформа системы государственного управления лесным хозяйством в России

5.	Хозяйственное управление лесами, его институциональная организация	Правовое обеспечение хозяйственного управления лесами. Зарубежный опыт хозяйственного управления государственными лесами. Экономические основы создания государственных коммерческих организаций, осуществляющих функции хозяйственного управления лесами.
6.	Хозяйственное управление лесами в условиях аренды и договорных отношений	Правовые основы арендных и договорных отношений при использовании лесов. Организация ведения лесного хозяйства (хозяйственного управления лесами) в условиях арендного использования лесов. Лесные аукционы, порядок и условия их проведения.
7.	Государственное управление в области освоения лесов	Освоение лесов, основа устойчивого функционирования лесного сектора экономики. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. Проектирование и проект освоения лесов.
8.	Государственное регулирование и организация использования лесов	Общее положение и виды использования лесов. Правоотношение при использовании лесов. Конкуренция в области использования лесов. Мероприятия по охране, защите и воспроизводство лесов.
9.	Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков в аренду	Понятие, предмет, стороны и форма договора арендылесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка без проведения аукциона. Существенные условия договора аренды лесного участка. Содержание договора аренды и основания прекращения и изменения договора аренды.
10.	Использование лесов гражданами и юридическими лицами по договору купли-продажи лесных насаждений и другим правовым основаниям	Договор купли-продажи лесных насаждений. Безвозмездное срочное пользование лесными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
11.	Государственный лесной контроль и надзор	Нормативно-правовые основы и порядок осуществления лесного контроля и надзора. Особенности осуществления государственного лесного контроля и надзора Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и органами исполнительной власти субъектов РФ. Муниципальный лесной контроль и надзор.  Ответственность за нарушение лесного законодательства.
12.	Цели, задачи лесной политики	Цели и задачи лесной политики. Компоненты и инструменты лесной политики.
13.	Лесная политика в области лесопользования, воспроизводства лесов и лесоразведения	Лесная политика в области лесопользования. Регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения.
14.	Лесная политика в области охраны и защитылесов	Общие положения об охране и защите лесов.
15.	Предмет и система лесного права	Предмет изучения лесного права как научной дисциплины.
16.	Объекты и субъекты лесных правоотношений	Объекты лесных правоотношений. Субъекты лесных правоотношений.
17.	Лесные правоотношения. Право собственности на леса	Лесные правоотношения. Право собственности на леса.

	Юридическая	Юридическая	ответственность	за	нарушение	лесного
18.	ответственность за	законодательст	rBa.			
10.	нарушение лесного					
	законодательства					

#### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

<b>№</b>	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	CPC	Всего, час
п/п 1.	Предмет «государственное управление	1			
1.		1	2	6	9
2	лесами» и его содержание				
2.	Национальная леснаяполитика Российской	1	2	6	9
	Федерации				
3.	Собственность на землилесного фонда.	1	2	6	9
	Система лесных отношений				
4.	Государственное управление лесами, его	1	2	6	9
	институциональная организация				
5.	Хозяйственное управление лесами, его	2	2	6	10
	институциональная организация				
6.	Хозяйственное управление лесами в			_	10
	условиях аренды и	2	2	6	10
	договорных отношений				
7.	Государственноеуправление в	2	2	6	10
	области освоения лесов				
8.	Государственное регулирование и	2	2	6	10
	организация использования лесов				
9.	Предоставление гражданам и	2	4	6	12
	юридическим лицам лесных участков в аренду				
10.	Использование лесов гражданами и			_	4.0
	юридическими лицами подоговору купли-	2	4	6	12
	продажи лесных насаждений и другим правовым основаниям				
11.	Государственный лесной контроль и надзор	2	4	6	12
11.	т осударственным месном контроль и надзор	_	•		12
12.	Цели, задачи лесной политики	2	4	6	12
13.	Посмод на нужима в обществу честву завечи-	2		10	10
13.	Лесная политика в области лесопользования,	2	7	10	19
14.	воспроизводства лесов илесоразведения			4.0	4.5
14.	Лесная политика в области охраны и защиты	2	7	10	19
1.7	лесов	2			10
15.	Предмет и системалесного права	2	2	6	10
16.	Объекты и субъекты лесных правоотношений	2	2	6	10
17.	Лесные правоотношения.	2	7	8	17
18.	Право собственности налеса				
10.	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	2	7	8	17
	Итого:	32	64	120	252/252
L	11010.	34	U-T	120	4341434

