

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 10:21:25  
 Уникальный программный идентификатор:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства  
 и ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
 бакалавриат

**Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**(полное наименование профиля направления**

**подготовки из ОПОП)**

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра морфологии и физиологии**

*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1.О.20

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс 2-3 Семестр 4,5**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| СЕМЕСТР           | Учебные занятия (час.) |                   |        |        |          |       |             | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|----------|-------|-------------|------------------------|---|
|                   | ОБЩИЙ ОБЪЕМ            | Контактная работа |        |        |          |       | КОНТРОЛЬ СР |                        |   |
|                   |                        | ВСЕГО             | ЛЕКЦИИ | ЛЗ     | Контроль | КП-КР |             |                        |   |
| 4 ОЧНО            | 108                    | 54                | 20     | 32     | -        | -     | 36          | 54                     | ЗАЧЕТ   |
| 5 ОЧНО            | 108                    | 36                | 22     | 16     | 36       | -     | -           | 36                     | ЭКЗАМЕН   |
| 2 КУРС<br>ЗАОЧНО  | 108                    | 16                | 6      | 10     | 4        | -     | -           | 88                     | ЗАЧЕТ   |
| 3 КУРС<br>ЗАОЧНО  | 108                    | 20                | 8      | 12     | 9        | -     | -           | 79                     | ЭКЗАМЕН   |
| ИТОГО<br>ОЧ/ ЗАОЧ | 108/108                | 90/36             | 42/14  | 48/ 22 | 36/13    | -/-   | 36/-        | 90/167                 | ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН /<br>ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН                    |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 5 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N № 939, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г., протокол № 5.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент  
кафедры морфологии и физиологии  
(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
Кандидат биол. наук, доцент  
(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

### **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины (модуля) - сформировать мировоззрение ветеринарно-санитарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

**В задачи** дисциплины (модуля) входит: осуществлять патоморфологическую диагностику, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы лечения и профилактики болезней;

- устанавливать причины, механизмы смерти, уничтожение биологических отходов.

Патологическая анатомия имеет структурно-логическую связь со всеми естественными, биологическими, клиническими науками и ветеринарной практикой.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) является базовой Б1.О.20.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

#### ***Знать:***

- Общую патологическую анатомию, в которой изложены общие патологические процессы, характерные для всех болезней.
- Частную или специальную патологическую анатомию.
- Секционный курс для овладения методами патологической диагностики, судебную ветеринарную экспертизу.

#### ***Уметь:***

- Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.
- Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.

Правильно брать, фиксировать и отправлять патологический материал для лабораторного исследования.

Применять основные методы патогистологического исследования.

Осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии. Производить судебную ветеринарную экспертизу.

**Владеть:**

- Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патологических исследованиях;
- Владеть техникой патологического вскрытия трупов животных различных видов;
- Владеть техникой изготовления музейных макроскопических и микроскопических препаратов.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Семестры  |           |  |               |               | Всего часов   |
|--|-----------|-----------|--|---------------|---------------|---------------|
|  | 4 очно    | 5 очно    |  | 2 курс заочно | 3 курс заочно |               |
| <b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>               | <b>54</b> | <b>36</b> |  | <b>16</b>     | <b>20</b>     | <b>90/36</b>  |
| В том числе:   |           |           |  |               |               |               |
| Лекции   | 20        | 22        |  | 6             | 8             | 42/14         |
| Занятия семинарского типа, в том числе:                        |           |           |  |               |               |               |
| Семинары (С)   |           |           |  |               |               |               |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |           |           |  |               |               |               |
| Практикумы (П)   |           |           |  |               |               |               |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | 32        | 16        |  | 10            | 12            | 48/ 22        |
| Коллоквиумы (К)  | +         | +         |  |               |               |               |
| Иные аналогичные занятия                                       |           |           |  |               |               |               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>54</b> | <b>36</b> |  | <b>88</b>     | <b>79</b>     | <b>90/167</b> |
| В том числе:   |           |           |  |               |               |               |
| Курсовой проект (работа) (КП(КО))                              |           |           |  |               |               |               |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |           |           |  |               |               |               |
| Реферат (Р)  |           | +         |  |               |               |               |
| Контрольная работа (К)   |           |           |  | +             |               |               |
| Иные аналогичные занятия                                       |           |           |  |               |               |               |
| Контроль   | -         | 36        |  | 4             | 9             | 36/13         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет     | экзамен   |  | зачет         | экзамен       |               |
| Общая трудоемкость час   | 108       | 72        |  | 72            | 108           | 108/108       |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Общая патологическая анатомия            | Патологическая анатомия, её содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики. Учение о смерти - танатология. Изучение посмертных изменений на трупе. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Дистрофия. Некроз и апоптоз. Атрофия. Воспаление. Опухоли. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.     |
| 2.    | Частная патологическая анатомия          | Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы. Патологическая морфология инфекционных болезней. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебноветеринарного вскрытия трупов. Учение о патологоанатомическом диагнозе. |

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Лекции | Практич занятия | Лаборат. занятия | Семинары | СРО | Всего час. |
|-------|--|--------|-----------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1.    | Общая патологическая анатомия            | 14     |                 | 16               |          | 54  | 86         |
| 2.    | Частная патологическая анатомия          | 24     |                 | 32               |          | 36  | 94         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                            | 38     |                 | 48               |          | 90  | 180        |

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями (заполняется по усмотрению преподавателя))**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) |   |   |  |  |  |  |  |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|       |   | 1   | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
|       |   | Предшествующие дисциплины   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1.    | Цитология, гистология и                                       | +   |   |   |  |  |  |  |  |

|                        |                                  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2.                     | Патологическая                   |   | * |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.                     | Анатомия                         |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| 4.                     | Биология                         |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| Последующие дисциплины |                                  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1.                     | Паразитарные болезни             |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| 2.                     | Внутренние болезни животных      | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 3.                     | Хирургия                         |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| 4.                     | Судебная ветеринарная экспертиза | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 5.                     | Инфекционные болезни             |   | + | + |  |  |  |  |  |  |

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы                | Лекции (час) | Практические/ лабораторные занятия (час) | Тренинг Мастер- класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|--|-----------------------------|-----------|-------|
| /7-методы                   |              |  |                             |           |       |
| Работа в команде            |              | 4  | 4                           |           | 8     |
| Игра                        |              |  |                             |           |       |
| Поисковый метод             |              |  |                             |           |       |
| Решение ситуационных задач  |              |  |                             |           |       |
| Исследовательский метод     |              |  |                             |           |       |
| Итого интерактивных занятий |              | 4  | 4                           |           | 8     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п\п | Форма занятия                           | Тема занятия                                      | Наименование используемых интерактивных методов обучения | Количество часов |
|-------|---|---|--|------------------|
| 1.    | Работа в команде (практическое занятие) | Показательное вскрытие трупа животного.           | Мастер-класс   | 2                |
| 2.    | Работа в команде (практическое)         | Атрофия органов. Некроз. Макро - и микроизменения | Case-study   | 2                |

|    |                                       |   |              |   |
|----|---------------------------------------|---|--------------|---|
|    | занятие)                              | в органах при атрофии и некрозе.              |              |   |
| 3. | Исследовательский метод (практическое | Методы и техника вскрытия трупов разных видов | Мастер-класс | 2 |
| 4. | Исследовательский метод (практическое | Особенности вскрытия плотоядных.              | Case-study   | 2 |

## 7 Лабораторный практикум

| № п/п                                  | № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ   | Трудоёмкость (час.) |
|--|---|---|---------------------|
| <b>Общая патологическая анатомия</b>   |   |   |                     |
| 1.                                     | 1,3   | Показательное вскрытие трупа животного.   | 2                   |
| 2.                                     | 1   | Основы микротехники. Патогистологические методы исследования.                                   | 2                   |
| 3.                                     | 1   | Атрофия органов. Некроз. Макро - и микроизменения в органах при атрофии и некрозе.              | 2                   |
| 4.                                     | 1   | Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов. Внеклеточные дистрофии соединительной ткани. | 4                   |
| 5.                                     | 1   | Смешанные дистрофии. Патологические пигментации экзо и эндогенного происхождения.               | 2                   |
| 6.                                     | 1   | Углеводные и жировые дистрофии.   | 2                   |
| 7.                                     | 1   | Минеральные дистрофии. Виды обызвествления.   | 2                   |
| 8.                                     | 1   | Экссудативное воспаление. Альтернативное воспаление. Пролiferативное воспаление.                | 2                   |
| 9.                                     | 1   | Опухоли   | 2                   |
| <b>Частная патологическая анатомия</b> |   |   |                     |
| 10.                                    | 2   | Болезни сердца, сосудов, иммунной системы   | 2                   |
| 11.                                    | 2   | Ателектаз, эмфизема. Воспаление легких.   | 2                   |
| 12.                                    | 2   | Болезни мочеполовой системы   | 2                   |
| 13.                                    | 2   | Болезни органов пищеварения   | 2                   |
| 14.                                    | 2   | Коллоквиум по органопатологии   | 2                   |
| 15.                                    | 2   | Туберкулез. Сап.  | 2                   |
| 16.                                    | 2   | Бешенство. Ящур.  | 2                   |
| 17.                                    | 2   | Инфекционная анемия лошадей.  | 2                   |
| 18.                                    | 2   | Сибирская язва. Сепсис. Клостридиозы.   | 2                   |
| 19.                                    | 3   | Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала.                   | 2                   |
| 20.                                    | 3   | Методы и техника вскрытия разных видов животных.  | 2                   |
| 21.                                    | 3   | Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.   | 2                   |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
| 22. | 3 | Учение о патологоанатомическом диагнозе.                     | 2  |
| 23. | 3 | Особенности вскрытия крупного рогатого скота.                | 2  |
| 25. | 3 | Особенности вскрытия плотоядных. Особенности вскрытия свиней | 2  |
| 26. | 3 | Особенности вскрытия лошадей                                 | 2  |
|     |   | ИТОГО:   | 52 |