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

<b>№</b> п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	№ № разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Предшествующие дисциплины (модули)									
1.	Экологическое право	+	+	+	+					
	Последующие дисциплины (модули)									
1.	Лесное право + + + + + +									

#### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Лабораторные	Тренинг	CPC	Всего
Методы	(час)	занятия (час)	Мастер-класс	(час)	
			(час)		
Круглый стол	-		-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных	-	4	-	_	4
занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

	•		<u> </u>	1
$N_{\underline{0}}$	Форма	Тема занятия	Наименование используемых	Количеств
$\Pi/\Pi$	занятия	1 011111 00121111111	интерактивных методов	очасов
1	Практичес	Собственность на		2
	кое	земли лесного фонда	Проблемный семинар	
	занятие			
2	Практичес	Инструменты		2
	кое	государственного	Работа в малых группах	
	занятие	управления		

**7 Лабораторный практикум** – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

8 Практические занятия

<u>0 11par</u>	ситкных энитих	1	
No	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудо-
$\Pi/\Pi$	дисциплины		ем-
			кость
			(час.)
1.		Предмет «Государственное управление лесами	
		России»: его цели, задачи, основное содержание	
		курса. Правоотношения при использовании	
	1	лесов: понятие «лес» и «лесной участок», право	2
	1	собственности на лесные участки, общие	
		положения. Лесные правоотношения: субъекты	
		(участники) и объекты лесных отношений,	
		перевод земель лесного фонда в земли других	
		категорий.	

2.	2	Условия формирования национальной лесной политики Российской Федерации. Критерии устойчивого управления лесами и направления развития лесного сектора экономики. Базовые принципы национальной лесной политики.	2
3.	3	Права собственности, их экономическое содержание. Зарубежный опыт реализации прав собственности на лес и формирование лесных отношений. Реализация прав собственности на земли лесного фонда в Российской Федерации.	2
4.	4	Организация государственного управления лесами. Государственное управление лесным хозяйством в России в условиях централизованно планируемой и переходной экономики. Зарубежный опыт организации государственного управления лесами. Административная реформа системы государственного управления лесным хозяйством в России.	2
5.	5	Правовое обеспечение хозяйственного управления лесами. Зарубежный опыт хозяйственного управления государственными лесами. Экономические основы создания государственных коммерческих организаций, осуществляющих функции хозяйственного управления лесами.	2
6.	6	Правовые основы арендных и договорных отношений при использовании лесов. Организация ведения лесного хозяйства (хозяйственного управления лесами) в условиях арендного использования лесов. Лесные аукционы, порядок и условия их проведения.	2
7.	7	Освоение лесов, основа устойчивого функционирования лесного сектора экономики. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. Проектирование и проект освоения лесов.	2
8.	8	Общее положение и виды использования лесов. Правоотношение при использовании лесов. Конкуренция в области использования лесов. Мероприятия по охране, защите и воспроизводство лесов.	2
9.	9	Понятие, предмет, стороны и форма договора аренды лесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка без проведения аукциона. Существенные условия договора аренды лесного участка. Содержание договора аренды и основания прекращения и изменения договора аренды.	4