**8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.**

### 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)  | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д) |
|-------|--|---|---------------------|--|
| 1.    | 1  | Показательное вскрытие трупа животного.   | 4                   | Опрос  |
| 2.    | 1  | Атрофия ( <i>Макро - и микроизменения в органах при атрофии</i> ).  | 4                   | Тестирование, опрос  |
| 3.    | 1  | Некроз ( <i>Макро - и микроизменения в органах при некрозе</i> ).   | 6                   | Тестирование, опрос  |
| 4.    | 1  | <i>Дистрофии. (Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов. Внеклеточные дистрофии соединительной ткани. Смешанные дистрофии. Патологические пигментации экзо и эндогенного происхождения. Углеводные и жировые дистрофии. Минеральные Дистрофии)</i> | 8                   | Тестирование ,опрос  |
| 5.    | 1  | <i>Воспаление (Экссудативное воспаление. Альтернативное воспаление. Пролиферативное воспаление).</i>  | 6                   | Тестирование   |
| 6.    | 1  | Лейкозы и опухоли   | 6                   | Тестирование   |



|      |     |  |    |                       |
|------|-----|--|----|-----------------------|
| 7.   | 2   | Подготовка к коллоквиуму № 1               | 6  | Оценка                |
| 8..  | 2   | Болезни сердца, сосудов, иммунной системы. | 4  | Опрос, тестирование   |
| 9.   | 2   | Болезни органов дыхания.                   | 6  | Тестирование          |
| 10.  | 2   | Болезни органов пищеварения.               | 4  | Тестирование, опрос   |
| 11.  | 2   | Болезни органов мочеполовой системы.       | 4  | Тестирование          |
| 12.  | 2   | Патоморфология инфекционных болезней       | 6  | Доклад, презентация   |
| 13.  | 1,2 | Подготовка к коллоквиуму №2                | 6  | Оценка                |
| 14.. | 1,2 | Выполнение курсовой работы                 | 20 | Защита работы, оценка |
|      |     | ИТОГО:                                     | 90 |                       |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В.А. Салимов. - Электрон. текст. дан. - М.: КолосС, 2012. - 288 с. - Режим доступа: [www.eJanbook.com](http://www.eJanbook.com).

### **11.2 Дополнительная литература**

Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров, Л.И. Адамушкина, Т.В.Лосева; под ред. А.В. Жарова. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. - Режим доступа: [www.eJanbook.com](http://www.eJanbook.com).

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся**

1. Патологическая анатомия животных. Методические указания для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной, очно-заочной и заочной формы обучения по освоению дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» [Электронный ресурс] / Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. -17 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Патологическая анатомия животных. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для обучающихся направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Г.В. Иванчук; Д.В.Евтушенко. - ФГОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016.- 39 с.

3. Патологическая анатомия животных. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная

экспертиза» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Г.В. Иванчук. - ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016. - 19 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор

№8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 года по 07.04.2017 года.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
6. Всемирная торговая организация - режим доступа: <http://www.wto.org/>
7. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ - режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
8. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края - режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
9. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>
10. Библиотека ГОСТов - режим доступа: <http://www.vsegost.com/>
11. Консорциум Кодекс - режим доступа: <https://kodeks.ru>
12. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО - режим доступа: <http://www.fao.org>
13. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
14. Сайт Министерства образования и науки - режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
15. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
17. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) - режим доступа: <http://www.oie.int/>
18. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края -

режим

доступа: <http://agrodv.ru/>

19.База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

20.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

21.Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

22.Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

23.Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании

Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

- Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

- Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время

- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время

- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):**

| <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>         |
|---|--|
| Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор,                      | 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44<br>Ауд. № 130. Лекционная |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | ноутбук, экран)  |

|   |  |
|---|--|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 238. Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан», переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1<br/>Аудитория для самостоятельной работы</p>   | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Сeleron(г) сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>                        |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 237. Препараторская<br/>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)</p>  |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного

заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