10.		Договор купли-продажи лесных	
		насаждений. Безвозмездное срочное	
	10	пользование лесными участками. Право	4
		ограниченного пользования чужим	
		земельным участком.	
11.		Нормативно-правовые основы и порядок	
		осуществления лесного контроля и надзора.	
		Особенности осуществления государственного	
		лесного контроля и надзора Федеральной	
	11	службой по надзору в сфере природопользования	4
		и органами исполнительной власти субъектов	
		РФ. Муниципальный лесной контроль и надзор.	
		Ответственность за нарушение лесного	
		законодательства.	
12.		Цели и задачи лесной политики. Компоненты и	
12.	12	инструменты лесной политики. Компоненты и	4
13.	13	Лесная политика в области лесопользования.	
13.	13		
		Регулирование воспроизводства лесов и	<del>-</del>
		лесоразведения. Конституционные основы	7
		лесного законодательства. Региональное лесное	
		законодательство на примере Приморского края.	
		Перспективы развития Лесного кодекса РФ и	
		иных нормативных актов. Роль правовых актов	
		органов местного самоуправления в	
		регулировании лесных отношений.	
14.	14	Общие положения об охране и защите лесов.	
		Леса на особо охраняемых природных	
		территориях. Леса водоохранных зон. Иные	
		защитные леса и особо защитные участки леса.	
		Государственный лесной реестр.	
		Государственный кадастровый учет лесных	
		участков. Компетенция РФ и субъектов РФ по	
		охране лесов. Защита лесов от вредителей и	7
		болезней. Мероприятия по выявлению и	
		ликвидации в лесах вредных организмов.	
		Правовое регулирование охраны и защиты лесов,	
		расположенных на землях обороны и	
		безопасности. Охрана редких, находящихся под	
		угрозой исчезновения, видов деревьев,	
		кустарников, лиан и иных лесных растений.	
15.	15	Предмет изучения лесного права как научной	2
		дисциплины.	∠
16.	16	Объекты лесных правоотношений. Субъекты	2
		лесных правоотношений.	2
	17	Лесные правоотношения. Право собственности	
17.		на леса. Иные формы собственности на леса.	
		Право собственности на древесину и иные	7
		добытые лесные ресурсы.	-
	l	77 P7 P	

18.	18	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Понятие лесного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение лесногозаконодательства.	7
	Итого:		64

#### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	Контроль
	дисциплины		(час)	выполнения
1	1 - 18	Подготовка к тестированию,	120	Оценка теста
		ответам на вопросы		

**10 Примерная тематика курсовых работ** – курсовые работы по дисциплине программой не предусмотрены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- 11.1 Основная литература
- 1. <u>Петров, В.Н. Государственное управление лесами: учеб. нагляд. пособие / В.Н. Петров; С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова. СПб.: СПбГЛТУ, 2017. 240 с. ISBN 978-5-9239-0862-6.</u>
- 11.2 Дополнительная литература
- 1. <u>Петров, В.Н. Лесная политика и лесное право: учеб. пособие / В.Н. Петров; отв. ред. Н.А. Моисеев; С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Киров. СПб.: СПбГЛТУ, 2015. 216 с. ISBN 978-5-9239-0705-6</u>
- 2. <u>Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. А.П. Петрова. М.: Всемирный банк, 2011. 240 с. ISBN 978-5-904131-05-0</u>
- 3. <u>Щетинский, Е.А. Основы лесоуправления: учеб. пособие / Е.А. Щетинский; ГОУ ВПО МГУЛ. 2-е изд. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 126с.</u>

#### 11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Острошенко Л.Ю. Государственное управление лесами. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство всех форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Электрон. текст. дан. Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. 24с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru
- 11.4 <u>Перечень информационных технологий, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая</u> перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
  - ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### 11.5 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</u> «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. <a href="http://www.sevniilh-arh.ru/">http://www.sevniilh-arh.ru/</a>
- 2. <a href="http://www.rcfh.ru/">http://www.rcfh.ru/</a>
- 3. <a href="http://www.distance-sli.ru/">http://www.distance-sli.ru/</a>
- 4. <a href="http://www.spb-niilh.ru/">http://www.spb-niilh.ru/</a>
- 5. <a href="http://www.booksite.ru/">http://www.booksite.ru/</a>
- 6. <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/">http://www.rosleshoz.gov.ru/</a>
- 7. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru.
- 9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- 10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. 26.03.2020

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория 401 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер.

Аудитория № 413 кабинет экологии. Учебная аудитория для проведениязанятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, главный учебный корпус. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебнонаглядных пособий, обеспечивающиетематические иллюстрации.

Аудитория 141. Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

**13** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль — Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В.Н. Усов, Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. — 11с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль — Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. В.Н. Усов, Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. — 25с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

## 15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не ограниченных возможностей здоровья, если это не создает имеющими трудностей ДЛЯ обучающихся; присутствие В аудитории (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

# 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.